

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NEI CONTESTI OPERATIVI DELLA RIABILITAZIONE (RJ0002)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FRANCESCA DI CARO

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 1 (A000401) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Cristina Di Gregorio
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 2 (A000402) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Francesca Di Caro
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 3 (A000403) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Felicia Zagari
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 4 (A000404) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Lucia Vannucci
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 5 (A000405) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Martina Cocuzza
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 6 (A000406) - 1 CFU - SSD MED/50 - Prof. Federica Costantini
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 7 (A000407) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Maurizia Mazzella
- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 8 (A000408) - 1 CFU - SSD MED/48 - Prof. Ilaria D'Ascenzo
- SISTEMA DI ELABORAZIONE DI INFORMAZIONI (RJ000009) - 1 CFU - SSD ING-INF/05 - Prof. Giuseppe Maulucci

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia consigliata da C. Di Gregorio:

- Dispense del Docente consegnate a lezione
- M. Macinati Le Aziende Sanitarie Pubbliche

Bibliografia consigliata da F. Di Caro:

- Dispense del Docente consegnate a lezione

È facoltà dello studente scegliere tra i seguenti testi:

- A. Cicchetti. La progettazione organizzativa Franco Angeli/Sanità
- Vanzetta. La gestione delle risorse umane McGraw-Hill
- Basaglia N. (2002). Progettare la riabilitazione. Milano Edi- Ermes
- Basaglia N., Pace P: valutazione e qualità dell'assistenza in Medicina Riabilitativa. Ed. 1995: 263-29

Bibliografia consigliata da F. Zagari:

Dispense del docente consegnate a lezione

Bibliografia consigliata da L. Vannucci:

Dispense del docente consegnate a lezione

Bibliografia consigliata da M. Cocuzza:

Dispense del Docente consegnate a lezione

Bibliografia consigliata da F. Costantini:

Dispense del Docente consegnate a lezione

Bibliografia consigliata da M. Mazzella:

Dispense del Docente consegnate a lezione

Bibliografia consigliata da I. D'Ascenzo:

Dispense del Docente consegnate a lezione

Bibliografia consigliata da G. Maulucci:

Dispense del Docente consegnate a lezione

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente conoscerà:

- La funzione utile alle singole figure professionali per la propria specificità nella condivisione di intervento nella progettazione e organizzazione delle Risorse
- I diversi profili professionali trattati dai Docenti
- I casi in cui è necessario l'intervento di una o più professioni sanitarie descritte
- L'importanza di un'equipe al fine di un outcome ottimale per il paziente
- La legislazione di riferimento per un corretto gestione aziendale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- formulare per il paziente un percorso terapeutico che preveda l'intervento di più professionisti sanitari;
- conoscere e comprendere la normativa di riferimento delle diverse Professioni Sanitarie;
- conoscenza delle diverse realtà sanitarie e capacità di approccio nella gestione delle diverse realtà.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di formulare un percorso che riguardi più professioni al fine di esaltare un percorso multidisciplinare del paziente.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio appropriato e manageriale.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e materiali.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali, discussioni su quanto presentato a lezione ed esercitazioni pratiche.

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o a fine lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'acquisizione delle capacità in questione è affidata a una verifica *in itinere* attraverso un lavoro suddiviso tra piccoli gruppi con un'esposizione orale *in itinere*.

La valutazione finale dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale e un test costituito da domande a risposta multipla, con punteggio espresso in trentesimi e con un peso valutativo, rispetto alla valutazione complessiva, proporzionale ai corrispondenti CFU. La valutazione include anche una discussione collegiale, penultimo step del corso, dove lo studente potrà aspirare al conseguimento del punteggio massimo con lode.

