

PEDIATRIA GINECOLOGIA E GERIATRIA (DIU001)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. Francesco Cota

Anno di corso: 2026/2027

Semestre: secondo

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (DIU003) - 2 cfu - ssd MED/40

Prof. Silvia Salvi

- MEDICINA INTERNA (DIU002) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Valerio Spuntarelli

- MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (DIU006) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Francesco Landi

- PEDIATRIA (NEONATOLOGIA) (DIU004) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Francesco Cota

- PEDIATRIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA (DIU005) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Piero Valentini

3. testi di riferimento

Ginecologia e ostetricia - Salvi Silvia

I testi indicati sono consigliati come riferimenti per lo studio degli argomenti previsti dal programma, che verranno trattati a lezione attraverso l'ausilio di diapositive che verranno consegnate agli studenti. Gli studenti potranno inoltre far riferimento alle Linee Guida Nazionali ed Internazionali inerenti gli argomenti oggetto di lezione ed ai principali articoli di riferimento in Letteratura che saranno discussi e presentati in corso di Lezione.

Ideato da Caruso A. V Edizione a cura di Antonio Lanzone "Manuale di Ginecologia e Ostetricia", Edizioni Scientifiche Falco, Roma, 2023, V Edizione - ISBN 979-12-8077-440-8

I parte- Ginecologia: Capitolo 1- Elementi di anatomia dell'apparato genitale femminile; Capitolo 2 – La differenziazione sessuale, le malformazioni dell'apparato genitale; Cap. 3 – La pubertà femminile; Cap. 4 – Ciclo mestruale e regolazione endocrina; Cap. 5 –

Irregolarità mestruali ed amenorree patologiche; Cap. 6 – Iperandrogenismo e sindrome dell'ovaio policistico; Cap. 7 – Il controllo della fertilità e la contraccezione; Cap. 15- La menopausa. **Il parte- Ostetricia** – Capitolo 30- Il concepimento, l'impianto e lo sviluppo placentare; Capitolo 31- La placenta e le membrane fetali; Cap. 33- Adattamenti materni in gravidanza; Cap. 34- Sorveglianza e assistenza alla gravidanza; Cap. 49- Diabete e gravidanza; Cap. 52- Ipertensione e pre-eclampsia; Cap. 60- Patologie dello Sviluppo fetale

Obbligatorio

Gravidanza fisiologica - linea guida 20 - Sistema Nazionale per le Linee Guida (SNLG- ISSN- Ministero della salute, CeVEAS), Data di pubblicazione: novembre 2010, Data di aggiornamento: 2025
Consultabile nel sito internet <http://www.snlg-iss.it>

Consigliato

LEA 2017- Prestazioni specialistiche per la tutela della maternità responsabile, escluse dalla partecipazione al costo in funzione preconcezionale e Prestazioni specialistiche per il controllo della gravidanza fisiologica, escluse dalla partecipazione al costo. 18-3-2017 Suppl. ordinario n. 15 alla GAZZETTA UFFICIALE Serie generale - n. 65

Consigliato

Materiale didattico presentato a lezione (slide, articoli)

Nutrizione in gravidanza e durante l'allattamento- Raccomandazioni SIGO, AOGOI, AGUI, Fondazione Confalonieri Ragonese, pag 1-75, giugno 2018 *Consigliato*

Medicina Interna/Spuntarelli Valerio

Compendio di medicina interna. Dietisti e fisioterapisti. (Autori L.A. Ferrara et al.)

Medicina Interna (Geriatrica)/Landi Francesco

Materiale didattico presentato a lezione (slide)

“Alimentazione e nutrizione nell'anziano. Valutazione, prevenzione e pratica clinica” Mariangela Rondanelli, 2014

“Le basi molecolari della nutrizione umana” Giuseppe Arienti, 1996

I testi indicati sono consigliati come utili riferimenti per lo studio degli argomenti previsti dal programma

Pediatria (Neonatologia)/Cota Francesco

I testi indicati sono facoltativi; ulteriore materiale verrà distribuito durante le lezioni.

“Livelli di assunzione di riferimento di nutrienti ed energia per la popolazione italiana”, ultima edizione disponibile.

Materiale presentato e/o distribuito a lezione

Gli studenti sono fortemente incoraggiati all'adozione di approcci indipendenti all'apprendimento e all'uso di articoli scientifici o linee guida in lingua italiana o inglese presenti in internet.

