FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA (INC008)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. LAGUARDIA MARGHERITA
Anno di corso/Year Course: I
Semestre/Semester: 1°
CFU/UFC: 9
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- ANTROPOLOGIA CULTURALE (INC024) - 1 cfu - ssd SDEA-01/A
Prof. Leonardo Claps
- BIOETICA (INC023) - 1 cfu - ssd MEDS-25/A
Prof. Rocco Gentile
- INFERMIERISTICA CLINICA 1 (INC022) - 3 cfu - ssd MEDS-24/C
Prof. Domenica Giuseppina Saponara
- INFERMIERISTICA GENERALE 1 (INC021) - 2 cfu - ssd MEDS-24/C
Prof. Margherita Laguardia
- PSICOLOGIA GENERALE (INC020) - 2 cfu - ssd PSIC-01/A
Prof. Roberta Spatuzzi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

F. Remotti, Cultura. Voce dell'Enciclopedia delle scienze sociali (Treccani). Istituto dell'Enciclopedia Italiana. Roma. 1992; Vol.II, pp. 641-660 (testo consigliato)

C.R. Ember, M. Ember, Antropologia Culturale. Il Mulino. Bologna. 2004; Capp. II; X; XIII; XIV (testo consigliato)

U. Fabietti, Elementi di antropologia culturale. Mondadori Università, 2004. Capp. I; V (testo consigliato)

L. Claps, I due mondi della nostra vita. Una scorsa fra antropologia e psicologia, (in corso di pubblicazione); capp. 1-5 e 10 (testo consigliato)

L. Claps, L'altra psicologia. Spunti per un'insolita conoscenza di sé e degli altri. WriteUp Books. Roma 2013; capp.4-5 (testo consigliato)

Sgreccia E.- Spagnolo A. G.- Di Pietro M. L., Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della sanità, Vita e Pensiero, 2002 (Testo consigliato)

E. Manzoni, M. Lusignani, B. Mazzoleni, Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, 2019 (Testo consigliato)

M. Cantarelli, Modello delle Prestazioni infermieristiche, Casa Editrice Ambrosiana, 2017 (Testo consigliato)

M. Bassi, A: Delle Fave, Psicologia generale per le professioni medicosanitarie. UTET. 2019

(Testo obbligatorio)

M.P. Viggiano, Psicologia per l'infermiere delle moderne strutture ospedaliere. Carocci. 2015
(Testo consigliato)

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

- **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

Lo studente dovrà conoscere e comprendere le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni, nonché le scienze etiche per la comprensione dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana.

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

Lo studente dovrà dimostrare capacità di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche comportamentali e sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite.

- **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

Lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali.

- **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

Lo studente dovrà utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale

- **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza di elementi base di biologia, filosofia, psicologia e antropologia.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Lezioni frontali, proiezioni di slides e di video, discussioni con il coinvolgimento degli studenti e attività di lavoro per gruppi, consentiranno allo studente di conseguire e applicare conoscenze e capacità di comprensione degli argomenti trattati, di acquisire autonomia di giudizio e abilità comunicative, e di intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti incaricati ricevono gli studenti previo appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Esame alla fine del semestre e/o sessioni successive di tutte le discipline dell'intero corso integrato.
Valutazione in 30/30 per singole discipline con calcolo della media per l'attribuzione del voto finale.
Esame orale alla fine del semestre e/o sessioni successive di tutte le discipline dell'intero corso integrato.
Criteri di riferimento per la valutazione: padronanza delle conoscenze, capacità di applicare le conoscenze per affrontare problemi complessi, capacità di esposizione.

9. programma esteso/program

<Antropologia Culturale>

- *Natura e ambito dell'antropologia culturale*
- *Il significato di "cultura" nell'antropologia*
- *Il relativismo culturale; etnocentrismo; inculturazione; acculturazione*
- *Assunti fondamentali dell'indagine antropologica; distinzione fra credenza e realtà (accenni alla "svolta ontologica")*
- *Cultura e psicologia costruzioni del Sè e dell'Altro*
- *Applicazioni dell'antropologia*
- *L'antropologia medica*

<Bioetica>

- *Nascita e sviluppo della Bioetica. Correnti fondative e concezioni della vita.*
- *I caratteri della Bioetica.*
- *Il valore della vita per il valore della salute. Lo statuto ontologico dell'embrione umano.*
- *Vita, individuo e persona dai modelli teorici dell'Infermieristica alle fasi del piano di nursing.*
- *Il rapporto paziente-operatore sanitario: ridefinizione del concetto di "ospitalità".*

