LABORATORI PROFESSIONALI (A001301)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FABRIZIO ROSICA
Anno di corso/Year Course: I
Semestre/Semester: 2°
CFU/UFC: 1
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- BYPASS CARDIOPOLMONARE (A001349) - 1 CFU - SSD MEDS-26/D - Prof. Fabrizio Rosica

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Cardiopulmonary Bypass third edition, Florian Falter, Albert C Perrino, Robert A Baker. Cap. da 11 a 4, da pag. 12 a pag. 52.
Circolazione extracorporea Traduzione di Bruno Turinetto, cap. 1 e 2 da pag. 1 a pag. 24.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Rappresenta la prima esperienza formativa nell' ambito della Perfusione artificiale, il Modulo pari a 1 CFU, è finalizzato all'orientamento dello studente/studentessa nell' acquisizione di competenze necessarie alla comprensione della Circolazione Extracorporea (CEC) nelle sue forme basilari, evidenziando il ruolo le competenze e le responsabilità individuali in capo al TFCPC all'interno di un TEAM.
Altri obiettivi formativi consistono nell'acquisizione delle parti che compongono il circuito extracorporeo, differenza tra dispositivi monouso ed elettromedicali ed in fine storia della circolazione extracorporea. L'esperienza formativa si completa con la sessione di esame.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):
Lo studente deve dimostrare la padronanza delle conoscenze basilari del significato della CEC sull'uomo, dei dispositivi necessari e del suo ruolo nel lavoro in equipe.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):
Lo studente/studentessa, attraverso l'esperienza formativa, deve acquisisce la capacità autonoma all'interpretazione dei Device necessari alla CEC di base.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):
Al termine dell'esperienza formativa, lo studente/studentessa matura la capacità di giudizio nella valutazione dei dispositivi necessari alla realizzazione della CEC di base.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):
Il Modulo fornisce gli strumenti per apprendere le modalità di approccio comunicativo necessarie a

trasmettere, tempestivamente, il risultato o la criticità intervenuta in maniera chiara e concisa ai componenti dell'equipe attraverso l'utilizzo della terminologia tecnica appropriata.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

L'esperienza formativa predispone gli studenti e le studentesse alla capacità di apprendere e comprendere nozioni in materia delle CEC, successivamente, di elevata complessità.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: chimica, fisica, e matematica. Il modulo non prevede propedeuticità.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La formazione del modulo verrà erogata attraverso docenza frontale, verranno sviscerati i diversi argomenti del programma facendo ricorso anche a dispositivi dimostrativi che gli studenti e le studentesse potranno visionare contemporaneamente all'argomento trattato durante la lezione. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle conoscenze e abilità sono:

a) Conoscenza e capacità di comprensione: comprensione dei dispositivi necessari per realizzare la CEC nell'uomo. Interpretazione del ruolo del TFCPC nel lavoro di equipe.

b) Capacità di applicare, conoscenza e comprensione: capacità di identificare la moltitudine dei dispositivi e le modalità del loro utilizzo. Interazione con i membri del Team.

c) Autonomia di giudizio: acquisizione di capacità di pensiero critico e autonomia da spendere nella relazione con i colleghi in tutte le diverse situazioni dell'ambito lavorativo.

d) **Abilità comunicative:** la padronanza delle nozioni acquisite facilita la comunicazione attraverso la terminologia corretta appresa.

e**) Capacità di apprendimento:** la formazione di base appresa in ambito della CEC predispongono gli studenti all'apprendimento delle nozioni successive di maggiore complessità e all'approfondimento del programma erogato anche in maniera autonoma.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il docente si rende disponibile a chiarimenti ed approfondimenti richiesti dagli studenti inerenti al modulo formativo. Per qualsiasi informazione, il docente si rende sempre disponibile al contatto telefonico e/o tramite mail.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Al termine del modulo, durante la sessione di esami, potrà essere valutato l'apprendimento dello studente.

La verifica potrà essere espletata sia in forma orale e scritta, la forma scritta potrà prevedere le seguenti modalità; un numero di 15 domande a risposta aperta o con un numero di 15 domande a risposta multipla (quiz), attribuendo un numero di 2 punti per ogni risposta corretta e zero punti per ogni risposta errata o non eseguita. La votazione sarà espressa attraverso una idoneità

L'acquisizione delle nozioni apprese verrà verificata secondo i descrittori di Dublino, con le

seguenti modalità:

- Conoscenza e capacità di comprensione:

Verifiche della comprensione del ruolo del TFCPC e dei dispositivi di base utilizzati per realizzare la CEC.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Verifica della comprensione delle conoscenze acquisite nell'ambito del programma erogato.

- Autonomia di giudizio:

Valutazione della capacità autonoma di giudizio dei dispositivi esaminati.

- Abilità comunicative:

Valutazione della capacità di feedback dello studente nella comunicazione con i membri del team.

- Capacità di apprendimento:

Valutazione dell'apprendimento delle nozioni necessarie alla comprensione degli aspetti successivi e di elevata complessità nell'ambito della CEC.

9. programma esteso/program

Il TFCPC e il significato del lavoro in equipe.
Il feedback per il TFCPC.
Il significato della CEC nell'uomo.
Storia della CEC.
I dispositivi monouso.
I dispositivi elettromedicali.