Pediatria dell'Età Evolutiva/Valentini Piero

I testi indicati sono consigliati come utili riferimenti per lo studio degli argomenti previsti dal programma, alcuni dei quali verranno trattati a lezione attraverso l'ausilio di slide che verranno consegnate agli studenti

“Manuale di Gastroenterologia Pediatrica”. Lo Giudice M, Bottaro G, Santucci A, Montanari G. Springer Italia 2007 (fornito in formato digitale)

Staiano A, Esposito S, Principi N, Rubino A. “Pediatria Generale e Specialistica” Casa Editrice Ambrosiana, III Edizione, 2022

4. obiettivi formativi

Ginecologia e ostetricia/Silvia Salvi

Il corso di **Ginecologia e Ostetricia** ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base e applicative relative alla salute della donna nelle diverse fasi della vita, con particolare attenzione agli aspetti fisiologici, patologici e preventivi di interesse nutrizionale.

Le principali tematiche trattate comprendono:

- la fisiologia ed endocrinologia del ciclo mestruale, della pubertà e della menopausa;

- le principali alterazioni del ciclo mestruale;

- la prevenzione preconcezionale;

- la fisiologia della gravidanza, del parto, del puerperio e dell'allattamento; il diabete in gravidanza, i disordini ipertensivi della gravidanza e la pre-eclampsia;

- le principali patologie dello sviluppo fetale;

- cenni di terapia ormonale;

- l'importanza della dieta e del counselling nutrizionale nelle diverse età della vita della donna: età prepuberale, età fertile, gravidanza, menopausa e senilità.

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione della fisiologia del ciclo mestruale e delle sue alterazioni nelle diverse fasi della vita della donna, dalla pubertà alla menopausa,

nonché della gravidanza a basso ed alto rischio.

Lo studente dovrà inoltre acquisire conoscenze e capacità di comprensione applicate ai principali percorsi diagnostico-terapeutici in ambito ginecologico e ostetrico, anche in condizioni non fisiologiche (ad esempio il diabete in gravidanza).

In termini di autonomia di giudizio, lo studente dovrà sviluppare un adeguato bagaglio di conoscenze che gli consenta di esprimere valutazioni autonome in situazioni pratiche e cliniche di pertinenza professionale.

Per quanto riguarda le abilità comunicative, lo studente dovrà essere in grado di interagire efficacemente sia con l'équipe multidisciplinare (medici, ostetriche, infermieri, personale sanitario con diverso livello di esperienza) sia con le pazienti ginecologiche e ostetriche e i loro familiari.

Infine, relativamente alla capacità di apprendimento, il corso mira a sviluppare nello studente la capacità di approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite, attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

Medicina Interna/Spuntarelli Valerio

Lo studente deve essere in grado di:

- acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle maggiori problematiche nutrizionali, fisiche e cliniche a gestione internistica
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione applicate nel senso che deve essere capace di inquadrare il quadro clinico e lo stato nutrizionale del paziente ed essere in grado di stimare il fabbisogno energetico-proteico, così da stilare un piano nutrizionale adeguato e che tenga conto delle abitudini alimentari, delle comorbidità e della farmacoterapia del soggetto
- acquisire autonomia di giudizio nel senso che deve possedere un bagaglio di conoscenze che gli permetta di esprimere giudizi autonomi in situazioni pratiche acquisire abilità comunicative nel senso che deve essere capace di interloquire sia con medici ed infermieri utilizzando le proprie competenze ed idee anche per affrontare problemi e prospettare la soluzione di essi
- acquisire capacità di apprendere nel senso che deve essere capace di approfondire le conoscenze acquisite allo scopo di intraprendere in maniera autonoma studi successivi attraverso ricerca bibliografica e produzione di protocolli di ricerca

Medicina Interna (Geriatría)/Landi Francesco

Relativamente a queste tematiche principali:

- Sarcopenia nell'anziano; Diagnosi e prevenzione della sarcopenia e disabilità in età geriatrica; Fabbisogno nutrizionale in termini di micro e macronutrienti; Screening e assessment nutrizionale nel soggetto anziano; Individuazione e trattamento della malnutrizione;

lo studente deve essere in grado di:

- acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle maggiori problematiche nutrizionali, fisiche e cliniche che principalmente riguardano la popolazione anziana (over 70 anni)
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione applicate nel senso

che deve essere capace di inquadrare il quadro clinico e lo stato nutrizionale del paziente ed essere in grado di stimare il fabbisogno energetico-proteico, così da stilare un piano nutrizionale adeguato e che tenga conto delle abitudini alimentari, delle comorbidità e della farmacoterapia del soggetto.

