

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE (IDU125)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. STEFANIA PISCICELLI

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (ID000001) - 2 CFU - SSD MED/50 -

Prof. Stefania Piscicelli

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA 1 (IDU16A) - 1 CFU - SSD MED/42 - Prof. Maria Lucia

Specchia

- PARODONTOLOGIA 1 (IDU15A) - 2 CFU - SSD MED/28 - Prof. Leonardo Dassatti, Paola Tani

- TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1 (IDU14A) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Ambra

Pelliccia

- TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (IDU13A) - 2 CFU - SSD MED/50 - Prof.

Silvia De Angelis

3. testi di riferimento/bibliography

Appunti presi durante le lezioni e tesine su argomenti specifici. Dispense fornite dal docente.

Testi:

- Abbinante A. e coll., Igiene orale professionale - Edizioni Masson

- G. Ricciardi et al., Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – Napoli 2010 Idelson-Gnocchi

- F. Orecchio, Manuale di Igiene – Edizioni SEAM 2000

- Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Parodontologia clinica e implantologia orale- Edizione ermes

4. obiettivi formativi/learning objectives

- Conoscenza e capacità di comprensione degli argomenti trattati (Dublino 1)
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate al campo odontoiatrico (Dublino 2)
- Autonomia di giudizio (Dublino 3)
- Abilità comunicative anche utilizzando terminologie specifiche della materia oggetto di studio (Dublino 4)
- Capacità di apprendere tutti gli argomenti proposti (Dublino 5)

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base, capacità di gestire in autonomia le ore di studio da

dedicare alla preparazione dell'esame.

6. metodi didattici/teaching methods

- *Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)* - Il corso farà acquisire allo studente gli argomenti base per affrontare il percorso universitario, conoscere il mondo dell'igienista dentale, la sua organizzazione lavorativa ed entrare nello specifico acquisendo le prime nozioni essenziali alla professione che andrà a svolgere.
- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)* - Lo studente riceverà attraverso questo percorso di studi integrato nozioni accompagnate da esempi pratici per favorire il trasferimento delle informazioni all'attività pratica di igienista dentale.
- *Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)* - L'autonomia di giudizio sarà stimolata dai docenti attraverso lezioni interattive con coinvolgimento attivo degli studenti.
- *Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)* - I docenti attraverso il trasferimento dei contenuti delle lezioni saranno da esempio per lo studente stimolandone il coinvolgimento attivo per testare ed eventualmente migliorare le abilità comunicative.
- *Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)* - I docenti oltre alla lezione frontale descriveranno agli studenti i programmi di studio e gli obiettivi da raggiungere e ne consiglieranno gli strumenti.

7. altre informazioni/other informations

Sarà stimolato il lavoro di gruppo affinché gli studenti imparino da subito l'importanza della collaborazione in team.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame orale.

- *Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)* - Attraverso domande sulle tematiche approfondite durante le lezioni orali con argomenti presentati nel programma.
- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)* - Durante l'esame ogni docente si impegnerà nel coinvolgere lo studente e indirizzarlo verso gli argomenti trattati evidenziando le risposte positive e spiegando le risposte incomplete o inesatte.
- *Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)* - Al termine dell'esame studente e docente valuteranno insieme il risultato, argomentandolo.
- *Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)* - Durante l'esame verranno valutati da parte del docente i contenuti, basandosi anche in che modo lo studente riesce ad esporre gli argomenti trattati, valutandone i tre canali comunicativi: verbale, para verbale e non verbale.
Lo studente che dimostrerà padronanza dei contenuti e che saprà esporre gli argomenti curandone ogni aspetto comunicativo, riuscirà ad avere la votazione massima.

- *Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)* - Attraverso domande specifiche sugli argomenti oggetto dei programmi di studio il docente ne valuterà i contenuti delle risposte fornite dallo studente.

