BASI EPIDEMIOLOGICHE, PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (INC011)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FILIPPELLI PASQUALE
Anno di corso/Year Course: I
Semestre/Semester: 2°
CFU/UFC: 8
Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (INC032) - 2 CFU - SSD MEDS-24/B - Prof. Pasquale Filippelli
- INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (INC034) - 2 CFU - SSD MEDS-24/C - Prof. Giuseppe Basilio
- METODOLOGIA DELLA RICERCA (INC036) - 1 CFU - SSD MEDS-24/C - Prof. Emilia Lerose
- MICROBIOLOGIA CLINICA (INC035) - 1 CFU - SSD MEDS-03/A - Prof. Manuela Ferraironi
- STATISTICA SANITARIA (INC033) - 2 CFU - SSD MEDS-24/A - Prof. Paola Di Bello

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Materiale didattico, in formato digitale o cartaceo fornito dai docenti (obbligatorio).
Bibliografia a supporto (facoltativo):

- MANZOLI L., VILLARI P. BOCCIA A., Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia. Milano Edi-Ermes
- RICCIARDI W., BOCCIA S., Igiene, Medicina preventiva e Sanità pubblica. Casa Editrice Idelson-Gnocchi
- SIMONA DE GRAZIA, DONATELLA FERRARO, GIOVANNI GIAMMANCO. Microbiologia e microbiologia clinica per infermieri. Editore Pearson.
- MARTIN BLAND, Statistica Medica. Apogeo Education. Maggioli Editore.
- SPECCHIA M.L., DE BELVIS A.G., PASTORINO R. Statistica Medica. In RICCIARDI W. BOCCIA S., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Napoli: Idelson Gnocchi, 2021: 47-82.
- CRAVEN, R. F., HIRNLE, C. J., & HENSHAW, C. M., Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Zanichelli.
- Manuali del Ministero della salute e Linee guida OMS sull'Infermieristica preventiva.
- SIRONI C. Introduzione alla ricerca infermieristica. I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Casa Ed. Ambrosiana.
- POLIT D. F., BECK C. T. Fondamenti di ricerca infermieristica, Mc Graw Hill

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1). Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa a: concetti di Igiene, prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, metodo epidemiologico, necessità di salute di una popolazione, programmi di Sanità pubblica; elementi di statistica descrittiva ed inferenziale con metodi di campionamento; principi della microbiologia e degli agenti infettivi; fasi della ricerca infermieristica ed utilizzo di linee guida e protocolli; conoscenza dei principali livelli di prevenzione e delle cause delle infezioni correlate all'assistenza, del contributo dell'infermiere per ognuno di essi mediante l'applicazione delle corrette misure preventive in relazione ai principali rischi lavorativi per l'infermiere e i comportamenti corretti per prevenirli.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2). Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e avere compreso che l'interpretazione dello studio epidemiologico, preventivo e statistico delle malattie correlate a fattori di rischio, della lettura critica degli articoli scientifici, non è fine a se stesso, ma rappresenta un requisito indispensabile per riconoscere i bisogni degli individui e per saper applicare le nozioni acquisite con adeguata professionalità e competenza in ambito sanitario.

Autonomia di giudizio- (Dublino 3). Alla fine del corso lo studente dovrà saper integrare le conoscenze e le competenze apprese per riconoscere le problematiche riguardanti il rischio clinico legato a comportamenti, stili di vita e attività lavorativa, l'interpretazione e applicazione dei risultati della ricerca scientifica in ambito professionale (misure epidemiologiche, statistiche).

Abilità comunicative – (Dublino 4). Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di rispondere a domande specifiche con argomentazioni pertinenti, utilizzando la terminologia corretta ed esprimendosi in modo chiaro in relazione ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – (Dublino 5). Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di autovalutare le proprie competenze in relazione agli argomenti del corso, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente alle fonti informative disponibili per affrontare tali necessità (testi, articoli scientifici e piattaforme online).

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base. È indispensabile una proprietà di linguaggio appropriata ed una capacità logicomatematica.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso relativamente agli obiettivi formativi, secondo i descrittori di Dublino, si articola in lezioni frontali con l'ausilio di diapositive e momenti di discussione (Conoscenze e conoscenze applicate), indagine di casi clinici per identificare, diagnosticare e risolvere problemi o malfunzionamenti in un prodotto o processo. (Capacità di giudizio), presentazione tra colleghi (Abilità comunicative), esercitazioni in aula (Conoscenze applicate).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni anche fuori dall'orario delle lezioni, previo appuntamento per e-mail.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

È previsto un esame finale scritto (domande a risposte multiple più una domanda aperta, preparate da ciascun docente) con eventuale integrazione orale. Le domande per ciascuna disciplina sono finalizzate a valutare il raggiungimento degli obiettivi indicati nella sezione specifica, accertando la corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del Corso e la capacità di esposizione dello studente. La votazione sarà espressa in trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30. Il test scritto consiste in 10 domande a scelta multipla per ogni disciplina con possibilità di selezionare una sola opzione, ovvero prevedono un'unica risposta corretta. Hanno pari peso, tra gli insegnamenti, nella valutazione finale. È prevista per ciascuna disciplina una domanda aperta in modo che agli studenti, che avessero ottenuto la votazione di 30/30 con le domande a risposta multipla, possa essere conferita la lode.

