

## ALTRE ATTIVITÀ (RMC141)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIOVANNI MONEGO

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ALTRE ATTIVITÀ (RMCAT1) – 2 cfu – ssd NN

Proff. Giovanni Monego, Rocco Gentile

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Testi consigliati:

BIEL A. - Guida ai sentieri del corpo, Edi-ermes

CAEL C. - Anatomia Funzionale, Piccin

Testi suggeriti per la consultazione:

PLATZER W. , BAYER T.S. Anatomia Umana, Atlante Tascabile. Apparato locomotore. Casa Editrice Ambrosiana.

L'acquisizione di un testo/atlane per consultazione è facoltativa.

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

**Conoscenza e capacità di comprensione** - Il corso si ripropone di proporre allo studente una visione integrata delle principali articolazioni basandosi su;

- conoscenze anatomo-funzionali sulle principali articolazioni e sui movimenti nei diversi piani anatomici;

- conoscenza e comprensione dei gruppi di muscoli motori a livello delle diverse articolazioni .

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** - Partendo dalle nozioni morfo-funzionali di base, lo studente potrà valutare le eventuali anomalie morfologiche riscontrabili mediante imaging radiologico.

**Autonomia di giudizio** - l'apprendimento delle modalità di osservazione e valutazione del paziente svilupperà le capacità diagnostiche dello studente e l'autonomia di giudizio di fronte ad un caso clinico.

**Abilità comunicative** – Lo studente deve essere in grado di esporre correttamente e con linguaggio appropriato i contenuti appresi. Le informazioni acquisite durante il corso dovranno consentire allo studente l'interlocuzione con l'utenza e con gli specialisti del ramo in modo chiaro e

privo di ambiguità.

**Capacità di apprendere** – Lo studente deve essere in grado di acquisire e utilizzare nozioni erogate a lezione per integrare i contenuti dei testi consigliati. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online, ovvero di acquisire le competenze necessarie ad intraprendere con successo un corso di studi superiore e/o di specializzazione.

## 5. prerequisiti/prerequisites

È necessario che gli studenti abbiano le conoscenze di base della scuola superiore secondaria relativamente alle discipline di matematica, fisica, chimica e biologia. Inoltre, gli studenti dovranno mostrare capacità di esprimere valutazioni e presentare contenuti con proprietà di linguaggio.

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso si articola prevalentemente in lezioni frontali. L'utilizzo di immagini e schemi sarà di supporto alla descrizione dei contenuti. Gli argomenti oggetto del programma saranno presentati anche con richiami all'aspetto funzionale, così da correlare la morfologia alla funzione. (Conoscenza e capacità di comprensione - Dublino 1).

Tale modalità consentirà di avere un feedback continuo da parte degli studenti, così da favorire la comprensione degli argomenti trattati e l'applicabilità pratica dei contenuti teorici (Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Dublino 2).

L'interazione con il docente dovrà favorire lo sviluppo dell'autonomia di giudizio dello studente, attraverso la discussione alimentata da domande specifiche nel corso delle lezioni (Autonomia di giudizio -Dublino 3).

Inoltre, la discussione con il docente sarà fondamentale per lo sviluppo di un lessico adeguato al contesto clinico e per la formazione della capacità di inquadramento clinico (Abilità comunicative – Dublino 4).

Nel corso delle lezioni si tenderà, ove possibile, a presentare un argomento sotto diversi punti di vista, allo scopo di favorire lo sviluppo di un'attitudine alla consultazione di più fonti bibliografiche nella fase di approccio e studio di una data tematica. La capacità di costruire una valutazione critica basata sulla revisione e sull'integrazione dei dati della letteratura scientifica sarà la premessa per i futuri approfondimenti in fase di formazione professionale e/o per la prosecuzione degli studi universitari (Capacità di apprendere -Dublino 5)

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Tempi per il ricevimento degli studenti saranno ricavati a ridosso delle lezioni, mentre ulteriori incontri potranno essere concordati di volta in volta con i docenti. Tali spazi saranno dedicati al chiarimento di temi trattati a lezione, alla discussione in merito ad eventuali approfondimenti o ad eventuali criticità.

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

L'esame finale consisterà di una prova orale. Il superamento dell'esame sarà conseguito tramite un giudizio di idoneità. Il giudizio finale deriverà dalla valutazione globale della preparazione dello studente negli argomenti riportati nel programma e trattati a lezione.

I requisiti per il raggiungimento del giudizio di idoneità sono:

Padronanza del programma .

Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio

## **9. programma esteso/program**

Il cingolo scapolare e l'arto superiore; clavicola, scapola, omero, radio, ulna, carpo, metacarpo, falangi. Complesso articolare della spalla. Articolazione scapolo-omerale. Muscoli motori a livello della scapola; elevazione/depressione, retrazione/protrazione, rotazione. Muscoli motori a livello dell'articolazione scapolo-omerale; estensori, flessori, abduuttori, adduttori, intra- ed extrarotatori. Articolazione del gomito; muscoli motori a livello delle articolazioni omero-ulnare/omero-radiale; flessori/estensori. Muscoli motori a livello delle articolazioni radio-ulnari; pronazione /supinazione. Articolazione del polso; muscoli motori a livello dell'articolazione radio-carpica; flessori palmari/dorsali, flessori radiali/ulnari, estensori.

Il cingolo pelvico e l'arto inferiore; anca, femore, tibia, fibula, tarso, metatarso, falangi. L'anca. Muscoli motori a livello dell'articolazione coxo-femorale: flessori/estensori, adduttori/abduuttori, rotatori esterni e interni. Il ginocchio. Muscoli motori a livello dell'articolazione femoro-tibiale; flessori, estensori, rotatori interni/esterni. La caviglia; articolazione tibio-tarsica e articolazioni sotto-astragaliche. Muscoli motori a livello della caviglia; flessione/estensione, pronazione /supinazione, adduzione/abduzione.

La colonna vertebrale; le vertebre cervicali, toraciche, lombari, sacrali, coccigee. Articolazioni intersomatiche e apofisarie. Il disco intervertebrale. Muscoli motori a livello del rachide, estensori/flessori, rotatori.