- acquisire autonomia di giudizio nel senso che deve possedere un bagaglio di conoscenze che gli permetta di esprimere giudizi autonomi in situazioni pratiche acquisire abilità comunicative nel senso che deve essere capace di interloquire sia con specialisti, come medici ed infermieri utilizzando le proprie competenze ed idee anche per affrontare problemi e prospettare la soluzione di essi
- acquisire capacità di apprendere nel senso che deve essere capace di approfondire le conoscenze acquisite allo scopo di intraprendere in maniera autonoma studi successivi attraverso ricerca bibliografica e produzione di protocolli di ricerca

Pediatria (Neonatologia)/Cota Francesco

Relativamente a queste tematiche principali:

- vantaggi dell'allattamento al seno sia nella madre che nel bambino immediati e a distanza
- rischi di trasmissione di malattie infettive con il latte materno
- effetti collaterali di farmaci assunti dalla madre durante l'allattamento al seno
- modalità di conservazione del latte materno, uso del latte materno nel neonato pretermine
- caratteristiche dei diversi tipi di latti artificiali e del latte vaccino
- modalità dello svezzamento,

lo studente deve essere capace di:

- acquisire conoscenze e capacità di comprensione
- acquisire conoscenze e capacità di comprensione applicate ovvero deve essere capace di affrontare sia praticamente che in modo professionale situazioni concrete anche attraverso argomentazioni e risoluzioni di problemi
- acquisire autonomia di giudizio ovvero deve possedere un bagaglio di conoscenze che gli permetta di esprimere giudizi autonomi in situazioni pratiche
- acquisire abilità comunicative ovvero deve essere capace di interloquire sia con specialisti, come medici ed infermieri esperti che non, come i genitori e parenti di bambini, utilizzando le proprie competenze ed idee anche per affrontare problemi e prospettare la soluzione di essi
- acquisire capacità di apprendere ovvero deve essere capace di approfondire le conoscenze acquisite allo scopo di intraprendere in maniera autonoma studi successivi attraverso ricerca bibliografica e produzione di protocolli di ricerca

Pediatria dell'Età Evolutiva/Valentini Piero

Relativamente agli argomenti trattati nel corso delle lezioni frontali e non trattati, ma previsti dal piano di studio, lo studente deve:

- acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle caratteristiche del bambino, delle differenze fisiopatologiche rispetto all'adulto e nelle differenti fasi della crescita e delle metodiche diagnostiche legate ai vari ambiti patologici discussi;
- acquisire conoscenza e capacità di comprensione applicata delle procedure diagnostico-terapeutiche, con particolare riguardo alle procedure invasive, alle loro indicazioni ed alle informazioni che ne possono derivare;
- acquisire autonomia di giudizio nella valutazione delle problematiche nutrizionali e dell'apparato gastroenterico, interloquendo e collaborando con gli specialisti medici che seguono direttamente il paziente;
- acquisire abilità comunicative che consentano un efficace approccio al paziente pediatrico ed alla sua famiglia, in particolare nelle situazioni di malnutrizione o patologie croniche in cui si rende maggiormente necessario stabilire un rapporto fiduciario con l'assistito;
- acquisire capacità di apprendere, nel senso di saper rendersi autonomo nel processo di acquisizione delle basi culturali, perseguendo un modello di studio che prenda in considerazione l'utilizzo del web per ricercare materiale didattico supplementare che favorisca una più ampia e completa conoscenza della materia di studio.

5. prerequisiti

Lo studente per la comprensione dei contenuti dei vari insegnamenti del corso integrato deve possedere le conoscenze di base acquisite sia durante la formazione scolastica superiore che nel corso del I semestre del 1° anno di Corso di Laurea

6. metodi didattici

La presentazione degli argomenti mirerà a presentare gli scenari clinici più frequenti con un linguaggio tecnico che verrà spiegato con l'avanzare della spiegazione (Dublino 1);

Verrà sollecitato l'intervento degli studenti, spingendoli ad individuare i problemi che possono insorgere in talune situazioni e richiedendo pareri e suggerimenti per la loro risoluzione (Dublino 2);

Verranno messi dinanzi ai possibili ostacoli nell'espletamento delle proprie mansioni e richieste indicazioni per la loro prevenzione (Dublino 3);

Verrà sottolineata l'importanza della capacità dialettica e di persuasione nel confrontarsi con pazienti complessi, come quelli anziani, o non capaci di esprimersi, come quelli pediatrici o coinvolti in situazioni fortemente emotive, come accade ad una

donna che viva il periodo della maternità (Dublino 4).

