

SCIENZE SOCIO-PSICOPEDAGOGICHE (TRO113)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GILDA DEIANA

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (TRO07A) - 2 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Sonia Diociaiuti

- PSICOLOGIA CLINICA (TRO10A) - 2 cfu - ssd M-PSI/08

Prof. Lorenzo Moccia

- PSICOLOGIA GENERALE (TRO09A) - 1 cfu - ssd M-PSI/01

Prof. Federico Tonioni

- SOCIOLOGIA GENERALE (TRO08A) - 1 cfu - ssd SPS/07

Prof. Gilda Deiana

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Massimiliano Verga, Zigulì, La mia vita dolce amara con un figlio disabile Ed. Strade Blu Mondadori

Lisa Genova, Still Alice, Perdersi Ed. Pick Wick

Dispense del Docente

SOCIOLOGIA GENERALE

F. Ferrarotti: Trattato di Sociologia – UTET Libreria 1994 – Torino V, Cesareo: Sociologia – Concetti e Tematiche – Vita e Pensiero 1994 – Milano – V. Cesareo: Sociologia Teorie e Problemi – Vita e Pensiero 2004- Milano K.D. Bailey: Metodi della Ricerca Sociale – Il Mulino 1991 – Bologna. F. Ardigò: Società e Salute – Lineamenti di Sociologia Sanitaria – F. Angeli 2003Milano Francesco Mattioli: Introduzione alla sociologia dei gruppi. Editore SEAM 1998 – F. Mattioli: La Comunicazione Sociologica – SEAM 2003 – Roma

Dispense del Docente

PSICOLOGIA GENERALE

E. Gaddini “Scritti” (Raffaello Cortina), D. Winnicott “Gioco e Realtà” (Armando Ed.), D. Winnicott “Sviluppo affettivo e ambiente” (Armando Ed.).

PSICOLOGIA CLINICA

F. Tonioni “Psicopatologia Web Mediata” (Spinger, 2012)

Ann M Kring, Gerald C Davison, John M Neala, Sheri L Johnson, Psicologia clinica. Quarta edizione italiana Ed Zanichelli 2013

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Lo studente imparerà a conoscere e comprendere:

- i principi di base nei campi della Sociologia generale, Pedagogia generale e sociale, Psicologia generale e Psicologia clinica;
- le teorie e i concetti che sono alla base della comprensione della realtà e delle relazioni sociali nell'ambito delle professioni sanitarie.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione per riconoscere la realtà sociale ed instaurare con consapevolezza e intenzionalità la giusta relazione con pazienti e familiari.

Autonomia di giudizio - Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze teoriche acquisite dalle diverse discipline applicandole in modo autonomo nei diversi campi dov'è chiamato ad operare.

Abilità comunicative – Lo studente svilupperà abilità comunicative tali da permettergli:

- di comunicare con un adeguato linguaggio tecnico scientifico con le diverse figure professionali di team;
- di comunicare e relazionarsi in modo adeguato ed empatico con i pazienti ed i loro familiari.

Capacità di apprendere – Lo studente sarà in grado di sviluppare la capacità di apprendere interagendo in modo critico, formulando domande pertinenti durante le lezioni che facciano emergere dubbi ed interrogativi sui concetti teorici proposti.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base nella comprensione dei testi e nella capacità di esposizione orale.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione - Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici sono tutte le attività di didattica frontale interattiva con la partecipazione degli studenti alla discussione sugli argomenti trattati.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle suddette capacità sono costituite dalla lezione frontale integrata con l'utilizzo di supporti visivi, dimostrazioni di immagini, discussione di casi clinici e *roleplaying*.

Autonomia di giudizio - Gli strumenti didattici proposti al fine di stimolare l'acquisizione di un pensiero critico e un'autonomia di giudizio sono costituiti dalle conoscenze teoriche e pratiche scelte e presentate come spunto di discussione.

