

ALTRE ATTIVITÀ (RJ0017)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI VITTORI LAURA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ALTRE ATTIVITÀ (RJ0079) - 2 cfu - ssd MED/48

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Calamandrei, C., Orlandi, C., (2015). *Manuale di management per le professioni sanitarie*. Milano: McGraw-Hill.

- Damiani, G., Specchia, M.L., Ricciardi, W., (2018). *Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria*. Napoli: Idelson-Gnocchi.

-Vaccani, R., (2012). *Riprogettare la sanità. Modelli di analisi e sviluppo*. Roma: Carocci Editore.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il laboratorio si propone l'obiettivo di fornire conoscenze, indicazioni e strumenti per il conseguimento delle capacità professionali richieste, consolidando le competenze previste nell'ambito delle seguenti finalità:

- *Conoscere e comprendere gli elementi e i processi organizzativi dei sistemi sociosanitari*
- *Realizzare un elaborato di analisi sistemica di un contesto aziendale (sanitario, formativo,etc.)*
- *Conoscere e comprendere le fasi e gli strumenti che costituiscono la metodologia progettuale di Project Management*
- *Realizzare un Project Work con la medesima metodologia rivolto al miglioramento di una criticità organizzativa*

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

Integrare le conoscenze acquisite per valutare gli effetti derivanti dalle attività del sistema organizzativo sociosanitario, e analizzarne le conseguenti responsabilità e campi d'azione.

Applicare le proprie conoscenze e abilità per elaborare un'analisi sistemica di un contesto aziendale e sviluppare, dopo aver individuato le eventuali criticità, un progetto di miglioramento utilizzando gli strumenti e la metodologia del Project Management.

Valutare criticamente le conoscenze e capacità acquisite per rappresentare e elaborare idee originali nella realizzazione dell'analisi sistemica di una realtà organizzativa e delle fasi e strumenti del Project Work.

Individuare autonomamente i propri bisogni di apprendimento e intraprendere eventuali approfondimenti successivi relativi alle discipline che compongono l'insegnamento, la programmazione e l'organizzazione.

5. prerequisiti/prerequisites

Per affrontare i contenuti previsti dal Laboratorio lo studente deve aver frequentato e superato con esito positivo il "Tirocinio professionale I anno" e il "Laboratorio sugli strumenti della comunicazione organizzativa I anno".

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La metodologia didattica del Laboratorio prevede un'interazione attiva tra studenti e docente e tra studenti attraverso:

- momenti didattici svolti in aula in per l'acquisizione delle conoscenze e dei concetti base del programma del laboratorio;*
- momenti didattici svolti in forma autonoma per lo sviluppo di capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze attraverso un'elaborazione dei contenuti;*
- momenti di socializzazione e condivisione delle conoscenze e della loro applicazione svolti in aula per lo sviluppo di abilità comunicative e giudizio critico personale;*
- momenti riflessivi svolti autonomamente dallo studente e in condivisione con il docente per lo sviluppo di idee e possibilità di intraprendere approfondimenti e studi successivi.*

Sono previste forme (sincrone e asincrone) di didattica aumentata digitalmente, utilizzando la piattaforma e-learning dell'UC, finalizzate a stimolare un apprendimento più attivo e partecipato degli studenti.

L'attività didattica prevede la realizzazione, da parte dello studente, di elaborati volti a stimolare un grado di autonomia e capacità relative alle materie di insegnamento; come specificato lo studente dovrà elaborare un lavoro di analisi sistemica per la prima parte del laboratorio, e un lavoro di Project Management, per la conclusione della seconda parte.

Lo sviluppo di questi elaborati può avere un ulteriore sviluppo con il percorso di Tirocinio II ed essere anche la base per costruire il lavoro di tesi.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Contatto docente di riferimento Laura Di Vittori mail laura.divittori@unicatt.it dal lunedì al venerdì con orario 8.00/15.00

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La modalità di verifica dell'apprendimento dello studente avviene attraverso due momenti di valutazione durante l'anno accademico, entrambi rivolti ad esaminare il raggiungimento degli obiettivi di acquisizione e applicazione delle conoscenze:

- 1. Produzione di un elaborato scritto per il completamento della prima parte del laboratorio rivolto allo sviluppo dell'analisi organizzativa e di un contesto aziendale.*
- 2. Realizzazione di un elaborato formale per il completamento della seconda parte, orientato alla costruzione di un Project Work secondo metodologia del Project Management e suoi relativi strumenti di comunicazione organizzativa.*

Durante l'intero percorso di laboratorio lo studente è invitato al confronto periodico con il docente attraverso compilazione di documenti, incontri frontali o video-incontri, qualora necessari, i quali permettono la verifica delle capacità di autonomia e di comunicazione del singolo.

Gli elaborati verranno valutati con un punteggio di 18/30 che permetterà di conseguire l'idoneità.

9. programma esteso/program

Laboratorio Parte prima

- L'analisi sistemica con definizione, scopi e caratteristiche dell'analisi sistemica organizzativa.

-Descrizione degli elementi che compongono il sistema organizzativo sociosanitario:

*Descrizione -Tempo -Risorse economiche -Ambienti fisici -Tecnologie -Operatori -Professionalità -
Legislazione normativa*

- Variabili di contesto interno: -Individuali -Sociali -Tecniche -Istituzionali

*- Struttura di base -Divisione gerarchica -Divisione delle funzioni mansioni-compiti -Risorse
economiche- Criterio di valutazione e controllo- Sistemi informativi -Criterio di utilizzo delle risorse
economiche -Criterio di utilizzo delle risorse tecnologiche*

- Fattori in uscita: -Educazione sociosanitaria -Prevenzione- Diagnosi- Cura- Riabilitazione

*Laboratorio Parte seconda - Le fasi e gli strumenti del Project Management -Definizione, scopi e
caratteristiche del Project Management -Focus sul ruolo, responsabilità e competenze del Project
Manager - Fasi e strumenti della metodologia del Project Management.*