

ORGANIZZAZIONE SANITARIA PROFESSIONALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA (INU324)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. COCCHIERI ANTONELLO

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ECONOMIA ORGANIZZAZIONE SANITARIA (INU12C) - 1 CFU - SSD SECS-P/06 - Prof.

Michela Mauloni

- INFERMIERISTICA BASATA SU PROVE DI EFFICACIA (INU15C) - 1 CFU - SSD MED/45 -

Prof. Antonello Cocchieri

- ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E VALUTAZIONE QUALITÀ ASSISTENZA (INU14C) - 2

CFU - SSD MED/45 - Prof. Lucia Zaino, Manuela Cavalletti

- STATISTICA PER LA RICERCA (INU13C) - 1 CFU - SSD SECS-S/02 - Prof. Luigi Russo

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Economia e organizzazione sanitaria

Brenna, A. (1999). Manuale di economia sanitaria: per una gestione razionale delle risorse. CIS. Capitoli 1,6 e 7

Zangrandi, A. (Ed.). (2011). Economia e management per le professioni sanitarie. McGraw-Hill. capitoli 1-5.

Drummond, M. F., O'Brien, B. J., Stoddard, G. L., & Torrance, G. W. Metodi per la valutazione economica dei programmi sanitari. 2000 Seconda edizione. Il pensiero scientifico editore. Capitoli 1 e 6.

Statistica per la ricerca

Appunti di statistica per la ricerca forniti dal docente

Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica. Walter Ricciardi, Stefania Boccia. 2021 Idelson-Gnocchi. ISBN:9788879477420, 8879477420.

Organizzazione professionale e valutazione qualità assistenza

Destrebecq, A., & Terzoni, S. (2007). *Management infermieristico*. Carocci Faber.

Sasso, L. (2005). L'infermiere di famiglia: scenari assistenziali e orientamenti futuri. McGraw-Hill.

Chiari, P., & Santullo, A. (2011). L'infermiere case manager: dalla teoria alla prassi. McGraw-Hill.

Massei, A. (Ed.). (1991). Dirigere i servizi infermieristici. CUSL.

Infermieristica basata su prove di efficacia

Chiari, P., Mosci, D., & Naldi, E. (2006). L'infermieristica basata sulle prove di efficacia: guida operativa per l'evidence-based nursing. McGraw-Hill.

Articoli scientifici forniti dal docente

Testi di consultazione:

Polit Denise, F., Beck, C. T., & Palese, A. (2018). Fondamenti di ricerca infermieristica.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'obiettivo del corso è offrire conoscenza, comprensione e applicazione, con autonomia di giudizio, dell'economia sanitaria, dei principali modelli teorici, dell'organizzazione del lavoro infermieristico, delle diverse funzioni di esercizio manageriale nella stesura e conduzione di programmi di valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica, con particolare attenzione all'impatto dei sistemi di supporto alla decisione assistenziale. Ulteriore obiettivo è quello di permettere allo studente di utilizzare in modo chiaro ed efficace le evidenze scientifiche nella pratica clinica interpretando i risultati provenienti dalla ricerca e attraverso l'utilizzo dei più comuni metodi statistici descrittivi classici e prime nozioni inferenziali

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

- nozioni di base di economia sanitaria e dei principali modelli teorici
- problematiche inerenti alla domanda di prestazioni sanitarie
- modelli organizzativi emergenti in relazioni alle problematiche oggi esistenti
- elementi di pratica assistenziale basata sulle evidenze e su metodi statistici di valutazione
- elementi costituenti del sistema informativo specifico professionale
- elementi di valutazione e miglioramento della qualità in ambito sanitario
- elementi di pratica assistenziale basata sulle evidenze

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado, sulla base di conoscenze appropriate, di interpretare dati e informazioni, connesse a situazioni problematiche, relative a:

- informazioni dei sistemi di supporto alla decisione infermieristica
- elementi costituenti i modelli di ricerca e organizzativi del lavoro infermieristico basati anche su valutazioni qualitative e quantitative inferenziali
- ricerca e valutazione degli studi di trattamento, eziologici, prognostici, diagnostici e di screening

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare:

- le evidenze scientifiche, scegliendo gli interventi infermieristici più appropriati
- i dati statistici, gli audit clinici e i dati provenienti dalla valutazione della qualità

Abilità comunicative- Communication skills (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comunicare l'approccio evidence based utilizzando una terminologia scientifica adeguata.

Capacità di apprendere- Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una metodologia autonoma di analisi e sintesi delle evidenze scientifiche e sarà in grado, sulla base di queste, individuare le azioni necessarie di miglioramento, sarà in grado di valutare in modo autonomo la qualità dell'assistenza

5. prerequisiti/prerequisites

Per la comprensione dei contenuti è necessario che lo studente abbia la conoscenza dei contenuti proposti nell'insegnamento BASI EPIDEMIOLOGICHE PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA con particolare riguardo ai contenuti di METODOLOGIA DELLA RICERCA e di STATISTICA previsto al primo anno di corso e che abbia acquisito le conoscenze proposte nel seminario di "BANCHE DATI: CONOSCERLE PER UTILIZZARLE" previsto al secondo anno di corso.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso, in relazione agli obiettivi formativi, coniugati secondo i descrittori di Dublino, si articola in: lezioni teoriche frontali con proiezione di slide e con momenti di confronto e di discussione guidata; esercitazioni in aula, individuali e di gruppo su alcuni argomenti scelti dal

docente

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La votazione è espressa in trentesimi, il voto risulta dalla **media ponderata** tra le votazioni riportate nei quattro singoli moduli il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30. La valutazione è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del Corso. **Per il modulo di economia organizzazione sanitaria** è prevista una prova scritta. Il test si compone di due sezioni. La prima è a sua volta composta da 10 domande a risposta multipla con 4 opzioni di cui solo una è esatta. La risposta esatta vale 2 punti, la risposta nulla vale 0 punti, la risposta errata comporta una penalità di -0,5. La seconda parte consiste in un unico esercizio articolato in task, oppure in una serie di semplici esercizi singoli. Il punteggio della seconda parte d'esame si misura in decimi e si somma a quello della prima parte.