9. programma esteso/program

EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (INC032): Concetto di Salute. Problemi prioritari e Promozione della Salute: storia, principi, finalità. Determinanti della salute. Storia naturale della malattia: eziologia, fattori di rischio, multifattorialità. Malattie infettive e cronico- degenerative. Prevenzione primaria, secondaria, terziaria, quaternaria- Screening. Epidemiologia: concetti generali, misure di frequenza (tassi, proporzioni, rapporti), misure di occorrenza (incidenza, prevalenza, incidenza cumulativa). Test diagnostici. Sensibilità. Specificità. Valore predittivo di un test. Indicatori epidemiologici in ambito sanitario. Le fonti dei dati epidemiologici (generalità, scheda di morte, scheda di dimissione ospedaliera). Generalità degli studi epidemiologici. Studi descrittivi (case report, case series, studi di correlazione, studi trasversali). Studi costruttivi (studi di coorte, caso-controllo). Studi sperimentali (randomizzazione, -cieco-, effetto placebo). Lo studio delle epidemie. Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive. Modalità di trasmissione e malattie. Rapporti ospite-parassita, sorgenti e serbatoi di infezione. Prevenzione primaria: notifica, misure contumaciali, accertamento diagnostico; vaccinoprofilassi, sieroprofilassi, chemio-antibioticoprofilassi. Infezioni opportunistiche e nosocomiali. Sistemi di sorveglianza. Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative. Sicurezza degli ambienti di lavoro e prevenzione. Igiene ambientale.

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (INC034): I livelli di prevenzione secondo l'OMS e ruolo dell'infermiere. Infezioni correlate all'assistenza. Principi e modalità di igiene delle mani. Rischio clinico: principali strumenti per l'identificazione e l'analisi. Disinfezione: caratteristiche dei disinfettanti e livelli di disinfezione. Sterilizzazione: fasi del processo di ricondizionamento dei dispositivi medici riutilizzabili. Metodi di sterilizzazione. Linee guida, protocolli e procedure assistenziali. Rischio lavorativo. Rischio biologico in ambito assistenziale ed uso dei dispositivi di protezione individuale. Rischi chimico: vie di penetrazione di sostanze

chimiche nell'organismo e regole di buona pratica lavorativa. Rischio di movimentazione manuale di carichi: azioni e comportamenti che contribuiscono a diminuire il rischio.

METODOLOGIA DELLA RICERCA (INC036): Ricerca infermieristica: definizioni, evoluzione storica e normativa. Aspetti etici e deontologici della ricerca infermieristica. Termini e concetti impiegati nella ricerca. Strumenti di ricerca: scale di valutazione, questionari, check list. Approcci quantitativo, qualitativo e misto. Ricerca bibliografica e revisione della letteratura. Come leggere un articolo scientifico.

MICROBIOLOGIA CLINICA (INC035): Rapporto microrganismo-ospite. Eziopatogenesi delle malattie da infezione. Batteriologia: classificazione e struttura dei procarioti; principali caratteristiche di stafilococchi, streptococchi, clamidie, micoplasmi, micobatteri, anaerobi, Haemophilus influenzae. Legionella pneumophila. Enterobacteriaceae, batteri Gram-negativi non fermentanti. Micologia: classificazione, struttura e principali caratteristiche dei lieviti e miceti di interesse medico. Parassitologia: classificazione, struttura e principali caratteristiche di Protozoi e Metazoi. Virologia: classificazione e struttura e caratteristiche dei principali virus a DNA ed RNA Diagnosi eziologica delle malattie da infezione: appropriatezza del prelievo e trasporto dei campioni clinici; l'algoritmo diagnostico microbiologico. Determinazione e interpretazione delle sensibilità ai farmaci antimicrobici di batteri e funghi. Ruolo del laboratorio di microbiologia nella sorveglianza e prevenzione delle infezioni nosocomiali

STATISTICA SANITARIA (INC033): Definizione di Statistica e principali obiettivi. Statistica descrittiva ed inferenziale. Metodologia statistica ed importanza per gli studi epidemiologici. Le fasi di una ricerca: definizione del fenomeno oggetto di ricerca; valutazione della fattibilità e programmazione dello studio. Le tipologie di studio clinico. Il campionamento: definizione, metodi obiettivi e tecniche di campionamento. La classificazione delle variabili statistiche: categoriche/qualitative, numeriche/quantitative. Raccolta dei dati: gli strumenti principali per organizzare una raccolta adeguata; controllo e verifica della qualità del dato. La terminologia in statistica: popolazione di studio, popolazione campione, unità statistica, carattere, modalità. La rappresentazione dei dati: tabelle e grafici; rappresentazione in tabella: regole, obiettivi, proprietà ed applicazioni; rappresentazione in grafico: scelta del tipo di grafico più adatto, sulla base del tipo di dati a disposizione; tipi principali di grafico: diagramma circolare ("a torta"); diagramma a barre; istogramma; diagramma di dispersione; diagramma a scatola ("box-plot"); altri tipi di grafico. Introduzione alla probabilità; distribuzione binomiale, Poisson, normale. Le misure di frequenza (rapporti, proporzioni e tassi). Standardizzazione. L'incidenza e la prevalenza (puntuale e periodale). Le distribuzioni di frequenza reali e teoriche, la curva di Gauss. Gli indici di tendenza centrale: definizione, significato e calcolo di moda, media e mediana. Concetti di variabilità e dispersione; indici di dispersione: definizione, significato e calcolo di deviazione standard, varianza, scarto quadratico medio, range e percentili. Le indagini statistiche. Disegno di indagine. La relazione causa-effetto. Studi di coorte e caso-controllo. Gli strumenti per una lettura critica di un articolo scientifico e presentazione di una ricerca epidemiologica. Utilizzo base di Excel per la raccolta, l'organizzazione e l'analisi dei dati.