9. programma esteso/program

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1

- Riunito odontoiatrico e strumenti ad esso collegati: modulo faretra, pannello comandi, gruppo idrico, faretra assistente, turbina, micromotore, siringa aria-acqua, ablatore (sonico, ultrasonico e magnetostriativo), punte ad esso annesse con spiegazione dei siti sui quali utilizzarle, manipoli.
- Protocollo di gestione igienica del riunito e degli strumenti. Disinfezione di supercie del riunito odontoiatrico. Superci critiche, semicritiche, non critiche. Procedure di disinfezione e sterilizzazione strumenti. Decontaminazione e detersione. Tipologie di disinfettanti. Sterilizzazione, autoclavi e funzionamento e test.
- Anamnesi preliminare, esame obiettivo e raccolta dati, comunicazione con il paziente e cenni di primo soccorso. Procedure d'esame intra ed extra orale e individuazione di principali patologie del cavo orale.
- Anatomia dentale. Procedure d'esame della cavità orale con sonde da esplorazione, sonde parodontali. Registrazione misurazioni PD, CAL, BoP, recessione e lesioni di forcazione. Strumenti parodontali manuali, curette universali di Langer, curette area specica Gracey, area di impiego e corretto utilizzo. Tecniche terapeutico-preventive, come desensibilizzazione, lucidatura e sigillatura.
- Piani di trattamento, organizzazione, tempi esecutivi. Trattamento di pazienti con patologie infettive e immunologiche. Trattamenti di prevenzione e mantenimento. Meccanismo d'azione degli agenti sbiancanti. Polishing e air-ow. Fluoroprolassi professionale utilizzo e dosaggi.

TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1

- Motivazione e tecniche di comunicazione
- Promozione della salute e prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Istruzioni di igiene orale e tecniche di spazzolamento
- Spazzolini manuale ed elettrici
- Sussidi interdentali
- Dentifrici e collutori
- Altri presidi di igiene orale domiciliare per il controllo delle patologie del cavo orale
- Dieta e analisi nutrizionale

PARODONTOLOGIA

- Anatomia dentale, parodontale, malattie parodontali e classificazioni
- Eziopatogenesi parodontopatie
- Malattie sistemiche e parodontopatie.
- Terapia causale

IGIENE ORALE ED APPLICATA 1

- Igiene: definizioni
- Prevenzione e medicina preventiva: livelli di prevenzione
- Sanità pubblica e medicina delle comunità
- Epidemiologia
- Malattie infettive: caratteristiche e trasmissione
- Prevenzione del rischio infettivo
- Notifica di malattie infettive
- Le malattie multifattoriali
- Igiene applicata: disinfezione, filtrazione, sterilizzazione
- Igiene dell'ambiente:
- Aria: lo smog e gli inquinanti principali
- Acqua: caratteristiche e giudizio di potabilità D.L. 2/2/2001 n. 31
- I rifiuti solidi: smaltimento, classificazione, effetti sulla salute
- I liquami: fognature statiche, fognature dinamiche, smaltimento finale
- Processo di trattamento degli effluenti inquinanti: primario, secondario, terziario
- Sistemi aerobi di trattamento delle acque reflue: processi a biomassa adesa, processi a biomassa sospesa, riutilizzo delle acque reflue D. L. 152/2006

ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

- Finalità fondamentali dell'ergonomia
- Ergonomia: cos'è, come si applica, come la può utilizzare e mettere in pratica un igienista dentale.
- Ergonomia: ergonomia in odontoiatria, ergonomia per l'igienista dentale differenze e similitudini
- ERGONOMIA ODONTOIATRICA: Movimenti elementari, economia dei movimenti, le posizioni di lavoro (lezione pratica in reparto)
- Corpo umano: rischi professionali
- Prevenzione dei rischi professionali: lezione teorica e lezione pratica di stretching
- Comunicazione: cos'è, come si applica, come la può utilizzare e mettere in pratica un igienista dentale.
- Motivazione. Cosa vuol dire motivare il paziente. La Comunicazione con il paziente. Come spiegare al paziente la sua malattia. Role play: lezione interattiva sulla comunicazione.
- Management del lavoro di igienista dentale.