

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (IBS009)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa SIMONA DI GIAMBENEDETTO

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ENDOCRINOLOGIA (IBS049) - 1 CFU - SSD MED/13 - Prof. Giampaolo Papi, Alfredo Pontecorvi
- INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (IBS048) - 3 CFU - SSD MED/45 - Prof. Pamela Righetti, Elisabetta Zaina, Mariagiulia Magnani
- MALATTIE DEL SANGUE (IBS047) - 1 CFU - SSD MED/15- Prof. Renzo Gianello
- MALATTIE INFETTIVE (IBS046) - 1 CFU - SSD MED/17 - Prof. Simona Di Giambenedetto
- ONCOLOGIA MEDICA (IBS045) - 1 CFU - SSD MED/06 - Prof. Michela Libertini

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Bibliografia obbligatoria

- **Modulo di Oncologia Medica:** Materiale didattico a cura del docente
- **Modulo di Malattie Infettive:** Materiale didattico a cura del docente
- **Modulo di Malattie del Sangue:** Materiale didattico a cura del docente
- **Modulo di Infermieristica Clinica Specialistica:** Materiale didattico a cura del docente
- **Modulo di Endocrinologia:** Materiale didattico a cura del docente

Bibliografia consigliata

Modulo di Infermieristica Clinica Oncologica:

- NANDA. Diagnosi Infermieristiche 2024-2026. CEA
- Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner-Suddart Infermieristica medico-chirurgica, Volume 1, e Volume 2, 2021
- Criticità vitale, manuale di ragionamento clinico, Michele Orsini, Maurizio Rota, Monduzzi

2023

- Basaglia N., Gamberoni L., L'infermiere della Riabilitazione, Edi-Ermes, 1999.
- Mazzucchi A., La riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite (Metodi e pratiche in Riabilitazione). Giunti, 2011.

Modulo di Malattie Infettive:

- Malfitano, Sacchi, Carretto, Malattie Infettive, McGraw-Hill

Modulo di Malattie del Sangue:

- Santoni, Girelli, Gandolfo, Immunologia, Immunoematologia e Patologia Diagnostica

Clinica, Masson

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale
- Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità
- Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di

salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone

- Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche
- Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità
- Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere
- Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute
- Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti
- Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività
- Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate
- Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche
- Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza
- Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto
- Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro
- Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy
- Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali
- Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento
- Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica
- Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il superamento degli esami propedeutici previsti dalla Guida dello Studente (IBS007 – IBS069).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

I metodi didattici adottati, che includono lezioni frontali sia in presenza sia in modalità FAD

sincrona/asincrona tramite la piattaforma Blackboard, favoriscono l'acquisizione delle conoscenze teoriche e dei concetti fondamentali indicati negli obiettivi formativi specifici del corso. Durante le lezioni, gli studenti sono sollecitati a partecipare attivamente attraverso domande, richieste di chiarimento e approfondimenti, facilitando così la comprensione critica dei contenuti trattati. L'esposizione ordinata e progressiva dei concetti consente una comprensione solida e strutturata delle tematiche affrontate. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** La didattica prevede l'integrazione di lavori di ricerca individuale e di gruppo, che offrono agli studenti la possibilità di applicare le conoscenze acquisite a contesti concreti, attraverso l'analisi di dati, la valutazione di informazioni sanitarie e la discussione di scenari clinici. Questo approccio consente di tradurre le nozioni teoriche in abilità pratiche e operative, sviluppando competenze applicative fondamentali per la futura pratica professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): L'interazione continua durante le lezioni e l'impostazione dei lavori di ricerca stimolano lo studente a riflettere criticamente sui contenuti appresi e a confrontarsi con diverse fonti e punti di vista. L'analisi di dati e scenari clinici consente inoltre di esercitare la capacità di valutare situazioni complesse, favorendo lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e della capacità decisionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il coinvolgimento attivo durante le lezioni, l'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico e la partecipazione a lavori di gruppo promuovono il miglioramento delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale. Gli studenti sono incentivati a esporre e argomentare le proprie idee con chiarezza e precisione, utilizzando terminologie adeguate al contesto professionale e accademico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): L'alternanza tra lezioni frontali e lavori di ricerca stimola negli studenti un approccio proattivo allo studio, incoraggiandoli ad approfondire autonomamente le tematiche trattate. La possibilità di fruire delle lezioni anche in modalità FAD sincrona/asincrona contribuisce a sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento e favorisce l'autonomia nell'organizzazione del proprio percorso formativo, rendendo gli studenti capaci di affrontare studi successivi con un elevato grado di indipendenza.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test *in itinere*, registrazioni video per la parte di didattica a distanza in modalità asincrona.

I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento (indicazioni sulla pagina personale del docente sul sito dell'UCSC).