Analogamente, per Statistica per la ricerca è prevista una prova scritta (test chiuso a risposta multipla con tre opzioni di risposta di cui una sola corretta) costituita da 30 domande. La risposta esatta vale 1 punto, mentre la risposta errata vale 0 punti; non vi sono penalità. È necessario rispondere correttamente a 18 domande per raggiungere la sufficienza."

Per il modulo di **Infermieristica basata su prove di efficacia** è prevista una valutazione orale orientata ad accertare la corretta conoscenza dei contenuti teorici e l'interpretazione delle principali evidenze scientifiche nella pratica clinica.

Infine, per il modulo **Organizzazione professionale e valutazione della qualità dell'assistenza** è prevista una prova orale orientata ad accertare la corretta conoscenza dei modelli organizzativi e dei principi scientifici che ne regolano la valutazione.

9. programma esteso/program

Economia organizzazione sanitaria

Gli ambiti dell'economia sanitaria: dai bisogni individuali alle scelte collettive, la domanda di prestazioni sanitarie e le problematiche ad essa inerenti, l'offerta di prestazioni sanitarie: i modelli organizzativi della medicina di base e funzionamento dell'ospedale. L'assicurazione contro le malattie, la valutazione economica come strumento decisionale a livello macro, meso e micro. Forme di equità nella tutela della salute. Dalla teoria alla pratica: sistemi sanitari a confronto.

Organizzazione professionale e valutazione qualità assistenza

Ruoli professionali, competenze avanzate e responsabilità organizzative dell'infermiere nei contesti sanitari e socio-sanitari contemporanei. Analisi critica e scelta dei modelli organizzativi più appropriati in relazione alle caratteristiche della popolazione assistita, alle risorse disponibili e agli obiettivi di salute, attraverso la discussione di casi e scenari assistenziali. Evoluzione dei bisogni di salute della popolazione: transizione demografica ed epidemiologica, cronicità, fragilità e complessità assistenziale. Gli orientamenti internazionali, europei e nazionali per la riorganizzazione dei servizi sanitari e socio-sanitari. Analisi dei principali modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica e dei criteri per la loro applicazione nei diversi contesti di cura. Valutazione dei modelli organizzativi tradizionali ed emergenti in relazione ai bisogni della persona, della famiglia e della comunità. L'assistenza centrata sulla persona e i modelli orientati alla continuità delle cure, all'integrazione ospedale-territorio e alla presa in carico delle condizioni croniche. L'infermiere di famiglia e di comunità, il case management, la gestione dei percorsi

assistenziali e le reti clinico-assistenziali. Strumenti per l'analisi organizzativa e la pianificazione dell'assistenza: complessità assistenziale, intensità di cura, stratificazione del rischio, continuità assistenziale e pianificazione della dimissione. I sistemi informativi e i sistemi di supporto alle decisioni clinico-assistenziali. Processi di miglioramento continuo della qualità e sicurezza delle cure.

Statistica per la ricerca

Introduzione alla statistica. Definizioni ed obiettivi della statistica e determinazione del campo di indagine. I dati e le variabili. Statistica descrittiva: frequenza, distribuzione di frequenza, misure di tendenza centrale, misure di variabilità, indici di forma. Rappresentazioni grafiche. Concetti di popolazione, campione e unità statistica. Il concetto di probabilità. La distribuzione normale. Cenni di statistica inferenziale: introduzione ai test d'ipotesi, intervalli di confidenza e p-value, chi-quadro, t-test, e cenni su modelli di regressione. Applicazioni pratiche.

Infermieristica basata su prove di efficacia

La storia del movimento Evidence-Based, il concetto di evidenza, la formulazione del quesito di ricerca, il metodo PICO, piramide e gold standard per tipologia di quesito, le tipologie di ricerca, gerarchie e livelli delle evidenze, i limiti dell'evidence-based nursing, la zona grigia, caratteristiche dell'informazione biomedica e ricerca. L'evidence-Based Nursing, la ricerca e la valutazione degli studi di trattamento, le fonti primarie, secondarie e terziarie di informazione biomedica, i livelli di evidenza e gli studi di ricerca, gli studi randomizzati e controllati, gli studi non controllati, l'errore sistematico o bias, bias di selezione o di scorretta randomizzazione, bias di accertamento o di mancata cecità, bias di violazione del protocollo, bias di traduzione, i risultati di uno studio sperimentale, la valutazione critica e gli studi randomizzati e controllati, schede per la valutazione degli studi di trattamento, la ricerca e la valutazione degli studi eziologici e prognostici, studi osservazionali, studi osservazionali analitici, studi di coorte relativi a quesiti eziologici, i risultati di uno studio di coorte, rischio relativo e assoluto, gli studi caso controllo nei quesiti eziologici, studi trasversali nei quesiti eziologici, studi diagnostici e di screening, le revisioni della letteratura, le pubblicazioni secondarie. L'evidence based advanced, l'audit clinico, ambito di utilizzo dell'audit, etica ed audit clinico, il processo dell'audit clinico, preparazione e pianificazione dell'audit, attuazione dell'audit clinico, il governo clinico e il contributo dell'evidence-Based Nursing. Processo di valutazione critica degli studi.