

MEDICINA ESTETICA, CHIRURGIA ESTETICA E COSMETOLOGIA APPLICATA (CSU024)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VASSELLI ALESSANDRA

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (CSU029) - 1 CFU - SSD MED/43 - Prof. Maria Luisa Di Pietro
- CHIRURGIA ESTETICA (CSU028) - 2 CFU - SSD MED/19 - Prof. Stefano Gentileschi, Marzia Salgarello
- COSMETOLOGIA APPLICATA 1 (CSU026) - 2 CFU - SSD CHIM/09 - Prof. Alessandra Vasselli
- COSMETOLOGIA APPLICATA 2 (CSU027) - 2 CFU - SSD CHIM/09 - Prof. Claudia Riccardi
- FISIOTERAPIA (CSU030) - 1 CFU - SSD MED/34 - Prof. Salvatore Miceli
- MEDICINA ESTETICA E TERMALE (CSU025) - 1 CFU - SSD MED/09 - Prof. Emanuele Bartoletti

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Bioetica

COMITATO NAZIONALE PER LA BIOETICA, Aspetti bioetici della chirurgia estetica e ricostruttiva, Presidenza del Consiglio dei Ministri, 2012

DI PIETRO ML. Bioetica e Famiglia, Città del Vaticano: Lateran University Press, 2008 (2014, ristampa) - Capitoli I, II e III.

DI PIETRO M.L. Educazione alla salute. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 309_319.

DI PIETRO ML. La ricerca per la persona: prospettive bioetiche e algoretiche. In Anelli F, et al (eds). Persona e Medicina. Sinergie sistemiche per la medicina personalizzata, Milano: Franco Angeli; 2021: 269-282.

NUFFIELD COUNCIL OF BIOETHICS, Cosmetic procedures: ethical issues, June 2017

Chirurgia Estetica

“Manuale di chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica”, Nicolò Scuderi, Ed. Piccin-Nuova Libreria, dicembre 2014. I capitoli e le pagine specifiche oggetto di studio verranno indicate agli studenti durante le lezioni.

Cosmetologia Applicata 1

“Manuale del cosmetologo”, II Edizione, AA. VV., Ed. Ed. Tecniche Nuove, 2014; Parte 1 (Cap. 7, 8, 9, 11 e 12), Parte 2 (Cap. 20), Parte 3 (Cap. 21, 25, 26, 27 e 28) (187 pp)

“Dermatologia Cosmetologica, 2ª Edizione”, L. Celleno, Ed. Tecniche Nuove, 2022; Parte 1 (completa), Parte 3 (completa), Parte 4 (completa), (173 pp).

Per ulteriori approfondimenti:

“Cosmetologia. Guida visuale”, M. Prevedello, Ed. Tecniche Nuove, 2004

“Fisiopatologia dell'idratazione cutanea”, F. Terranova, Ed. Tecniche Nuove, 2006

“Guida Rapida all’Etichettatura Cosmetica”, AIDECO (Associazione Italiana Dermatologia e cosmetologia), 2013

“Legislazione Cosmetica – online”, Regolamento n.1223/2009 (relativi aggiornamenti), Leggi afferenti e trasversali al settore cosmetico, Ed. CEC ceceditore.com

“Rapporto annuale”, Cosmetica Italia (Associazione Nazionale Imprese Cosmetiche)

I capitoli e le pagine specifiche oggetto di studio per ulteriori approfondimenti verranno indicate agli studenti durante le lezioni.

Cosmetologia Applicata 2

Testi online: Direttiva 76/748/CE, 713/86 e suoi emendamenti; Regolamento 1223/2009; “The SCCS Notes of Guidance for the testing of cosmetic ingredients and their safety evaluation – 12th revision; Articoli scientifici da PubMed/ScienceDirect; REACH; Regolamento 655/2013; Testi Norme ISO; RAPEX; Linee Guida Colipa/Cosmetics Europe; “Sensory Evaluation for Cosmetics”, N. Satitkarn, Procter & Gamble Thailand, December 2009; Normative Cosmetiche in UK dopo la Brexit, USA (prima e cosa è cambiato dal 29 dicembre 2022 con il MoCRA - Modernization of Cosmetic Regulation Act), Cina (prima e dopo, come cambia con il CSAR – Cosmetic Supervision and Administration Regulation), Corea del Sud; “Relazione della Commissione al Parlamento Europeo e al Consiglio sull'utilizzazione dei nanomateriali nei prodotti cosmetici e sulla revisione del regolamento (CE) 1223/2009 sui prodotti cosmetici per quanto riguarda i nanomateriali” (COM (2021) 403 final); “Raccomandazione della Commissione sull'efficacia dei prodotti per la protezione solare e sulle relative indicazioni” (2006/647/CE); Norme UNI/EN ISO sulla valutazione dell'SPF e della protezione UVA nei prodotti solari in-vivo e in-vitro; “Guidelines for evaluating Sun Product Water Resistance, 2005” – Cosmetics Europe; Solari e ambiente – articoli da PubMed, Cosmetics Europe e National Oceanic and Atmospheric Administration; Lyfe Cycle Assessment (LCA) – Istituto Mario Negri Magazine.it on-line, Cosmetica Italia e LCA Cosmetics Europe Brochure. I capitoli e le pagine specifiche oggetto di studio verranno indicate agli studenti durante le lezioni.

