a.a. 2026/2027

TIROCINIO PROFESSIONALE (TR000012)

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. MILIONE VITO

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 23

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (TR000012) - 23 cfu - ssd MED/45

Prof. Vito Milione

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

In Meg Gulanic; Judith L. Mysers ***– Piani di assistenza infermieristica (Diagnosi Infermieristiche, risultati di salute e interventi infermieristici)*** *– Casa editrice Ambrosiana 2015*

Manuale corso BLS-D secondo linee guida IEC e/o Harte Association

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

Il corso ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze fondamentali necessarie per utilizzare con pensiero critico il processo di assistenza infermieristica.
Lo studente dovrà essere in grado, con la supervisione di infermiere/guide di tirocinio, di:

comprendere i campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo della vita;

integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere la complessità di individui di tutte le età, gruppi e comunità;

utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;

erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

facilitare lo sviluppo ed il mantenimento di un ambiente sicuro per l'assistito garantendo costante vigilanza infermieristica;

gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura, sia ospedalieri sia territoriali e residenziali.

Al termine del percorso formativo professionalizzante lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le seguenti capacità e conoscenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: *conoscere e comprendere le scienze infermieristiche generali e cliniche propedeutiche alla comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: s*aper integrare le conoscenze e le competenze apprese al fine di recepire le responsabilità derivanti dal ruolo di infermiere, sia come singolo professionista che come membro di una equipe, al fine di erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze.*

Autonomia di giudizio: *saper integrare le conoscenze e le competenze apprese al fine di sviluppare ed affrontare con pensiero critico in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare la pianificazione e l'erogazione dell'assistenza infermieristica interpretando in modo accurato i dati dell'assistito raccolti mediante l'accertamento.*

Abilità comunicative: *comprendere la necessità di avere una sempre migliore efficacia comunicativa in quanto rappresenta non solo le fondamenta etiche sulle quali si basa l'assistenza infermieristica ma anche uno strumento da utilizzare per la sicurezza del paziente per la prevenzione degli eventi avversi.*

Capacità di apprendere: *possedere quegli elementi che mettono in grado, rispetto all'evoluzione scientifica, di aggiornarsi costantemente, in modo da favorire ampliamento costante delle conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere la complessità di individui di tutte le età, gruppi e comunità.*

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

È necessario che gli studenti posseggano quei contenuti di base legati alla salute intesa come armonico equilibrio fisico e psichico e dell'uomo inserito nel suo ambiente naturale e sociale. Tali prerequisiti sono indispensabili per la comprensione dei contenuti delle singole discipline previste nel corso integrato.

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

La metodologia didattica si avvale oltre che del percorso formativo professionalizzante che lo studente acquisisce nelle realtà in cui svolge il tirocinio formativo anche di metodologie basate su lezioni frontali, lavori in piccoli gruppi, discussione plenaria e discussione con esperti, esercitazioni, simulazioni ed attività pratica.

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

È sempre opportuno indicare i giorni e gli orari di ricevimento dei docenti incaricati.

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO /METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Esame di profitto in forma scritta e/o orale

La valutazione didattica tiene conto dei risultati conseguiti nelle verifiche delle singole unità didattiche

Il voto finale del Corso Integrato è espresso in trentesimi e viene determinato dalla commissione esaminatrice (composta da tutor/tutor guida ed il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti).

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

- **Modulo 1: Area Critica:**

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA: *Il triage; BLS-D; Trattamento delle vie respiratorie e bronco aspirazioni; Monitoraggio dei parametri vitali e cardiaco; Assistenza e gestione del paziente intubato; Il carrello dell'emergenza; Il sistema 118: mezzi e conoscenza del materiale presente sui messi (es: barella a cucchiaio, ecc.); Le ustioni; Lo shock; Chestpain score.*

- **Modulo 2: Area Materno Infantile:**

INFERMIERISTICA ALLA MATERNITA' E AL NEONATO: *Salute materno-fetale; Assistenza infermieristico durante il travaglio e il parto; Assistenza alla madre e al neonato nel periodo del postpartum (puerperio);*

NURSING PEDIATRICO: *Valutazione fisica in età pediatrica; Assistenza pediatrica di base; Assistenza al bambino malato od ospedalizzato; Assistenza alle malattie e ai problemi pediatrici*

- **Modulo 3: Area Ortopedica e respiratoria:**

INFERMIERISTICA AL PAZIENTE ORTOPEDICO: *Valutazione oggettiva e soggettiva del paziente ortopedico; Esami diagnostici: studi radiologici e di imaging; Procedure generali e modalità di trattamento: uso delle stampelle, deambulazione con il girello e il bastone; Gestione di una frattura ossea e immobilizzazione: la trazione tran-scheletrica, il bendaggio funzionale, l'apparecchio gessato; Assistenza al paziente con lussazione: bendaggio alla desault, ecc; Assistenza al paziente con frattura di femore; Assistenza al paziente chirurgico-ortopedico; Apparecchio gessato: stecche di zimmer, cotone di germania*

I PAZIENTI AFFETTI DA MALATTIE RESPIRATORIE: *Esercizi respiratori; Drenaggi posturali; Tracheostomia e gestione della cannula tracheostomica; Gestione dei respiratori volumetrici e pressumetrici; Intubazione: tubi rigidi (armati) e semirigidi; Ossigeno terapia; Eseguire l'aspirazione di secrezioni oro-naso faringee; Eseguire l'aspirazione di secrezioni tracheali;*