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Scritta di Oncologia Medica, Malattie Infettive, Malattie del Sangue, Endocrinologia e dall'esame orale del singolo modulo di Infermieristica clinica specialistica:

Oncologia Medica: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);

Malattie Infettive: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);

Malattie del Sangue: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);

Endocrinologia: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette)

Infermieristica clinica specialistica:

- o Infermieristica Riabilitativa (prof. Magnani): esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette);
- o Infermieristica Oncologica: (prof.ssa Zaina): l'esame orale si intende superato con una

- valutazione di almeno 18/30;
- o Infermieristica Geriatrica: (prof.ssa Righetti): l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30.

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nelle diverse prove. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media ponderata maggiore o uguale a 30,5/31

Moduli	CFU Prova Scritta	CFU Prova Orale	Totale CFU
Oncologia Medica	1	-	1
Malattie Infettive	1	-	1
Malattie del sangue	1	-	1
Infermieristica clinica oncologica	-	1,5	1,5
Infermieristica clinica riabilitativa	0,5	-	0,5
Infermieristica clinica geriatrica	-	1	1
Endocrinologia	1	-	1
Totale	4	3	7

9. programma esteso/program

Modulo di ONCOLOGIA MEDICA

Definizione di tumore e introduzione al concetto di carcinogenesi e i suoi meccanismi
differenze tra tumore benigno e maligno

Epidemiologia dei tumori in generale

Fattori di rischio delle neoplasie e prevenzione dei tumori

Approfondimenti sulla storia naturale e trattamento di alcune forme tumorali maligne (tumori della mammella, del tratto gastroenterico, tumori del polmone, tumori ginecologici e tumori rari)

Approccio al paziente oncologico ed al suo caregiver

Introduzione ai principali trattamenti oncologici (chemioterapia, terapie biologiche, immunoterapia) e loro effetti collaterali.

Modulo di MALATTIE INFETTIVE

Il corso si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze sulle malattie infettive e fornisce le basi teoriche sulla clinica, l'immunità, la diagnosi, la diagnosi differenziale e la terapia dei principali batteri e virus.

Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti pratico infermieristici legati agli argomenti trattati.

Verranno trattati argomenti della storia naturale delle malattie infettive.

Le precauzioni universali e le modalità di effettuazione dei prelievi in malattie infettive.

Sindrome da Immunodeficienza Acquisita.

Epatiti Virali.

Infezioni polmonari e legionellosi

Tubercolosi

Infezioni del S.N.C.

Sepsi

Le infezioni nosocomiali.

Cenni su: dengue, malattie da herpes virus, Covid

Modulo di MALATTIE DEL SANGUE

- Sistema A, B, O, Rh e minori

- Anticorpi naturali: concetto e loro caratteristiche

- Modalità di determinazione del gruppo sanguigno

- Test di Coombs diretto e indiretto

- Gli esami pre-trasfusionali

- "Type and screen": concetto e vantaggi

- Trasfusione: raccolta, conservazione e modalità di distribuzione delle unità di sangue ed emoderivati

- Terapia trasfusionale: indicazioni alla trasfusione di emazia concentrate, piastrine concentrate e plasma fresco congelato; modalità di esecuzione della trasfusione

- Complicanze trasfusionali: reazioni trasfusionali immunologiche e non immunologiche
- Autotrasfusione
- La composizione del sangue e le sue principali alterazioni (in difetto e in eccesso)
- Le anemie: definizione, classificazione, diagnosi; discussione di casi clinici
- L'esame emocromocitometrico: concetti di base e principali quadri clinici
- Il metabolismo del ferro, dell'eme, della vitamina B12 e dei folati
- Malattie ematologiche maligne croniche e acute: leucemia mieloide cronica (LMC), leucemia linfatica cronica (LLC), leucemia mieloide acuta (LMA); classificazione, diagnosi, prognosi e complicanze delle leucemie acute; la policitemia vera, la porpora trombocitopenica autoimmune; discussione di casi clinici
- Disordini linfoproliferativi acuti e cronici: leucemia linfoide acuta, i linfomi; discussione di casi clinici
- Le gammopatie monoclonali benigne; il mieloma multiplo

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA

Il corso si propone di fornire allo studente i contenuti relativi alla conoscenza del paziente oncologico e ai suoi principali problemi assistenziali, attuando le fasi del processo assistenziale: raccolta, organizzazione e problematizzazione dei dati, individuazione dei problemi, formulazione degli obiettivi e pianificazione degli interventi, attraverso contenuti teorici e discussione di casi clinici.