9. programma esteso/program

A0000401 - Prof. Cristina Di Gregorio

- Profilo Professionale dell'Educatore Professionale
- Linee guida per le Professioni Sanitarie
- Percorsi assistenziali in Riabilitazione
- Lavoro in team vantaggi e svantaggi

A0000402 - Prof. Francesca Di Caro

- Profilo Professionale del Fisioterapista e il suo percorso legislativo
- Cos'è la programmazione e quali strumenti si utilizzano
- Gestione delle Risorse Umane
- Misurazione dell'attività Riabilitativa

A0000403 - Prof. Felicia Zagari

- Codice deontologico del logopedista
- Percorso assistenziale integrato
- Linee guida per le attività di riabilitazione
- Progetto e programma riabilitativo
- Fasi dell'intervento riabilitativo
- I livelli organizzativi

A0000404 - Prof. Lucia Vannucci

- Profilo Professionale del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva e il

suo percorso legislativo

- Core Competence del Terapista della Neuro e Psicomotricità, ambiti di competenza tecnico professionali e trasversali;
- Presa in carico riabilitativa nelle Disabilità dello Sviluppo: approccio globale, multidisciplinare e qualità dell'assistenza
- I Disturbi del Neurosviluppo: caratteristiche generali ed approfondimento su patologie ad espressione globale (Ritardo globale dello sviluppo, Autismo)
- Modello organizzativo in Neuropsichiatria infantile; approfondimento su Day Hospital Diagnostico e Terapeutico per i Disturbi del Neurosviluppo in età prescolare
- Sessione Laboratoriale: visualizzazione video, discussione casi clinici

A0000405 - Prof. Martina Cocuzza

- Profilo professionale dell'ortottista Assistente in oftalmologia
- Prevenzione ed educazione terapeutica in ambito ortottico
- Gli ambiti di esercizio della professione
- Organizzazione dei percorsi riabilitativi in ambito ospedaliero

A0000406 - Prof. Federica Costantini

- Profilo professionale del podologo
- Concetto di riabilitazione
- Organizzazione dei percorsi riabilitativi in ambito territoriale

A0000407 - Prof. Maurizia Mazzella

- Introduzione: cenni epidemiologici di Salute Mentale, il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica: Profilo Professionale, inquadramento normativo, CORE COMPETENCE.
- I modelli organizzativi della Salute Mentale:
Dalla gestione delle acuzie alla recovery
Metodologia, Strumenti e Tecniche della presa in carico: analisi del bisogno e analisi del contesto nel lavoro integrato di rete;
Approccio Bio-psico-socioculturale e gerarchico-integrato: i determinanti sociali della salute ed elementi di integrazione socio-sanitaria;
Modalità di comunicazione efficace-assertiva nella relazione d'aiuto;
Progetto Riabilitativo Individuale in psichiatria, approccio per categorie funzionali e la presa in carico multidisciplinare.
- Professione: Analisi economica e d'efficacia qualitativa del TeRP: La libera professione, le modalità contrattuali e gli sbocchi professionali
- Opzionale: Tecnologie, Teleriabilitazione e Realtà Virtuale nella Riabilitazione Psichiatrica

A0000408 - Prof. Ilaria D'Ascenzo

- Principi di Terapia occupazionale
- Ruolo del Terapista occupazionale
- Codice 56 e impegno professionale del Terapista occupazionale

- Accenni su altre figure professionali
- Ruolo del Terapista Occupazionale nelle Rsa, codice 60 e codice 75

RJ000009 Sistema Di Elaborazione Di Informazioni - Prof. Giuseppe Maulucci

Elementi essenziali del computer

- Computer e dispositivi
- Desktop, icone, impostazioni
- Stampanti ed output
- Gestione dei file
- Virus e antivirus

Concetti di navigazione in rete

- Tipi di rete
- Navigazione nel Web
- Posta elettronica

Concetti relativi alla sicurezza Informatica

- Sicurezza dei dati, di privacy e di accessi non autorizzati (frodi, furti, virus)

Concetti base e applicazioni di:

- WORD
- EXCEL
- POWERPOINT