

ALTRE ATTIVITA' (IBS064)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIUSEPPE ZACCHI

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFORMATICA (IBS065) - 1 CFU - SSD INF/01 - Prof. Roberto Poeta

- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (IBS067) - 1 CFU - SSD MED/49 - Prof.ssa Chiara Lecchi

- SEMINARI (IBS066) - 1 CFU - SSD NP - Prof. Giuseppe Zacchi

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia obbligatoria:

- SEMINARIO DI FARMACOLOGIA: Materiale didattico fornito dal docente "*in itinere*".
- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE: Materiale didattico fornito dal docente "*in itinere*".
- INFORMATICA: Materiale didattico fornito dal docente "*in itinere*".

Bibliografia consigliata:

- Seminario di Farmacologia: Compendio di farmacologia generale e speciale (Amico-Roxas; Caputi; Del Tacca) Ed. UTET

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- Comprendere i fondamenti dell'informatica, inclusi concetti base di hardware, software, sistemi operativi e strumenti digitali per l'elaborazione delle informazioni.
- Comprendere i principi dietetici essenziali per la promozione della salute e la gestione nutrizionale dei pazienti.
- Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità
- Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone
- Conoscere le nozioni base di farmacologia generale, e di alcuni principali gruppi di farmaci

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Saper utilizzare strumenti informatici per l'organizzazione, l'analisi e la presentazione di dati di base.
- Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti
- Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale
- Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Valutare criticamente le fonti di informazione digitale e scegliere gli strumenti informatici più appropriati per diverse esigenze.
- Formulare un giudizio consapevole sull'uso responsabile dei farmaci
- Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Comunicare efficacemente utilizzando strumenti digitali, presentando dati e informazioni in modo chiaro e strutturato.
- Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali
- Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza
- Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Dimostrare capacità di apprendere autonomamente nuovi strumenti e tecnologie informatiche.
- Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento
- Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni
- Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro.

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza di materie scientifiche di base: chimica e biologia.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): I metodi didattici adottati, che includono lezioni frontali sia in presenza sia in modalità FAD sincrona/asincrona tramite la piattaforma Blackboard, favoriscono l'acquisizione delle conoscenze teoriche e dei concetti fondamentali indicati negli obiettivi formativi specifici del corso. Durante le lezioni, gli studenti sono sollecitati a partecipare attivamente attraverso domande, richieste di chiarimento e approfondimenti, facilitando così la comprensione critica dei contenuti trattati. L'esposizione ordinata e progressiva dei concetti consente una comprensione solida e strutturata delle tematiche affrontate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): La didattica prevede l'integrazione di lavori di ricerca individuale e di gruppo, che offrono agli studenti la possibilità di applicare le conoscenze acquisite a contesti concreti, attraverso l'analisi di dati, la valutazione di informazioni sanitarie e la discussione di scenari clinici. Questo approccio consente di tradurre le nozioni teoriche in abilità pratiche e operative, sviluppando competenze applicative fondamentali per la futura pratica professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): L'interazione continua durante le lezioni e l'impostazione dei lavori di ricerca stimolano lo studente a riflettere criticamente sui contenuti appresi e a confrontarsi con diverse fonti e punti di vista. L'analisi di dati e scenari clinici consente inoltre di esercitare la capacità di valutare situazioni complesse, favorendo lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e della capacità decisionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il coinvolgimento attivo durante le lezioni, l'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico e la partecipazione a lavori di gruppo promuovono il miglioramento delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale. Gli studenti sono incentivati a esporre e argomentare le proprie idee con chiarezza e precisione, utilizzando terminologie adeguate al contesto professionale e accademico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Le lezioni stimolano negli studenti un approccio proattivo allo studio, incoraggiandoli ad approfondire autonomamente le tematiche trattate. La possibilità di fruire delle lezioni anche in modalità FAD sincrona/asincrona contribuisce a sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento e favorisce l'autonomia nell'organizzazione del proprio percorso formativo, rendendo gli studenti capaci di affrontare studi successivi con un elevato grado di indipendenza.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test *in itinere*, registrazioni video per la parte di didattica a distanza in modalità asincrona.

I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento (indicazioni sulla pagina personale del docente sul sito dell'UCSC).

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta

La valutazione finale corrisponde ad un' idoneità, conseguita in seguito al superamento delle modalità previste per ciascuno dei singoli moduli dell'insegnamento:

Informatica: frequenza alle lezioni (l'esame si intende superato con almeno l'80% di frequenza).

Scienze tecniche dietetiche applicate: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette)

Seminari: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette)

Il punteggio di ciascuna prova è ottenuto dalla somma delle risposte corrette; non si assegna nessuna penalità per risposte sbagliate o non date.

Moduli	CFU Prova Scritta	CFU Prova Orale	Totale CFU
<i>Informatica</i>	1	-	1
<i>Scienze tecniche dietetiche applicate</i>	1	-	1
<i>Seminari</i>	1	-	1
Totale CFU	3	0	3

9. programma esteso/program

Modulo di INFORMATICA

Il concetto di informazione

La memorizzazione, elaborazione e trasmissione dell'informazione: aspetti hardware e software

I sistemi Informativi

Internet, il suo funzionamento e gli ambienti cloud

Strumenti informatici di produttività individuale e per la gestione dei dati

Applicazioni informatiche in ambito clinico

Tecnologie impiegate in ambito clinico: realtà aumentata, realtà virtuale, intelligenza artificiale

La sicurezza informatica

Modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

Principi nutritivi

Nutrizione nelle varie fasce d'età

Valutazione dello stato nutrizionale

La malnutrizione

Obesità
Patologie cardiovascolari
Nutrizione artificiale
Disfagia
Nefropatie
Tumori
Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione
Patologie dell'apparato gastroenterico

Modulo di SEMINARI

PROGRAMMA DI FARMACOLOGIA GENERALE:

Definizioni di farmaco e farmacologia
Dose e posologia
Nascita e studio del Farmaco (la sperimentazione clinica)
Indice Terapeutico dei farmaci
L'origine dei farmaci e bioingegneria
Obbiettivi terapeutici dei Farmaci
Farmacodinamica (Recettore, farmaci agonisti ed antagonisti)
Farmacocinetica
Preparazioni farmaceutiche e vie di somministrazione (classificazione e caratteristiche)
Emivita dei Farmaci e concetto di Accumulo farmacologico
Reazioni Avverse da farmaci e Farmacovigilanza
Tolleranza Farmacocinetica e Farmacodinamica
Farmacodipendenza
Farmaci Antibatterici (antibiotici e chemioterapici)
FANS e farmaci analgesici non narcotici
Farmaci Analgesici Narcotici