Infermieristica clinica oncologica

1. Introduzione ai principali trattamenti oncologici e breve descrizione delle principali categorie di farmaci (chemioterapici, terapie biologiche, immunoterapia) finalizzata alla conoscenza della gestione delle complicanze
2. Somministrazione in sicurezza dei farmaci chemioterapici, con un affondo sulla gestione dello spandimento ambientale da antiblastici e sulla gestione dello stravasamento
3. Descrizione dei principali dispositivi di somministrazione (catetere venoso periferico, catetere Groshong, PICC, Port a Cath) e strategie di prevenzione e di trattamento delle complicanze ad essi associate (trombosi venosa profonda, infezioni catetere correlate).
4. Strategie di prevenzione e trattamento dei principali effetti collaterali dei farmaci oncologici e delle complicanze tumorali, che comprendono:
 - fatigue e chemobrain;
 - tossicità gastroenterica (diarrea, stipsi, nausea e vomito, mucosite);
 - tossicità cutanea, sindrome mano-piede e alopecia;
 - neuropatia periferica;
 - tossicità ematologica con approfondimento dei problemi del paziente con neutropenia febbrile;
 - malnutrizione e cachessia neoplastica
5. Strategie di adesione al programma terapeutico
6. Relazione di cura con il paziente oncologico e i caregivers nel percorso di prevenzione e terapia.

Infermieristica clinica riabilitativa

- La riabilitazione, il quadro normativo, la competenza infermieristica riabilitativa; il team multidisciplinare e interdisciplinare, il ruolo della famiglia nel team; gli strumenti dell'Area Riabilitativa.
- La Disfagia, i gradi di disfagia, la valutazione infermieristica, la gestione del disfagico, l'alimentazione e nutrizione del paziente disfagico le manovre d'emergenza;
- L'alterazione/manipolazione della terapia farmacologica orale nei pazienti con disturbi della deglutizione
- Il SNG e la PEG: criteri di inclusione, procedura operativa posizionamento, gestione device, gestione stomale; le nutrizioni enterali
- La cannula tracheostomica: criteri per il posizionamento; caratteristiche e gestione del device; la manovra di tracheoaspirazione; igiene e disinfezione stomale; criteri per il decannulamento; l'igiene del cavo orale
- Il cateterismo estemporaneo

Infermieristica clinica geriatrica

1. Il Lessico Della Geriatria.
Introduzione alla Geriatria. Aspetti ineludibili della medicina dell'età avanzata. Introduzione di termini più rilevanti e frequenti del linguaggio della Geriatria.
2. La Fragilità.
Definizione di fragilità. La clinica delle fragilità. Gli aspetti biologici della fragilità nell'anziano. L'assessment multidimensionale: che cosa valutare, quando valutare. Gli strumenti della valutazione: la VMG. Prevenzione della fragilità nell'anziano.
3. La Demenza.
Definizione. Aspetti clinici e diagnostici. Le procedure valutative. LA terapia delle demenze. La terapia non farmacologica. Il trattamento dei disturbi comportamentali. Gli strumenti di

valutazione: MMSE.

4. Il Delirium.
Definizione e clinica del delirium. Le scale di valutazione. La terapia del delirium. L'Hospital Elder Life Program
5. La Nutrizione Nell'anziano.
L'importanza di un'adeguata nutrizione. La malnutrizione. La disfagia: definizione e clinica. La valutazione del paziente disfagico. La nutrizione nel paziente disfagico. L'educazione terapeutica ai familiari.
6. La Sindrome Da Immobilizzazione E Lesioni Da Pressione.
Definizione. Prevenzione della sindrome da immobilizzazione. Lesioni cutanee e lesioni da pressione
7. La Polifarmaco Terapia Nell'anziano.
Definizione. L'aderenza terapeutica. Il deprescribing. Il ruolo dell'infermiere.
8. La Dimissione Protetta.
Sostenere il processo di transizione da un setting di cura all'altro. Pianificare la dimissione. L'educazione terapeutica al paziente e al caregiver.

Modulo di ENDOCRINOLOGIA

Fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino;

Classificazione degli ormoni e dei recettori

Meccanismi di regolazione della secrezione ormonale.

Anatomia e fisiologia dell'asse ipotalamo-ipofisi; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia, deficit di GH, iperprolattinemie; ipopituitarismo; diabete insipido.

Anatomia e fisiologia del surrene; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie surrenaliche: sindrome di Cushing, malattia di Addison, iperaldosteronismo, feocromocitoma.

Anatomia e fisiologia della tiroide; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie tiroidee: ipertiroidismo, ipotiroidismo, tiroiditi, noduli della tiroide e carcinoma della tiroide.

Regolazione del metabolismo del calcio; ipovitaminosi D; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie paratiroidiche: iperparatiroidismo primario, ipoparatiroidismo.

Osteoporosi.

Malattie delle gonadi. Clinica, diagnosi e terapia delle principali cause di iperandrogenismo: sindrome dell'ovaio policistico, tumori ovarici androgeno-secernti, sindrome adreno-genitale, tumori surrenalici