Abilità comunicative - Le abilità comunicative vengono apprese dallo studente nell'ambito dei singoli corsi attraverso la presentazione di casi clinici, letture di approfondimento.

Capacità di apprendere - L'acquisizione della capacità di apprendimento è affidata alla comprensione dei concetti proposti attraverso l'utilizzo della bibliografia scelta ma anche alle discussioni emerse durante le lezioni.

7. altre informazioni/other information

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione dell'apprendimento viene effettuata al termine del semestre attraverso una prova orale in base ai seguenti criteri:

- Padronanza e chiarezza espositiva dei concetti per ogni disciplina
- Acquisizione e padronanza del linguaggio tecnico scientifico
- Autonomia di giudizio

La valutazione è in trentesimi. Per il raggiungimento della lode lo studente deve ottenere la valutazione massima in tutte le discipline del corso integrato.

9. programma esteso/program

Pedagogia generale e sociale:

Il programma si pone come obiettivi la conoscenza dei principi che sono alla base del rapporto educativo nel campo delle professioni sanitarie.

La Pedagogia, educare e rieducare.

Handicap, disabilità, malattia cronica, diversabilità.

Che cos'è una famiglia?

La famiglia e l'handicap o la malattia cronica:

Risorse e bisogni

Problem Solving

Brainstorming

Attuare le soluzioni.

La relazione di cura:

Il mito di cura

Curare ed aver cura

La cura si sé e dell'altro

Corpo e mente

La dimensione comunicativa:

Il linguaggio verbale e non verbale

L'ascolto e l'empatia

Le emozioni

L'erlebnis

Sociologia generale e sanitaria:

Il programma si pone come obiettivi il raggiungimento di una adeguata conoscenza di base nei campi della

Sociologia generale - Sociologia sanitaria: attraverso l'acquisizione di teorie e concetti che consentano loro di comprendere la realtà sociale dove operano come professionisti della salute.

Nascita della sociologia Auguste Comte
La Sociologia scienza della società
Definizione di Società e teorie
Definizione di cultura
Multiculturalismo
Socializzazione primaria e secondaria
Gruppo primario, secondario
Mayo e Taylor
Ricerca sociologica e le sue fasi
Metodologia e tecniche e strumenti della ricerca sociale
Studio e Osservazione
Questionario
Campione
E. Durkheim - Max Weber - T. Parsons
Sociologia Sanitaria
Dalla Sociologia della salute alla Sociologia sanitaria
E. Durkheim - Max Weber - T. Parsons e la Sociologia Sanitaria
Evoluzione del Sistema Sanitario Nazionale
Focus group
La comunicazione sociologica

Psicologia generale:

Il programma si pone l'obiettivo di far acquisire una visione complessa della realtà e delle relazioni sociali.

Nascita della mente
La mente e il corpo
Come nascono le relazioni
Il Gioco e i Fenomeni Transizionali
Identità personale e Identità sociale
La follia
Le Relazioni di aiuto
Onnipotenza e Limite
Le relazioni web-mediate

Psicologia clinica:

Psicologia Clinica: fornire agli studenti i fondamenti teorici necessari per applicare le nozioni basilari di psicologia clinica alla pratica professionale e gestire con consapevolezza e intenzionalità la relazione con i pazienti e le loro famiglie.

Psicologia clinica: introduzione, cenni storici, metodologia.

Elementi di psicopatologia generale: psicopatologia delle senso-percezioni, del pensiero, dell'affettività e dell'attività psicomotoria.

Cenni di psicodiagnostica e psicomètria: il problema della quantificazione al servizio della clinica.

La relazione con il paziente: le dinamiche nella relazione di cura, il transfert ed il controtransfert.

La personalità e le difese: il ruolo e le implicazioni nella patologia.

Stress e salute: il processo di adattamento alla malattia.

Sofferenza, dolore e lutto.

Aspetti psicologici delle malattie somatiche.