Fisioterapia

“Fisioterapia Clinica Pratica”, C. Cisari, G. Severini. Ed. Ermes, Milano 1998

I capitoli e le pagine specifiche oggetto di studio verranno indicate agli studenti durante le lezioni.

Medicina estetica e termale

A.K.B. Ruthven: Guida pratica all'esame obiettivo. Le tappe della visita al paziente. Casa Editrice Ambrosiana.

G. Nappi. Medicina e Clinica Termale. Selecta Medica

Manuale di Medicina Estetica. Tomo I. Approccio Diagnostico. Emanuele Bartoletti, Fulvio

Tomaselli et al. Acta Medica Edizioni

Manuale di Medicina Estetica. Tomo II. Diagnosi in Medicina Estetica. Emanuele Bartoletti, Fulvio

Tomaselli et al. Acta Medica Edizioni.

Verrà inoltre fornito materiale didattico integrativo (articoli scientifici, fonti telematiche appropriate, dispense) per completare, approfondire ed aggiornare i contenuti trattati a lezione.

I capitoli e le pagine specifiche oggetto di studio verranno indicate agli studenti durante le lezioni.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso integrato ha lo scopo di approfondire la conoscenza degli argomenti attinenti alla moderna cosmetologia applicata, alla medicina estetica, alla chirurgia estetica e plastica, alla fisioterapia e alle loro implicazioni bioetiche.

Al termine del corso integrato lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito i seguenti obiettivi:

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze e capacità di comprensione nel campo di studio della cosmetologia applicata (studio dei prodotti cosmetici e loro applicazione nel settore di appartenenza) e della medicina estetica ad essa correlata (con particolare riferimento alla medicina termale, alle nozioni di chirurgia estetica e di fisioterapia), oltre che dei principi e degli

orientamenti bioetici. La conoscenza e la capacità di comprensione è a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di testi e/o manuali avanzati e/o articoli e pubblicazioni recenti, includendo la conoscenza di temi aggiornati ed all'avanguardia nel settore.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Lo studente deve dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite, interpretare adeguatamente e con capacità di comprensione avanzata i temi trattati, applicandoli con approccio professionale (inteso come abilità rilevanti per intraprendere un'attività lavorativa o un'occupazione) destinato al futuro lavorativo nel settore cosmetologico; in correlazione a quanto esposto devono inoltre dimostrare di possedere competenze adeguate da un lato per ideare, progettare e sostenere argomentazioni correlate al settore, dall'altro per risolvere problemi nel campo di studio della cosmetologia, della medicina estetica e della bioetica, anche quando inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari, come nel caso di questo insegnamento).

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Gli studenti devono dimostrare di aver acquisito la capacità di raccogliere e interpretare dati relativi al settore della cosmetologia, della medicina estetica e della bioetica, ritenuti necessari alla determinazione di giudizi autonomi, incluse riflessioni su temi sociali, scientifici ed etici ad essi correlati. Inoltre deve essere in grado di integrare le conoscenze e le competenze apprese per identificare l'utilizzo più appropriato di prodotti cosmetici e/o trattamenti estetici in relazione alle necessità ed ai bisogni individuali.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Gli studenti devono dimostrare di saper comunicare chiaramente informazioni, idee, questioni, problemi, soluzioni e conclusioni ad interlocutori specialisti e non, secondo un linguaggio tecnico consono al settore ed un adeguato ragionamento etico.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Gli studenti devono essere in grado di aggiornarsi ed ampliare le proprie conoscenze, consultando autonomamente testi, articoli scientifici, piattaforme on-line e banche dati connessi al settore di appartenenza, oltre sviluppare quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi e seguire seminari, corsi, convegni, congressi, master, etc. con elevato grado di autonomia.

