

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (IBS077)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. SUSANNA CIRACI

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (IBS079) - 1 CFU - SSD MED/40 - Prof. Antonio Gorio
- INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (IBS081) - 1 CFU - SSD MED/47 - Prof. Monica Marchetti
- INFERMIERISTICA PEDIATRICA (IBS080) - 1 CFU - SSD MED/45 - Prof. Susanna Ciraci, Laura Linetti
- PEDIATRIA (IBS078) - 1 CFU - SSD MED/38 - Prof. Giuseppe Riva

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Bibliografia consigliata:

- *Modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA: Materiale Didattico a cura del Docente*
- *Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA: Materiale Didattico a cura del Docente*
- *Modulo di INFERMIERISTICA PEDIATRICA:*
Materiale Didattico a cura del Docente
- *Modulo di PEDIATRIA:*
“Assistenza infermieristica in pediatria” - P. Badon, S. Cesaro – Casa Editrice Ambrosiana Milano 2015

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*

- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del*

paziente e degli standard assistenziali

- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità, nel rispetto della privacy e della verificabilità statistica dei dati forniti*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il superamento degli esami propedeutici previsti dalla Guida dello Studente.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):
I metodi didattici adottati, che includono lezioni frontali sia in presenza sia in modalità FAD sincrona/asincrona tramite la piattaforma Blackboard, favoriscono l'acquisizione delle conoscenze teoriche e dei concetti fondamentali indicati negli obiettivi formativi specifici del corso. Durante le lezioni, gli studenti sono sollecitati a partecipare attivamente attraverso domande, richieste di chiarimento e approfondimenti, facilitando così la comprensione critica dei contenuti trattati. L'esposizione ordinata e progressiva dei concetti consente una comprensione solida e strutturata delle tematiche affrontate.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and

understanding (Dublino 2): La didattica prevede l'integrazione di lavori di ricerca individuale e di gruppo, che offrono agli studenti la possibilità di applicare le conoscenze acquisite a contesti concreti, attraverso l'analisi di dati, la valutazione di informazioni sanitarie e la discussione di scenari clinici. Questo approccio consente di tradurre le nozioni teoriche in abilità pratiche e operative, sviluppando competenze applicative fondamentali per la futura pratica professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): L'interazione continua durante le lezioni e l'impostazione dei lavori di ricerca stimolano lo studente a riflettere criticamente sui contenuti appresi e a confrontarsi con diverse fonti e punti di vista. L'analisi di dati e scenari clinici consente inoltre di esercitare la capacità di valutare situazioni complesse, favorendo lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e della capacità decisionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il coinvolgimento attivo durante le lezioni, l'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico e la partecipazione a lavori di gruppo promuovono il miglioramento delle abilità comunicative, sia in forma scritta che orale. Gli studenti sono incentivati a esporre e argomentare le proprie idee con chiarezza e precisione, utilizzando terminologie adeguate al contesto professionale e accademico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): L'alternanza tra lezioni frontali e lavori di ricerca stimola negli studenti un approccio proattivo allo studio, incoraggiandoli ad approfondire autonomamente le tematiche trattate. La possibilità di fruire delle lezioni anche in modalità FAD sincrona/asincrona contribuisce a sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento e favorisce l'autonomia nell'organizzazione del proprio percorso formativo, rendendo gli studenti capaci di affrontare studi successivi con un elevato grado di indipendenza.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Le prove scritte e orali coprono l'intero programma di ciascun modulo, senza esclusione di argomenti. Esse sono strutturate in modo da verificare i seguenti aspetti:

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Le domande a scelta multipla e l'esame orale richiedono la padronanza dei contenuti teorici del corso, comprensione di concetti chiave e terminologia tecnico-scientifica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): Le domande includono casi clinici, scenari e situazioni che richiedono l'applicazione di conoscenze a contesti specifici. L'esame orale permette di verificare la capacità di collegare concetti e applicarli in maniera ragionata.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): Attraverso domande che richiedono la valutazione di dati clinici, scelta di opzioni diagnostiche-terapeutiche o assistenziali, si verifica la capacità dello studente di formulare giudizi autonomi. L'esame orale consente un approfondimento personalizzato di questo aspetto.

