ALTRE ATTIVITÀ (A001309)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. LACALAPRICE DORIANA
Anno di corso/Year Course: II
Semestre/Semester: 2°
CFU/UFC: 2
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI SPECIFICI (A001386) - 2 cfu - ssd NN
Prof. Doriana Lacalaprice

Il corso affronta gli elementi essenziali di epidemiologia e biostatistica con un taglio pratico e applicato alla professione del perfusionista. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti utili per comprendere, interpretare e discutere dati clinici e scientifici.

Le attività saranno orientate all'uso pratico dei concetti epidemiologici e statistici attraverso esempi, esercitazioni guidate, lettura di articoli scientifici, interpretazione di tabelle e grafici, discussione di casi clinici e simulazione di semplici scenari decisionali in ambito perfusionistico.

Saranno trattati in particolare:

- uso dell'epidemiologia nella pratica clinica e nelle professioni sanitarie;
- interpretazione di frequenze, percentuali, rischi e outcome clinici;
- lettura pratica delle principali misure epidemiologiche;
- interpretazione di dati relativi a complicanze, mortalità, morbilità e sicurezza del paziente;
- elementi essenziali di biostatistica descrittiva e inferenziale;
- lettura critica di articoli scientifici in ambito cardiochirurgico e perfusionistico;
- esercitazioni su tabelle, grafici, abstract e risultati di studi clinici.

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Testo consigliato:

S. Boccia, A. Villari, W. Ricciardi, Manuale di epidemiologia per la sanità pubblica. Introduzione, metodologia e applicazioni, Edizioni Idelson-Gnocchi.

Il testo è consigliato come riferimento generale per l'approfondimento degli argomenti trattati durante i seminari. Per la preparazione dell'attività è richiesto lo studio delle sole parti indicate dal docente durante il corso, con particolare riferimento ai capitoli introduttivi relativi al metodo epidemiologico, alle misure di frequenza e associazione, ai disegni di studio, al bias, al confondimento e alla lettura critica della letteratura scientifica.

Eventuale materiale didattico integrativo, articoli scientifici e slide saranno messi a disposizione degli studenti dal docente.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti perfusionisti strumenti pratici per leggere, comprendere e interpretare dati clinici e scientifici in ambito cardiovascolare, cardiochirurgico e perfusionistico. Il corso intende favorire un approccio consapevole all'utilizzo delle evidenze scientifiche nella pratica professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding

Al termine dell'attività lo studente dovrà conoscere i principali concetti di epidemiologia clinica e biostatistica di base utili alla pratica professionale, con particolare riferimento a frequenze, percentuali, rischio, misure di associazione, outcome clinici, intervalli di confidenza e significatività statistica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding

Lo studente dovrà essere in grado di applicare tali conoscenze all'interpretazione di dati clinici relativi. Dovrà inoltre saper leggere in modo orientato alla pratica tabelle, grafici e risultati di articoli scientifici.

Autonomia di giudizio - Making judgements

Lo studente dovrà acquisire strumenti di base per valutare criticamente uno studio scientifico, riconoscere possibili limiti metodologici, distinguere tra significatività statistica e rilevanza clinica e interpretare i risultati in relazione al contesto professionale.

Abilità comunicative - Communication skills

Lo studente dovrà essere in grado di discutere in modo chiaro e appropriato i principali risultati di uno studio o di un caso applicativo, utilizzando una terminologia essenziale ma corretta in ambito epidemiologico e statistico.

Capacità di apprendere - Learning skills

Lo studente dovrà sviluppare la capacità di consultare e comprendere autonomamente fonti scientifiche di base, con particolare attenzione alla letteratura di interesse cardiochirurgico e perfusionistico, e di integrare le evidenze disponibili nel proprio percorso formativo e professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

È utile una conoscenza di base del ragionamento quantitativo, necessaria per comprendere percentuali, frequenze, grafici, tabelle e semplici indicatori statistici. Non sono richieste competenze statistiche avanzate.

Non sono previste propedeuticità vincolanti specifiche, salvo quelle eventualmente indicate dal piano degli studi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

L'attività didattica sarà svolta con modalità seminariale e pratico-applicativa, alternando brevi lezioni introduttive, esercitazioni guidate, analisi di esempi clinici, lettura critica di articoli scientifici e discussione di casi applicativi di interesse cardiovascolare, cardiochirurgico e perfusionistico.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding

Le lezioni introduttive consentiranno allo studente di acquisire le conoscenze essenziali di

epidemiologia e biostatistica di base, con particolare riferimento alla comprensione di frequenze, percentuali, misure di rischio, outcome clinici, principali disegni di studio, intervalli di confidenza e significatività statistica. I contenuti saranno presentati attraverso esempi riferiti alla pratica clinica e alla circolazione extracorporea, al fine di favorire una comprensione contestualizzata degli argomenti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding

