

ANATOMIA UMANA (A001425)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CORVINO VALENTINA

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: : 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANATOMIA UMANA (A001425) - 5 cfu - ssd BIOS12A

Prof. Claudio Sette, Valentina Corvino

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Barbatelli et. al – Anatomia Umana-Fondamenti, EDIERMES

Martini F.H. - Anatomia Umana, Edises

Anatomia Umana - Elementi con istituzioni di Istologia. Arcuri - Artico - Cataldi - Sferra - Soldani - AAVV Edi-Ermes Edizioni.

Netter - Atlante anatomia umana. Selezione Tavole per corso di laurea in farmacia e CTF, EDRA

E' necessario che lo studente abbia un testo di riferimento, a scelta tra quelli consigliati o altro testo dopo approvazione del docente.

E' facoltativo scegliere un atlante di Anatomia.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso di Anatomia Umana è finalizzato a fornire allo studente una esaustiva conoscenza della struttura e dei vari organi e sistemi del corpo umano, necessaria e propedeutica per la comprensione delle relative funzioni e indispensabile per il raggiungimento di una conoscenza approfondita dei farmaci e del loro utilizzo.

Il corso prevede un'introduzione alle nozioni di base di istologia, e sarà focalizzato sullo studio delle caratteristiche microscopiche e macroscopiche di ciascun organo, in relazione a correlati funzionali e clinici rilevanti ai fini della conoscenza e della funzione dei farmaci.

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1):

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito una adeguata conoscenza delle basi istologiche dei tessuti e degli organi che compongono gli apparati, della struttura e dei più importanti rapporti topografici degli organi di tutti gli apparati

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2):

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite sulla struttura dei tessuti, sulla morfologia degli organi e sulle loro relazioni topografiche, al fine di comprenderne le relative funzioni. Tali competenze sono indispensabili per un'adeguata

conoscenza e comprensione dei meccanismi d'azione delle principali classi di farmaci e del loro utilizzo.

Autonomia di giudizio – (Dublino 3) Alla fine del corso lo studente deve avere sviluppato capacità autonome nell'integrazione delle conoscenze apprese al fine di riconoscere le caratteristiche proprie e le differenze tra organi del corpo, propedeutiche allo studio della loro funzione.

Abilità comunicative – (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare e descrivere tessuti e organi utilizzando la corretta terminologia e dovrà sapersi esprimere in modo chiaro e senza ambiguità con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare buone capacità di autovalutazione e capacità autonoma di approfondimento utilizzando i mezzi a sua disposizione come banche dati, testi e articoli scientifici, partecipazione a seminari specialistici e conferenze.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e buona conoscenza delle materie scientifiche di base, in particolare biologia, chimica e fisica

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La metodologia didattica si basa sull'erogazione di lezioni frontali svolte con l'ausilio di proiezione di immagini e l'utilizzo di modelli anatomici.

Le lezioni saranno tenute in presenza, nelle aule dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1):

Durante le lezioni gli studenti saranno coinvolti in modo interattivo al fine di valutare la comprensione degli argomenti esposti e, eventualmente, la presenza di criticità o la necessità di chiarimenti. I momenti di dialogo forniranno al docente l'opportunità di ricevere un feedback immediato sull'organizzazione e sull'efficacia dell'attività didattica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2): Durante le lezioni gli studenti saranno incoraggiati a una discussione aperta in cui potranno formulare domande, richiedere ulteriori informazioni e migliorare le loro capacità comunicative, dimostrando di possedere competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Autonomia di giudizio - (Dublino 3): gli studenti saranno incoraggiati a esporre con capacità di analisi e di sintesi i contenuti esposti durante le lezioni.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): gli studenti saranno incoraggiati a intervenire esponendo in modo logico le nozioni acquisite utilizzando la terminologia più appropriata