Abilità comunicative (Dublino 4): L'esame orale valuta anche la chiarezza espositiva, l'uso corretto del linguaggio tecnico-scientifico e la capacità di argomentare in modo logico e coerente.

Capacità di apprendere (Dublino 5): La tipologia delle prove richiede allo studente di integrare e collegare autonomamente le conoscenze acquisite durante l'insegnamento, stimolando un apprendimento critico e duraturo.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono le seguenti:

GINECOLOGIA E OSTETRICIA: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette)

INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette)

PEDIATRIA: esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette)

INFERMIERISTICA PEDIATRICA: esame orale + esame scritto con n. 31 domande a scelta multipla

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prove scritte e nella Prova Orale, nella seguente modalità:

Moduli	CFU Prova Scritta	CFU Prova Orale	Totale CFU
<i>Ginecologia e ostetricia</i>	1	-	1
<i>Infermieristica clinica ostetrica e ginecologica</i>	1	-	1
<i>Infermieristica pediatrica</i>	0,5	0,5	1
<i>Pediatria</i>	1	-	1
Totale CFU	3	1	4

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una media ponderata uguale o maggiore a 30,5/31.

9. programma esteso/program

Modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Ginecologia

Anatomia dell'apparato genitale femminile

Fisiologia endocrina

- Ormoni sessuali
- Asse ipotalamo-ipofisi-ovaio
- Ciclo ovarico
- Ciclo endometriale

Climaterio e post menopausa

- Definizione ed epidemiologia
- Quadro endocrino
- Sindrome climaterica
- Disturbi trofici
- Rischio osteoporotico ed aterosclerotico
- Terapia ormonale sostitutiva
- "Counseling" della donna in post-menopausa

Anomalie del ciclo mestruale ed emorragie uterine disfunzionali

- Amenorree primarie e secondarie
- Anovulazione, iperandrogenismi e Sindrome dell'Ovaio Policistico
- Iperprolattinemia
- Emorragie uterine disfunzionali
- Sindrome premestruale e dismenorrea

Sterilità di coppia

- Definizione ed epidemiologia
- Etiologia, diagnosi e terapia

Contracezione

- Ormonale
- Meccanica, chimica, coito interrotto
- Metodi naturali
- Intercezione
- Sterilizzazione
- Flogosi dell'apparato genitale:
- Flogosi vulvo-vaginali
- Infezioni pelviche
- Malattie sessualmente trasmesse:
- Chlamydia
- Gonorrea
- Sifilide
- HIV
- Herpes
- HPV
- Patologia della statica pelvica ed incontinenza urinaria.
- Statica pelvica e prolasso utero-vaginale
- Incontinenza urinaria
- Endometriosi.
- Fibromioma uterino.
- Neoplasie ginecologiche:
- Epidemiologia, prevenzione e diagnosi precoce

- Neoplasie della vulva
- Neoplasie della cervice uterina
- Neoplasie del corpo dell'utero
- Neoplasie dell'ovaio
- Neoplasie della mammella.

Ostetricia

Fisiologia della gravidanza:

- Fecondazione
 - a. Concetto biologico e genetico
 - b. Timing
 - c. Sede
- Annessi ovarici
 - a. Placenta
 - b. Funicolo ombelicale
 - c. Membrane amnio-coriali
 - d. Liquido amniotico
- Sviluppo fetale

Cure prenatali ed igiene della gravidanza

Mezzi diagnostici per la sorveglianza fetale:

- Ecografia con flussometria.
- Test di Wald o Tri < Test.
- Corioncentesi
- Amniocentesi.
- Funicolocentesi.
- Cardiotocografia.
- Profilo biofisico

Parto:

- Eutocico
- Distocico

Puerperio ed allattamento

Patologia della gravidanza:

1. Patologie del 1° trimestre
 - Iperemesi
 - Aborto
 - Gravidanza ectopica
2. Patologie del 2° e 3° trimestre
 - Incompetenza cervico-segmentaria
 - Patologie emorragiche:
 - a. Placenta previa
 - b. Distacco di placenta normalmente inserita
 - c. Rottura intempestiva e precoce delle membrane
 - d. Preclampsia ed ipertensione in gravidanza
 - Patologia della durata della gravidanza:
 - a. Parto pre-termine
 - b. Gravidanza oltre termine
3. Patologie dell'organismo materno in gravidanza:
 - Infezioni urinarie
 - Diabete
 - Anemie in gravidanza
4. Gravidanza multipla
5. Patologia del liquido amniotico:
 - Oligoamnios
 - Poliamnios

