

## TIROCINIO PROFESSIONALE (TR000076)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MIOTTI LIVIA

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: annuale

CFU/UFC: 18

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

Tirocinio Professionale -18 CFU- SSD MED/26 (ex MED/48)

Prof.ssa Livia Miotti

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

-“G. POMPONIO e A. CALOSSO. *EBM e metodologia della ricerca per le professioni sanitarie*, Edizioni medico scientifiche editore, 2005” ( facoltativo).

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

È richiesta la **descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Progettare interventi sanitari ed assistenziali complessi*
- *Acquisire la metodologia di ragionamento diagnostico e di pianificazione clinica finalizzata alla costruzione di processi in ambito sanitario e assistenziale*
- *Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze per lo sviluppo di processi assistenziali e loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza riabilitativa-*
- *Conoscere metodi e strumenti utilizzati per la ricerca applicata all'assistenza riabilitativa;*

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei servizi sanitari al fine di predisporre piani, programmi, progetti per l'organizzazione e lo sviluppo del sistema salute/servizi sanitari per le dimensioni di competenza professionale*
- *Partecipare alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti*
- *Progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del*

*personale sanitario e progettare interventi di educazione sanitaria rivolta a gruppi ed a singole persone*

*- Progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e servizi*

*- Consultare, leggere e revisionare le fonti bibliografiche per acquisire il ragionamento scientifico finalizzato ad individuare il problema e la possibile soluzione*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

*- Collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi e alle politiche assistenziali/sanitarie*

*-Sviluppare un efficace ed appropriato agire professionale per progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati ad assicurare la continuità e la qualità dell'assistenza riabilitativa*

*- Gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento anche per accrescerne le potenzialità professionali*

*- Utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale e nell'organizzazione dell'assistenza riabilitativa;*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

*- Assumere comportamenti professionali e organizzativi coerenti con le dimensioni etiche, deontologiche e legali*

*- Decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo*

*- Gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi*

*- Analizzare gli aspetti etici, deontologici e legali correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

*- Costruire, sulla base delle analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;*

*- Identificare abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi.*

*- Acquisire le competenze nell'insegnamento disciplinare dei corsi di laurea dell'area della riabilitazione*

*- Sviluppare la ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo utilizzando appropriati*

*metodi e strumenti, finalizzata a prendere decisioni per l'assistenza, la formazione e l'organizzazione;*

- *Collaborare in progetti di ricerca quantitativa e qualitativa;*

## **5. prerequisiti/prerequisites**

*Il discente deve conoscere lo stato dell'Arte delle diverse discipline cliniche dell'area di appartenenza.*

*Approfondire e applicare modelli teorici, operativi e di ricerca nell'ambito riabilitativo*

*Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia delle scelte d'intervento Valutare criticamente gli studi pubblicati e curarne l'applicazione alle scelte professionali.*

*Orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati ed effettuare*

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?*

- *Attraverso le ore svolte in sede di tirocinio sia in campo della didattica, della ricerca e del management lo studente è in grado di acquisire le conoscenze e competenze richieste*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?*

- *Durante le attività di tirocinio e nei laboratori il discente impara a riconoscere e ad individuare le problematiche e a gestire i problemi in tutti i contesti richiesti di lavoro.*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?*

- *Lavorando con i tutor clinici si impara ad gestire e a analizzare le decisioni che vengono affrontate in ambito lavorativo.*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?*

- *Lo studente durante l'attività di tirocinio apprende le terminologie e la capacità di comunicare sia con il personale sanitario sia con il paziente.*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?  
Lo studente per crescere dal punto di vista professionale dovrà in autonomia approfondire argomenti di sua pertinenza.*

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*Il direttore della ADP sarà a disposizione di chiarimenti e di dare ulteriori informazioni o appuntamenti tramite mail:*

*livia.miotti@unicatt.it*

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*Non è prevista alcuna prova scritta od orale, ma la votazione finale, espressa in trentesimi e concordata con i relativi tutor di tirocinio, deriva da colloqui e feedback tra ADP e tutor di tirocinio. Lo studente dovrà mostrare interesse e partecipare attivamente alle attività di tirocinio per poter conseguire il punteggio massimo.*

*Specificare se è previsto un esame scritto e/o orale ovvero altre forme di verifica del profitto.*

***Per i soli CdS delle Professioni Sanitarie si ricorda che per gli insegnamenti denominati “Altre attività”, “Laboratori professionali” e “Inglese di base” è previsto un mero giudizio di idoneità e non un esame di profitto.***

## **9. programma esteso/program**

### **< Area della ricerca e innovazione >**

*-Conoscere lo stato dell'Arte delle diverse discipline cliniche dell'area di appartenenza.*

*- Approfondire e applicare modelli teorici, operativi e di ricerca nell'ambito riabilitativo*

*- Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia delle scelte d'intervento Valutare criticamente gli studi pubblicati e curarne l'applicazione alle scelte professionali.*

*-Orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati ed effettuare revisione della letteratura per la realizzazione di articoli scientifici.*

*-Individuare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche più appropriate.*