

REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (INU034)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI PIETRO MARIA LUISA

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (INU071) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Maria Luisa Di Pietro

- DIRITTO DEL LAVORO (INU069) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Fabio D'Aversa

- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (INU073) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Lucia Zaino

- MEDICINA LEGALE (INU070) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Francesca Cittadini

- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (INU072) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Lucia Zaino

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Modulo di BIOETICA:

Il materiale didattico sarà fornito dalla Docente con la seguente bibliografia a supporto:

M.L. Di Pietro, Bioetica e Famiglia, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008 (2014, ristampa)

M.L. Di Pietro, La ricerca per la persona: prospettive bioetiche e algoretiche. In F. Anelli, A. Cesario, M. D'Oria, C. Giuliadori, G. Scambia (eds.), Persona e Medicina, Franco Angeli, Milano 2021: 269 – 282.

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO:

S. Riva, Compendio di Diritto del Lavoro – XVIII edizione , Ed. Simone, Napoli 2013.

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO:

L. Zannini, Medical humanities e medicina narrativa, Raffaello Cortina, Milano, 2008, pp.15-65.

S.Bonometti, D. Maculotti, Social Network come luogo di nursing online post degenza: il ruolo dell'infermiere/tutor, in L. Zannini, M. D'Oria (a cura di), Diventare professionisti della salute, FrancoAngeli, Milano, 2018, pp. 207-216.

Y. Engestrom, Expansive Learning, in K. Illeris (eds), Contemporary Theories of Learning, Routledge, London, 2009, pp.53-71

Modulo di MEDICINA LEGALE:

F. Tagliaro, F. Bortolotti, V. Di Monte, L. Saiani, D. Raniero, F. Gibelli, F. Cittadini. Medicina legale e bioetica per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, Piccin,

Padova 2021.

Modulo di REGOLAMENTAZIONE ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO:

L. Benci , Aspetti giuridici della professione infermieristica, 8° edizione, Mc Graw Hill; Milano 2011.

M. Lusignani, B. Mangiacavalli, M. Casati, Infermieristica generale e organizzazione della professione, Masson, Milano 2000.

E. Manzoni, Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Masson, Milano 1997.

IPASVI, I Quaderni 22" – Professionalità autonomia e responsabilità infermieristica, aprile 2008 (pag. 10-12, 19-25, 96-101).

FNOPI, Commentario al codice deontologico, 2020.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità
- Conoscere e comprendere i principi psico-pedagogici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche
- Conoscere e comprendere i principi legali, bioetici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere
- Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti
- Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività
- Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando gli strumenti appropriati

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica
- Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche ed etiche
- Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza
- Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto
- Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi decisionali e di lavoro
- Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy

- Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali
- Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite
- Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento
- Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica
- Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il superamento degli esami del 2° anno.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti parteciperanno attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento e si confronteranno con casi-studio al fine di affinare il giudizio critico. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La modalità di verifica dell'apprendimento si articola in relazione alle caratteristiche e agli obiettivi del singolo Modulo:

BIOETICA: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con

almeno 9 risposte corrette: 9/15);

DIRITTO DEL LAVORO: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

EDUCAZIONE DELL'ADULTO: esame orale (l'esame si intende superato con una valutazione di almeno 18/30)

MEDICINA LEGALE: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

REGOLAMENTAZIONE ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO: esame scritto con n. 15 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 9 risposte corrette: 9/15)

Il voto complessivo è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le Prove.

9. programma esteso/program

Modulo di BIOETICA

Processo di cura, accertamento della morte e trapianti d'organo (Analisi etica della Legge 219/2017; Cure palliative nell'adulto, pediatriche e perinatali; Umanizzazione delle cure; Accertamento e determinazione della morte; Trapianti d'organo)

Bioetica clinica (Introduzione alla bioetica clinica; Lo standard del Miglior Interesse del Bambino; Analisi di casi clinici)

La ricerca sperimentale clinica (Etica della ricerca clinica; L'informazione ai fini del consenso; La ricerca personalizzata)

L'obiezione di coscienza in sanità (Obiezione di coscienza e clausola di coscienza; I fondamenti giuridici, deontologici ed etici dell'obiezione di coscienza; La legge 22 maggio 1978, n. 194)

Modulo di DIRITTO DEL LAVORO

Fonti del Diritto del Lavoro

Rapporto di lavoro pubblico e privato: principali differenze

Lavoro subordinato: caratteristiche e differenze con il lavoro autonomo

Contratto individuale di lavoro, forma e contenuto

Contratto di lavoro a tempo determinato, part-time e rapporti di lavoro speciali

Poteri ed obblighi del datore di lavoro

Obblighi e diritti del lavoratore

Durata della prestazione lavorativa

Eventi, permessi e congedi che determinano la sospensione del rapporto di lavoro

Rappresentanze sindacali dei lavoratori

Lo Statuto dei lavoratori

Sciopero nei servizi pubblici essenziali

La cessazione del rapporto di lavoro.

Modulo di EDUCAZIONE DELL'ADULTO

Elementi quadro dell'apprendimento degli adulti

La dimensione narrativa e le storie di vita nell'ambito delle *Medical humanities*

Il racconto del sé come pratica di co-costruzione del cambiamento personale

La dimensione sistemica, culturale e sociale delle traiettorie di cura e di apprendimento

Modulo di MEDICINA LEGALE

Nozioni di diritto penale di rilievo medico legale (delitti contro la vita e l'incolumità individuale; omicidio stradale e lesioni personali).

Norme giuridiche di specifico rilievo medico legale (norme contro la violenza sessuale, Interruzione volontaria della gravidanza, diritto alla privacy).

Attività informativa dell'esercente la professione sanitaria e segreto professionale.

Consenso informato, disposizioni anticipate di trattamento e pianificazione delle cure.

Responsabilità professionale

Modulo di REGOLAMENTAZIONE ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO

Il sistema professionale: i Collegi, gli Ordini, le Associazioni.

L'OPI: natura organizzativa, struttura e competenze.

Associazioni infermieristiche nazionali, internazionali.

Natura professionale dell'attività infermieristica.

Responsabilità Infermieristica.

Il profilo professionale delle figure di supporto con particolare riferimento alla figura dell'O.S.S.: ruolo, funzioni, mansioni, compiti.

Professione infermieristica, deontologia e valori

Deontologia e norma

Codice Deontologico OPI (sue diverse stesure) e Codici Internazionali

Consapevolezza ed etica della responsabilità

Formazione permanente come dovere etico

Aspetti etici dell'agire in sicurezza

Il segreto professionale e il consenso informato nel Codice Deontologico

Comitato Etico Ospedaliero