Le esercitazioni guidate permetteranno allo studente di applicare i concetti acquisiti all'interpretazione di tabelle, grafici, abstract e risultati di studi scientifici. Saranno utilizzati esempi relativi a outcome cardiochirurgici, complicanze perioperatorie, sicurezza del paziente e pratica perfusionistica, così da favorire il collegamento tra strumenti epidemiologici/statistici e attività professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements

La discussione guidata di articoli scientifici e casi applicativi favorirà lo sviluppo della capacità critica dello studente. In particolare, le attività saranno orientate al riconoscimento dei principali disegni di studio, all'identificazione di possibili bias e fattori di confondimento, alla valutazione dei limiti metodologici e alla distinzione tra significatività statistica e rilevanza clinica.

Abilità comunicative - Communication skills

Il confronto in aula, le attività individuali o in piccoli gruppi e la discussione dei risultati delle esercitazioni consentiranno allo studente di sviluppare abilità comunicative adeguate. Lo studente sarà incoraggiato a utilizzare una terminologia epidemiologica e statistica essenziale ma corretta e a presentare in modo chiaro l'interpretazione di dati, grafici e risultati scientifici.

Capacità di apprendere - Learning skills

L'impostazione pratica del corso, basata su esempi, esercitazioni e lettura guidata della letteratura, favorirà lo sviluppo di competenze utili all'apprendimento autonomo. Lo studente acquisirà strumenti di base per consultare, comprendere e interpretare in modo progressivamente autonomo articoli scientifici e dati clinici rilevanti per il proprio percorso formativo e professionale.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il materiale didattico utilizzato durante il corso, incluse slide, articoli scientifici, esempi di tabelle, grafici e tracce per le esercitazioni, sarà messo a disposizione degli studenti secondo le modalità indicate dal docente.

La frequenza e la partecipazione attiva alle esercitazioni e alle discussioni guidate sono considerate parte integrante del percorso formativo.

Il ricevimento degli studenti sarà concordato previo appuntamento via e-mail con il docente.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per gli insegnamenti denominati "Altre attività" nei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie è previsto un giudizio di idoneità e non un esame di profitto con votazione in trentesimi.

La verifica dell'apprendimento sarà finalizzata ad accertare la partecipazione attiva dello studente e la capacità di applicare in modo pratico i concetti affrontati durante il corso.

La valutazione potrà prevedere una o più delle seguenti modalità:

partecipazione alle esercitazioni pratiche svolte durante il corso;
interpretazione guidata di tabelle, grafici o risultati statistici;
breve discussione orale su un caso applicativo;
lettura critica sintetica di un abstract o di un articolo scientifico;
breve elaborato individuale o di gruppo su dati o materiali forniti dal docente.

Ai fini del conseguimento dell'idoneità, lo studente dovrà dimostrare di saper:

comprendere il significato pratico di frequenze, percentuali, rischio e principali misure di associazione;
interpretare in modo essenziale tabelle e grafici presenti nella letteratura scientifica;
riconoscere i principali disegni di studio clinico;
distinguere tra significatività statistica e rilevanza clinica;
discutere con linguaggio appropriato i risultati principali di uno studio o di un caso di interesse perfusionistico.

L'idoneità sarà attribuita agli studenti che avranno partecipato in modo adeguato alle attività previste e dimostrato una comprensione sufficiente degli argomenti trattati.

9. programma esteso/program

Il modulo, commisurato a 2 CFU, è finalizzato all'acquisizione di strumenti essenziali per la lettura, la comprensione e l'interpretazione dei dati clinici e scientifici nella pratica perfusionistica, con particolare riferimento all'ambito cardiovascolare, cardiochirurgico e alla circolazione extracorporea.

Argomenti del modulo:

Utilità dell'epidemiologia e della biostatistica nella pratica professionale del perfusionista.
Lettura e interpretazione dei principali dati clinici: frequenze, percentuali, tassi, prevalenza, incidenza e rischio.
Principali misure di associazione: rischio relativo, odds ratio e differenza di rischio.
Principali disegni di studio clinico: studi trasversali, caso-controllo, coorte e trial clinici.
Bias e confondimento: significato pratico e impatto sull'interpretazione dei risultati.
Ripasso essenziali di biostatistica descrittiva: tipi di variabili, media, mediana, deviazione standard e distribuzioni.
Ripasso elementi introduttivi di inferenza statistica: intervalli di confidenza, valore di p, significatività statistica e rilevanza clinica.
Lettura guidata di tabelle, grafici, abstract e risultati statistici presenti nella letteratura scientifica.
Esercitazioni su articoli scientifici e dati semplificati di interesse cardiovascolare, cardiochirurgico e perfusionistico.
Principi di lettura critica della letteratura scientifica applicata alla pratica professionale.