<Infermieristica Clinica I>

- *Legge n.42; D.M. 739; Codice Deontologico dell'infermiere; Ordinamento Didattico.*
- *Storia dell'assistenza infermieristica.*
- *La disciplina infermieristica e lo sviluppo della conoscenza dei modelli teorici di riferimento.*
- *Il Modello delle Prestazioni Infermieristiche.*
- *I bisogni di assistenza della persona: Maslow, Henderson e Cantarelli.*

- *Il processo di assistenza infermieristica e la pianificazione assistenziale.*
- *Struttura dell'unità operativa.*
- *L'unità del malato.*
- *Vari tipi di letto: semplice, articolati, speciali.*
- *Gli accessori del letto.*
- *I vari tipi di materasso.*
- *Il lavaggio delle mani: lavaggio sociale, antisettico, pre-operatorio.*
- *Vari tipi di guanti; tecniche per indossare i guanti sterili.*
- *Il rifacimento del letto: vuoto, occupato (nelle varie situazioni clinico-assistenziali), il letto dell'operando, la culla.*
- *Il circuito e la cernita della biancheria.*
- *Il bisogno di igiene: lavarsi e vestirsi, la cura del proprio corpo e l'abbigliamento.*
- *Igiene personale: viso, occhi, naso, bocca, corpo, igiene perineale.*
- *Bagno a letto, bagno in vasca assistita, doccia, cura dei capelli, shampoo a letto.*
- *Igiene della salma.*
- *Piano assistenziale nel soddisfacimento del bisogno di igiene.*
- *La cute: definizione e principali funzioni; ecosistema.*
- *Modificazioni della cute invecchiata.*
- *Cura della cute; condizioni di rischio dell'integrità della cute.*
- *Bisogno di movimento.*
- *Spostamento del malato a letto; posizioni del malato a letto.*
- *Manifestazioni di alterazione della motilità: diagnosi infermieristica.*
- *Le piaghe da decubito: classificazione e stadi, cause favorenti, zone più esposte al rischio, prevenzione, trattamento, gestione e cura. Identificazione dei soggetti a rischio: scala di Norton, Norton Plus, Braden, Sessing, Bartel.*

<Infermieristica Generale I>

- *L'infermiere nella realtà italiana attuale: D.M. 739/94; L. 42/99; Codice Deontologico dell'infermiere.*
- *Le dimensioni dell'assistenza infermieristica: tecnica, relazionale, educativa.*
- *La storia dell'assistenza dalle civiltà preistoriche al cristianesimo; nel Medioevo; la caccia alle streghe; storia dell'assistenza nel 1600 e 1700.*
- *La nascita dell'assistenza infermieristica.*
- *Il processo di professionalizzazione secondo Wilesky.*
- *La nascita del pensiero disciplinare secondo Meleis.*
- *La disciplina infermieristica e i suoi quattro concetti fondamentali.*
- *Il processo di assistenza infermieristica.*
- *La vita di Florence Nightingale. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo F. Nightingale.*
- *Le teorie dell'infermieristica e loro classificazione.*

- *La teoria di Virginia Henderson e i 14 elementi di base dell'assistenza infermieristica. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo V. Henderson.*
- *La teoria dell'inadeguata cura di sé di Dorothea Orem. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo D. Orem.*
- *Il Modello delle Prestazioni Infermieristiche di Marisa Cantarelli. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo M. Cantarelli.*
- *Il Modello dei Sistemi Aperti di Imogene King. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo I. King.*
- *Il Transcultural nursing di Madeleine Leininger. I quattro concetti fondamentali del nursing secondo M. Leininger.*
- *La teoria dello Human Caring di Jean Watson.*

<Psicologia Generale>

- *Fondamenti teorici*

Storia, campo d'azione e metodi della psicologia generale

- *Percezione, attenzione, memoria e apprendimento*

Percezione e attenzione

La memoria

L'apprendimento

- *Linguaggio, pensiero e intelligenza*

Produzione e comprensione del linguaggio

Strutture del pensiero e risoluzione dei problemi Teorie e misurazione dell'intelligenza

- *Emozioni, motivazione e stress*

Funzioni e classificazioni delle emozioni

Modelli motivazionali

Stress, resilienza e strategie di coping in ambito clinico

- *Sviluppo psicologico e relazionale*

Sviluppo fisico, cognitivo, emotivo e sociale lungo il ciclo di vita

Attaccamento, empatia e relazioni significative

Le tappe evolutive principali: infanzia, adolescenza, età adulta e invecchiamento

Rilevanza per la comprensione del comportamento del paziente nelle diverse fasi di vita - Comunicazione in ambito sanitario

Principi della comunicazione verbale e non verbale

Ascolto empatico e gestione delle emozioni

Barriere e facilitatori comunicativi nei contesti ospedalieri

- *Applicazioni operative e contesti specifici*

La valutazione di ansia, stress, burnout e qualità della vita in ambito clinico

Psicologia infermieristica: emergenza, cure primarie, terapia intensiva, cure palliative