Capacità di apprendere (Dublino 5): gli studenti saranno incoraggiati ad approcciarsi agli argomenti di studio con rigore scientifico e in modo dettagliato, e, se necessario, ad ampliare le risorse didattiche anche mediante l'uso di strumenti informatici e di banche dati finalizzati in particolare alla conduzione di ricerche bibliografiche.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento tramite posta elettronica oppure, per una richiesta rapida, alla fine delle lezioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione è volta ad accertare la conoscenza dei contenuti del Corso e la capacità di esposizione dello studente. E' previsto un esame finale orale che comprenderà almeno tre domande. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto risulta dal numero di risposte corrette fornite. Affinché lo studente consegua il punteggio massimo sarà necessario non solo fornire la risposta corretta a ciascuna domanda, ma dimostrare di avere acquisito ottime capacità espressive, di sintesi e analisi dei contenuti. Per ottenere la lode lo studente dovrà, eventualmente, rispondere ad una domanda specifica.

9. programma esteso/program

Elementi di Istologia: Tessuto epiteliale: epiteli di rivestimento, epiteli ghiandolari, epiteli sensoriali: classificazione, caratteristiche morfo-funzionali e principali localizzazioni. Tessuti connettivi: tessuto connettivo propriamente detto, tessuti connettivi liquidi, tessuti connettivi di sostegno. Tessuto muscolare: Istologia del tessuto muscolare liscio, cardiaco e scheletrico. Tessuto nervoso: neuroni, sinapsi, cellule gliali, struttura della mielina
Introduzione allo studio dell'Anatomia: livelli di organizzazione. Anatomia di superficie, regioni anatomiche, posizioni anatomiche. Anatomia di sezione.
Apparato scheletrico: Struttura e funzione dell'osso, anatomia degli elementi scheletrici, componente assile e componente appendicolare. Articolazioni: classificazione, forma e funzioni, tipi di movimento. Esempi di articolazioni mobili.
Apparato muscolare: Muscolatura assile e muscolatura appendicolare: cenni su origini e inserzioni, azioni, tipi di movimento. Muscoli respiratori.
Apparato Tegumentario: Cute e annessi cutanei
Apparato cardiovascolare: Mediastino. Cuore: conformazione e struttura. Pericardio. Struttura microscopica dei vasi. Grande e piccola circolazione. Aorta, arterie coronarie, principali rami dell'aorta. Vene cave, vasi venosi principali, sistema venoso profondo e superficiale. Circolazione fetale.
Sistema linfatico: Generalità su linfa e vasi linfatici. Struttura e funzione degli organi linfatici: midollo osseo, linfonodi, milza, timo, tonsille.
Apparato respiratorio: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di naso, faringe, laringe, trachea, bronchi, albero bronchiale. Polmoni. Pleure.
Apparato digerente: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di cavità orale, lingua, faringe, ghiandole salivari, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso. Ghiandole annesse: pancreas, fegato e vie biliari.
Apparato urinario: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di reni, uretere, vescica, uretra maschile e femminile.
Apparato genitale maschile e femminile: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di gonadi maschili e femminili, utero, tube e vagina, vie spermatiche, prostata e vescicole seminali.
Sistema nervoso centrale (anatomia macroscopica, microscopica e funzionale): encefalo (emisferi cerebrali: corteccia cerebrale, centri semiovali, organizzazione della sostanza bianca; diencefalo: talamo dorsale e ipotalamo, tronco encefalico e midollo spinale). Meningi craniche e spinali.
Sistema ventricolare e circolazione del liquido cefalorachidiano. Vie somatosensitive. Vie motorie (fascio corticospinale).
Sistema nervoso periferico: struttura del nervo periferico, generalità sul plesso brachiale e lombosacrale e principali rami terminali. Sistema nervoso autonomo: organizzazione del sistema ortosimpatico e parasimpatico.
Sistema endocrino: anatomia macroscopica, microscopica e funzionale di ipotalamo, ipofisi, tiroide, ghiandole surrenali.