5. prerequisiti/prerequisites

Gli studenti devono aver acquisito conoscenze relative alle discipline di base, con particolare riferimento a: Chimica farmaceutica e dei prodotti cosmetici, Anatomia, Fisiopatologia e Igiene della cute, Farmacologia e Tossicologia, Tecnologia e formulazione dei prodotti cosmetici, Biotecnologie applicate alla cosmetologia, Dermatologia applicata alla cosmetologia. Riguardo alla propedeuticità, prima di sostenere l'esame di profitto per questo insegnamento è obbligatorio superare, oltre agli esami dell'anno precedente, l'esame di profitto di Dermatologia applicata alla cosmetologia (3° anno).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La metodologia didattica si basa su lezioni frontali, erogate fornendo sia gli elementi di base delle varie discipline che le prospettive applicative. Le lezioni si basano su modalità interattive, integrando alla didattica standard attività improntate all'apprendimento attivo, quali: "*problem-based learning*", "*self-learning*", e "*cases study*". Durante l'erogazione didattica sono previste esercitazioni pratiche ed applicative.

Per la Cosmetologia I, gli studenti presentano un progetto di sviluppo relativo al lancio di un prodotto o di una linea di prodotti cosmetici a scelta, prendendo spunto da uno dei temi affrontati nel corso delle lezioni ed avendo cura di descrivere: posizionamento, razionale, conformità alla legislazione vigente (etichettatura, valutazione della sicurezza, aggettivazione, dimostrazione dei claims vantati).

Per la Cosmetologia II si svolgono lezioni frontali, discussione e presentazione di lavori scientifici per piccoli gruppi.

È stata inoltre sviluppata maggiore diffusione dei processi di smart learning (attività didattica/formativa più flessibile e inclusiva), per garantire una continua interazione tra docenti e studenti ed un efficace utilizzo delle risorse disponibili, attraverso piattaforma Blackboard e/o altri strumenti messi a disposizione ed autorizzati dall'Ateneo.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti ricevono previo appuntamento via mail:

Marialuisa.Dipietro@unicatt.it

stefano.gentileschi@unicatt.it / marzia.salgarello@unicatt.it

alessandra.vasselli@unicatt.it

claudia.riccardi@unicatt.it

salvatore.miceli@unicatt.it

emanuele.bartoletti@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Durante il corso sono previste "prove *in itinere*" che consentono di verificare il livello di apprendimento e procedere ad eventuali attività didattiche correttive.

La prova d'esame consiste in una prova scritta e/o orale, inerente ai contenuti di tutti i moduli del corso (il numero delle domande impartite è proporzionale al numero di CFU per ogni modulo). Per le prove scritte, lo studente che risponde correttamente a tutte le domande, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30) da confermare o modificare in sede di esame orale. Lo studente che consegua un risultato sufficiente, qualora somministrata la prova scritta, potrà comunque migliorare la sua votazione nel corso della prova orale. In caso di votazione massima (30/30), l'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione della commissione d'esame.

Qualora non fosse possibile procedere all'effettuazione degli esami di profitto in presenza, solo qualora vengano dimostrate situazioni contingenti di necessità organizzativa, questi potranno essere organizzati e erogati attraverso piattaforma Blackboard e/o altri strumenti da remoto messi a disposizione ed autorizzati dall'Ateneo.

9. programma esteso/program

Bioetica

Origine, definizioni e metodologia della bioetica. Antropologia ed etica in bioetica. Il dibattito sulla persona ed il significato del corpo. Etica e medicina estetica: decalogo di orientamento etico per gli operatori del settore. Il valore scientifico del prodotto cosmetico e l'etica della ricerca. Aspetti bioetici della chirurgia estetica e ricostruttiva. Il codice etico-deontologico della medicina estetica. Educazione alla salute.

Chirurgia Estetica

Tecniche di base in chirurgia plastica: Suture, Innesti, Lembi, Microchirurgia, Plastiche a Z. I

processi di cicatrizzazione normale e patologica. Chirurgia Estetica delle labbra. Chirurgia Estetica delle guance e del collo. Chirurgia Estetica del naso e del profilo. Chirurgia Estetica della mammella. Chirurgia estetica dell'addome. Chirurgia estetica degli arti.

