

ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE (IDU124)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MARIAPAOLA MARINO

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANATOMIA PATOLOGICA (IDU10A) - 1 CFU - SSD MED/08 - Prof. Vincenzo Arena
- MALATTIE INFETTIVE (IDU12A) - 1 CFU - SSD MED/17 - Prof. Simona Di Giambenedetto
- MICROBIOLOGIA GENERALE (IDU11A) - 2 CFU - SSD MED/07 - Prof. Tiziana D'Inzeo
- PATOLOGIA GENERALE (IDU09A) - 2 CFU - SSD MED/04 - Prof. Mariapaola Marino

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Obbligatorio:

Pontieri G.M. Elementi di Patologia generale. PICCIN Ed.

Consigliati:

Eudes Lanciotti. Principi di microbiologia clinica. Casa editrice Ambrosiana.

Patologia orale di J. V. Soames (Autore) J. C. Southam (Autore) EMSI, 2005

M. Moroni, R. Esposito, F. De Lalla. Malattie infettive. Elsevier Editore.

Materiale didattico di supporto per argomenti non adeguatamente affrontati dai testi di riferimento sarà fornito/ indicato durante le lezioni frontali.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Le discipline del Corso Integrato di Etiopatogenesi delle malattie si propongono l'obiettivo di fornire allo studente:

le conoscenze fisiopatologiche che consentono la comprensione dei concetti di base di salute e malattia;

le conoscenze sulle principali cause delle manifestazioni patologiche e sui meccanismi biologici dei processi degenerativi, flogistici, neoplastici e rigenerativi dei tessuti;

le conoscenze sui principali microorganismi patogeni (batteri, virus e miceti) e sui loro meccanismi d'azione, con particolare riferimento ai microorganismi presenti nel cavo orale;

le conoscenze relative alle principali tecniche di diagnostica istologica e delle principali lesioni preneoplastiche e neoplastiche del cavo orale e delle ghiandole salivari.

- **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** alla fine del Corso Integrato lo

studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle cause di danno cellulare e molecolare, dei meccanismi di reazione dell'organismo e dei processi patologici di base che ne sono conseguenza. Lo studente dovrà inoltre dimostrare di conoscere i meccanismi d'azione dei principali microorganismi specificamente coinvolti nelle patologie del cavo orale. Dovrà infine dimostrare di conoscere le caratteristiche isto-patologiche delle principali lesioni non-neoplastiche e neoplastiche osservabili a livello del cavo orale e delle ghiandole salivari

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** alla fine del Corso lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come i processi patologici di base possano alterare le funzioni di organi e sistemi e contribuire allo sviluppo di una malattia. Dovrà inoltre dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come i principali microorganismi studiati (batteri, virus, miceti) possano indurre patologie nel cavo orale. Dovrà inoltre dimostrare di saper identificare la presenza di eventuali lesioni patologiche nel cavo orale.
- **Autonomia di giudizio (Dublino 3):** alla fine del Corso lo studente dovrà dimostrare di sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese per arrivare ad individuare i problemi prioritari in relazione all'ambito di interesse professionale.
- **Abilità comunicative (Dublino 4):** alla fine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite riguardo le cause e i meccanismi implicati nello sviluppo delle manifestazioni patologiche usando una terminologia scientifica adeguata e precisa, in modo da saper esprimere i concetti chiaramente e saper intervenire correttamente e in modo coerente nell'ambito di interesse professionale.
- **Capacità di apprendere (Dublino 5):** alla fine del Corso lo studente dovrà aver acquisito un metodo di studio autonomo, facente riferimento a più libri di testo e/o al materiale didattico di supporto eventualmente fornito dai docenti del Corso Integrato.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: matematica, chimica, fisica, biologia. È richiesta la conoscenza delle materie del primo semestre.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenze e capacità di comprensione: gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dei risultati attesi sono tutte le attività di didattica frontale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dei risultati attesi sono l'interpretazione dei dati scientifici, reperimento di informazioni bibliografiche, con approfondimenti teorici e pratici. Discussioni interattive in aula per comprendere se la classe è in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare in modo autonomo la specifica situazione clinica proposta.

Capacità di giudizio: lo studente è guidato nella riflessione critica e approfondita sulle problematiche legate all'interpretazione dei dati di laboratorio, sulle principali infezioni e malattie flogistiche del cavo orale, e anche a sviluppare autonomia di giudizio.

Abilità Comunicative: le abilità comunicative vengono acquisite dallo studente nell'ambito delle

singole docenze, con l'ascolto attivo delle lezioni, la presentazione di relazioni e lo scambio /confronto tra studenti.

