

ALTRE ATTIVITA' (IBS068)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CRISTIAN CO'

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: semestrale

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- SEMINARI (IBS070) - 1 CFU - SSD NN - Prof. Cristian Co'

- INGLESE SCIENTIFICO (IBS071) - 2 CFU - SSD L-LIN/12 - Prof.ssa Jenovia Amisti Smith

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia obbligatoria.

- Dispense fornite dai docenti

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica
- Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità
- Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità
- Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute
- Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate
- Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica
- Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza
- Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento
- Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la frequenza di almeno l'80% delle ore di lezione di Anatomia, Fisiologia, patologia generale e Inglese di base del I anno.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): I metodi didattici adottati, che includono lezioni frontali sia in presenza sia in modalità FAD sincrona/asincrona tramite la piattaforma Blackboard, favoriscono l'acquisizione delle conoscenze teoriche e dei concetti fondamentali indicati negli obiettivi formativi specifici del corso. Durante le lezioni, gli studenti sono sollecitati a partecipare attivamente attraverso domande, richieste di chiarimento e approfondimenti, facilitando così la comprensione critica dei contenuti trattati. L'esposizione ordinata e progressiva dei concetti consente una comprensione solida e strutturata delle tematiche affrontate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): La didattica prevede l'integrazione di lavori di ricerca individuale e di gruppo, che offrono agli studenti la possibilità di applicare le conoscenze acquisite a contesti concreti, attraverso l'analisi di dati, la valutazione di informazioni sanitarie e la discussione di scenari clinici. Questo approccio consente di tradurre le nozioni teoriche in abilità pratiche e operative, sviluppando competenze applicative fondamentali per la futura pratica professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): L'interazione continua durante le lezioni e l'impostazione dei lavori di ricerca stimolano lo studente a riflettere criticamente sui contenuti appresi e a confrontarsi con diverse fonti e punti di vista. L'analisi di dati e scenari clinici consente inoltre di esercitare la capacità di valutare situazioni complesse, favorendo lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e della capacità decisionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il coinvolgimento attivo durante le lezioni, l'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico e la partecipazione a lavori di gruppo promuovono il miglioramento delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale. Gli studenti sono incentivati a esporre e argomentare le proprie idee con chiarezza e precisione, utilizzando terminologie adeguate al contesto professionale e accademico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Le lezioni stimolano negli studenti un approccio proattivo allo studio, incoraggiandoli ad approfondire autonomamente le tematiche trattate. La possibilità di fruire delle lezioni anche in modalità FAD sincrona/asincrona contribuisce a sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento e favorisce l'autonomia nell'organizzazione del proprio percorso formativo, rendendo gli studenti capaci di affrontare studi successivi con un elevato grado di indipendenza.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere, registrazioni video per la parte di didattica a distanza in modalità asincrona.

I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento (indicazioni sulla pagina personale del docente sul sito dell'UCSC)

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Presentazione dei lavori di gruppo

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Presentazione dei lavori di gruppo

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Presentazione dei lavori di gruppo

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Presentazione dei lavori di gruppo

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Presentazione dei lavori di gruppo

La valutazione finale corrisponde ad un'idoneità, conseguita in seguito alla frequentazione di almeno l'80% delle ore dei singoli moduli che compongono l'insegnamento.

9. programma esteso/program

Modulo di SEMINARI

Lezione frontale:

- cenni teorici ecografici (trasformazione degli ultrasuoni in immagini) scala dei grigi e la loro interpretazione
- interpretazione degli artefatti (riverberazioni, effetto specchio, coda di cometa, cono

- d'ombra posteriore, rinforzo posteriore di parete)
- tipologia, uso e caratteristiche delle tipologie di sonde (convex, lineare e cardiologica)
 - illustrazione delle varie modalità ecografiche (b-mode, m-mode, color doppler e power doppler)
 - vescica: valutazione del contenuto, della quantità (come calcolarlo) e della possibile presenza di risalienza prostatica > 3 cm (cateterismo difficile) con la finalità di posizionare il catetere vescicale più appropriato.
 - Vasi e accessi periferici valutazione del patrimonio venoso periferico "in plane e out of plane" (differenza ecografica con l'arteria o della presenza di possibile tvp-tvs che controindica il posizionamento dell'accesso venoso).

Pratica clinica:

- Visualizzazione con sonda convex della vescica, del suo contenuto e calcolo della quantità di urina.
- Visualizzazione con sonda lineare del patrimonio venoso e arterioso arti superiori anche con modalità "power doppler e color doppler".
- Pratica con simulatore per accessi vascolari ecoguidati (PAD).

Modulo di INGLESE SCIENTIFICO

- The Human Body Systems
- The Nervous System
- The Cardiovascular System
- The Respiratory System
- The Digestive System
- The Urinary System
- Emotional Intelligence
- Longevity
- The Female Reproductive System
- The Male Reproductive System