Cosmetologia Applicata 1

Correlazioni cosmetiche con la fisiologia e con le funzioni della pelle; assorbimento percutaneo; tassonomia delle tipologie cutanee; dalla legislazione all'applicazione (Regolamenti); categorie e classi ingredienti, forme cosmetiche, principi funzionali e caratterizzazione del prodotto finito; cenni di valutazione di sicurezza e di efficacia del prodotto cosmetico; cosmetici "naturali" e certificazioni; cosmetici "sostenibili"; cenni al check-up cutaneo; condizioni cutanee che necessitano di intervento cosmetico; cosmetologia applicata (aspetti di beauty & wellness, canali di vendita del prodotto cosmetico, etichettatura e strumenti di comunicazione, attività IAP - Istituto Autodisciplina pubblicitaria e AGCM – Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato, counseling del prodotto cosmetico); il ruolo del cosmetologo.

Cosmetologia Applicata 2

La sicurezza nei prodotti cosmetici, dagli ingredienti al prodotto finito: evoluzione del concetto di sicurezza dalla Direttiva al Regolamento, pro e contro del divieto dei test sugli animali nella valutazione della sicurezza dei cosmetici, concetto di "rischio" vs. "pericolo", importanza della valutazione del potenziale genotossico degli ingredienti cosmetici e test relativi (Stadio 0 – letteratura, database, in silico, importanza della SAR (Structure Activity Relationship) ecc., Stadio 1 - test in-vitro: Test di Ames o della mutazione inversa, Test del micronucleo, Test di comet o della cometa; Test del Falso Positivo, sviluppo e utilizzo della cute in 3D, stabilità del sistema conservante (Challenge Test), REACH, GMP, Test di buona tollerabilità cutanea, Cosmetovigilanza, RAPEX.

Valutazione dell'efficacia dei prodotti cosmetici e delle loro caratteristiche sensoriali: Regolamento 655/2013; valutazione secondo le linee guida del Colipa: "Efficacy Evaluation of Cosmetic Products" 2008: principi generali, protocollo, metodologie, test report.

Il quadro normativo nel mondo: differenze, similitudini e l'importanza di una armonizzazione tra le normative a livello mondiale.

Nanomateriali: Definizione non univoca di "nanomateriale" (una definizione nel Regolamento 1223/2009, altre due successive definizioni per il REACH), regolamentazione, valutazione della sicurezza, risultati e conclusioni della Relazione della Commissione Europea al Parlamento Europeo e al Consiglio (2021) sull' utilizzo dei nanomateriali.

Prodotti di protezione solare: Definizione, raggi UV (differenze, effetti sulla cute), SPF e fattore di protezione UVA, test in-vivo e in-vitro di valutazione dell'efficacia di protezione dai raggi UVB/UVA, filtri e schermi, etichettatura secondo il riferimento normativo "Raccomandazione sull'efficacia dei prodotti per la protezione solare e sulle relative indicazioni" (2006). Impatto dei solari sull'ambiente.

Sostenibilità in Cosmetica: Definizione generale, Life Cycle Assessment (LCA) applicato al prodotto cosmetico, Studio sull'impatto della fase di utilizzo sull' LCA, le sfide del futuro.

Fisioterapia

Correlazione tra fisioterapia e cosmetologia. Definizione di fisioestetica. Descrizione delle energie fisiche utilizzabili in ambito cosmetologico. Azioni biologiche ed effetti terapeutici dei mezzi fisici. Peculiarità della veicolazione transdermica dei farmaci (ionoforesi e sonoforesi). Indicazioni e controindicazioni della laserterapia, della crioterapia, della diatermia e delle onde d'urto extracorporee.

Medicina estetica e termale

Inquadramento e presentazione della Medicina Estetica in Italia. Anamnesi in Medicina Estetica. Check-up medico estetico e check-up cutaneo. Strumenti utilizzati per il check-up cutaneo. Diagnosi in Medicina Estetica e biotipi cutanei. Prescrizione cosmetologica nei diversi biotipi cutanei. Trattamento cosmetico di patologie dermatologiche di interesse medico estetico. Terapie in Medicina Estetica. Complicanze da terapie Medico Estetiche. Pannicolopatia Edematofibrosclerotica: diagnosi e terapia. Terapia Termale della Pannicolopatia Edematofibrosclerotica. Medicina Estetica e Chirurgia Plastica: protocolli integrati. Inserimento e

competenze di un tecnico di cosmetologia in un Ambulatorio di Medicina Estetica.