La creazione di una solida base di conoscenze, ma, soprattutto, di un metodo di apprendimento, permetterà allo studente di continuare a migliorare il proprio bagaglio culturale, sia nozionistico che pratico nell'arco di tutta la sua futura vita lavorativa (Dublino 5).

7. altre informazioni

Verranno forniti recapiti telefonici e/o telematici dei docenti per comunicazioni e consultazioni di qualsiasi tipo

8. modalità di verifica dell'apprendimento

Lo studente verrà valutato per ogni modulo attraverso un colloquio od una prova scritta con domande a risposta multipla finalizzati a verificare raggiungimento degli obiettivi previsti dai 5 descrittori di Dublino.

Le domande specifiche che verranno proposte allo studente saranno finalizzate a valutare:

- il livello delle conoscenze acquisite e la capacità di applicarle alle situazioni pratiche che verranno via via prospettate durante il colloquio o la prova scritta,
- la capacità di affrontare problematiche cliniche utilizzando il ragionamento e prospettando soluzioni possibili,
- la capacità di utilizzare il suo bagaglio di conoscenze interloquendo, in modo virtuale, con figure professionali specialistiche e non,
- il desiderio di approfondire gli argomenti studiati in maniera autonoma, attraverso ricerche bibliografiche, la partecipazione a progetti di ricerca, l'interlocuzione con i tutor nel corso dei tirocini.

La votazione verrà effettuata in trentesimi. Ogni singolo modulo peserà in egual modo sulla valutazione finale. Lo studente dovrà ottenere l'idoneità in tutti i moduli per conseguire la valutazione complessiva, sempre tradotta in trentesimi. Il punteggio massimo potrà essere conseguito dagli studenti che avranno dimostrato una solida preparazione nozionistica, padronanza degli argomenti e capacità espositiva in tutti i moduli.

Ginecologia e ostetricia – Salvi Silvia

- Cenni di anatomia ed embriologia dell'apparato genitale femminile.
- Fisiologia del ciclo mestruale.
- La pubertà e la menopausa.
- Le alterazioni del ciclo mestruale (amenorree, oligomenorree).
- La sindrome dell'ovaio policistico.
- La menopausa.
- Cenni sulla regolazione delle nascite e la contraccezione, e sugli effetti delle terapie ormonali sull'organismo femminile.
- Fisiologia della gravidanza: adattamenti locali e sistemici.
- Fisiologia del puerperio e dell'allattamento.
- La dieta in gravidanza in condizioni fisiologiche e di patologia.
- Diabete in gravidanza.
- Disordini ipertensivi della gravidanza.
- Le patologie dello sviluppo fetale.
- La dieta ed il consiglio nutrizionale nelle varie età della vita della donna

Medicina Interna - Spuntarelli Valerio

- Sindrome metabolica
- Dislipidemie e ipercolesterolemia
- Tiroidopatie
- Patologie surrenaliche
- Patologie ipofisarie
- Epatopatie metaboliche

Medicina Interna (Geriatrica) - Landi Francesco

- Sarcopenia nell'anziano e test diagnostici (bioimpedenziometria, misurazioni antropometriche e DEXA scan)
- Screening e assessment nutrizionale in età geriatrica (individuazione dello stato di pre-malnutrizione o malnutrizione franca).
- Cambiamenti fisiologici della composizione corporea nell'anziano.
- Cambiamenti fisiologici dell'apparato gastrointestinale in età geriatrica.
- Aspetti generali del fabbisogno energetico-proteico e della richiesta di micronutrienti nel calcolo di uno schema nutrizionale in età geriatrica.

Pediatria (Neonatologia) - Cota Francesco

- Introduzione del corso e definizioni in neonatologia
- I macronutrienti: digestione assorbimento e assimilazione
- Allattamento al seno e allattamento artificiale: dal sostegno alla madre nutrice alle modalità di alimentazione del neonato patologico
- Lo svezzamento del lattante
- La valutazione della crescita
- Problemi alimentari comuni
- Alimentazione ed errori congeniti del metabolismo
- Le banche del latte materno.

Pediatria dell'Età Evolutiva - Valentini Piero

- Accrescimento e Sviluppo nelle prime fasi della vita
- Valutazione crescita e stato nutrizionale
- Malnutrizione: marasma, kwashiorkor, obesità
- La malattia da reflusso gastroesofageo; Il vomito in età pediatrica
- La malattia peptica
- Le diarree acute
- Le diarree croniche e le sindromi da malassorbimento
- Le malattie infiammatorie croniche intestinali
- La malattia celiaca
- La fibrosi cistica
- Diabete
- Le reazioni avverse alimentari
- Alterazioni Congenite del Metabolismo