Patologia del puerperio:

- Patologia emorragica
- Patologia infettiva
- Patologia tromboembolica

Taglio cesareo

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA

Indagini diagnostiche e strumentali in ginecologia

Assistenza infermieristica pre e post operatoria generale alla paziente ginecologica

Assistenza infermieristica alla donna con alterazioni mestruali, flogosi dell'apparato genitale, prollasso dell'utero fibroma dell'utero, cisti ovarica, condilomi, cisti ghiandola del Bartolini

*Assistenza alla paziente oncologica
Educazione e prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile
Cenni di assistenza alla donna in climaterio
Cenni di assistenza alla donna in travaglio/parto
Cenni di assistenza alla donna sottoposta a Taglio Cesareo*

Modulo di INFERMIERISTICA PEDIATRICA

*Cenni di storia dell'infermieristica pediatrica
Sviluppo senso motorio prenatale
Le competenze neonatali e pediatriche
Assistenza infermieristica alla nascita
Le funzioni vitali
Assistenza infermieristica del bambino con affezioni delle vie respiratorie
Assistenza infermieristica del bambino con patologie a carico del SNC
Assistenza infermieristica al bambino febbrile
La gestione della terapia farmacologica
La gestione del dolore
L'alimentazione nel bambino
Le pratiche educative
La famiglia al centro delle cure
Il neonato critico: introduzione all'assistenza in terapia intensiva neonatale
Developmental care e neuroprotezione
Adattamento alla vita extrauterina: transizione dalla circolazione fetale alla circolazione neonatale, assistenza infermieristica e monitoraggio emodinamico
Problematiche respiratorie del neonato pretermine e a termine: assistenza infermieristica e monitoraggio del neonato in ventilazione meccanica
Nutrizione del neonato pretermine: nutrizione parenterale ed enterale, sviluppo della funzione orale ed alimentazione orale, modalità di somministrazione della nutrizione enterale
Problematiche neurologiche del neonato a termine e pretermine: assistenza infermieristica e monitoraggio neurologico*

Modulo di PEDIATRIA

*La specificità pediatrica
Il bambino in pronto soccorso
Prevenzione degli incidenti domestici e non
Puericultura*

- *Periodo neonatale: definizione, classificazione dei neonati.*
- *Adattamento del neonato alla vita extrauterina.*
- *Neonato normale: caratteristiche fisiologiche, caratteristiche morfologiche, fenomeni fisiologici neonatali, aspetti assistenziali, screening.*

Alimentazione.

- *Alimentazione nel 1° anno di vita: allattamento al seno, allattamento misto, allattamento artificiale, divezzamento.*

Patologia Neonatale.

- *Ictero fisiologico e patologico*
- *Malattia emorragica del neonato*
- *Sepsi neonatale*

Le vaccinazioni

Malattie dell'apparato respiratorio.

- *Flogosi delle vie aeree.*
- *Otite.*
- *Sinusite.*
- *Tonsillite.*
- *Dispnea.*
- *Bronchiolite.*
- *Broncopolmonite.*
- *Asma bronchiale.*

Malattie dell'apparato gastroenterico.

- *Gastroenterite.*
- *Vomito. acetonemico*
- *Celiachia.*

Malattie dell'apparato urinario.

- *Infezione delle vie urinarie.*

Malattie del sangue.

- *Anemie: sideropenica, talassemie, sferocitosi, deficit di glucosio 6-fosfato-deidrogenasi.*

Malattie del sistema nervoso centrale.

- *Convulsioni febbrili semplici*

- *Meningiti*

- *Encefaliti.*

Malattie infettive.

- *Principali malattie esantematiche (Morbilli, Rosolia, Varicella, Scarlattina, Megaloeritema o V Malattia, Esantema subitum o VI Malattia).*

- *Pertosse.*

- *Mononucleosi infettiva.*

Atopia e malattie allergiche