Capacità di apprendimento: attraverso, l'utilizzo di libri di testo avanzati e alla ricerca bibliografica guidata, lo studente sviluppa ed acquisisce competenze adeguate all'analisi e valutazione critica delle specifiche problematiche relative alle patologie del cavo orale, partendo dalla patogenesi dei processi patologici. Lo studente acquisisce la capacità di interpretazione e giudizio autonomo dei quadri laboratoristici e clinici ed è progressivamente in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'esercizio della professione.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti si rendono disponibili a colloqui di gruppo ovvero individuali previo appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Il punteggio sarà espresso in trentesimi e l'esame non sarà superato con un voto inferiore a 18/30
La verifica delle conoscenze avverrà attraverso due modalità:

prove scritte di Microbiologia generale, di Malattie infettive e di Anatomia patologica (anche in itinere). I test (domande a scelta multipla) prevedono 30 domande ciascuno; ad ogni risposta esatta verrà attribuito un punteggio pari a 1; a ogni risposta errata o non risposta verrà attribuito un punteggio pari a zero;

si considerano superati i test che presentino almeno 18 risposte corrette (numero corrispondente alla votazione 18/30);

prova orale di Patologia generale. Gli studenti saranno valutati mediante esame orale sulla base di almeno tre domande. Per superare l'esame, lo studente dovrà rispondere in maniera pienamente soddisfacente ad almeno due delle tre domande.

Interpretazione del voto:

<18-Esame non superato. Lo studente non ha risposto in modo esauriente a nessuna delle domande.

18- Sufficiente. Lo studente risponde alle domande, ma in modo inadeguato, con serie mancanze su tutte e tre le domande.

21-Più che sufficiente. Lo studente risponde in modo generale alla maggioranza delle domande, ma l'esposizione presenta diverse inesattezze.

24- Buono. Lo studente risponde bene a tutte e tre le domande, anche se, in alcuni casi, la sua esposizione presenta delle sviste.

27-Molto Buono. Lo studente risponde in modo molto esauriente a tutte le domande. La sua esposizione presenta solo una o due sviste minori.

30-Eccellente. Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande senza alcuna svista o imperfezione.

30 e lode- Straordinario. Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande, con particolare distinzione nel livello di approfondimento e di competenza senza alcuna

svista o imperfezione.

La modulazione delle domande (sia per le prove scritte che per le prove orali) è fatta in modo tale da permettere di valutare quanto lo studente sia stato capace di comprendere (**Capacità di comprensione - Dublino 1**) e di applicare le conoscenze e competenze fornite dal Corso al campo specifico della professione di Igienista dentale (**Capacità di comprensione applicate – Dublino 2**).

Il voto finale sarà la risultante della media ponderata sul numero di CFU dei voti conseguiti nei singoli moduli ed è espresso in trentesimi, con possibile lode.

9. programma esteso/program

Anatomia Patologica

Anomalie del cavo orale; infezioni del cavo orale; lesioni epiteliali preneoplastiche; tumori benigni e maligni del cavo orale; tumori benigni e maligni delle ghiandole salivari; patologie delle labbra e della lingua; carie dentaria; malattie della polpa e dei tessuti peri-apicali; patologia del parodonto; cisti odontogene e tumori.

Malattie infettive

Caratteristiche cliniche ed epidemiologiche della malattia da HIV, delle epatiti da virus A, B, C, delle infezioni da Herpes virus e da Candida. Infezioni associate alle cure sanitarie. Infezioni causate da microorganismi resistenti alle terapie antibiotiche.

Microbiologia generale

Batterologia generale: organizzazione e struttura della cellula batterica, divisione e crescita batterica, sporogenesi, metabolismo e genetica batterica, patogenicità dei batteri.

Batterologia speciale: flora microbica residente nel cavo orale, batteri coinvolti nella eziologia della carie e delle parodontopatie.

Principi di terapia antibiotica.

Miceti e protozoi: caratteri generali.

Virologia: generalità sui virus, virus delle epatiti, HIV.

Principi di diagnostica microbiologica.

Patologia Generale

Introduzione alla Patologia generale. Concetti generali di salute e malattia.

Eziologia generale: agenti chimici, fisici e biologici; basi genetiche delle malattie.

Meccanismi di danno cellulare; morte cellulare (necrosi e apoptosi).

Difese immunitarie: meccanismi dell'immunità innata (fagocitosi, complemento, cellule NK) e adattiva (presentazione dell'antigene, anticorpi, linfociti); principi generali di immunopatologia (allergie, malattie autoimmuni, immunodeficienze).

Processi reattivi: infiammazione acuta; reazione vascolare, migrazione cellulare, fagocitosi, mediatori chimici dell'infiammazione; funzioni, evoluzione e tipi di essudato; infiammazione cronica. Meccanismi di riparazione tissutale. Risposta sistemiche all'infiammazione: eziopatogenesi della febbre.

Risposte adattative (atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia). Alterazioni del differenziamento: displasia.

Accrescimento patologico neoplastico: tumori benigni e maligni; classificazione; caratteristiche morfologiche e biologiche; metastasi; basi molecolari della cancerogenesi; agenti cancerogeni chimici, fisici e biologici.