

SEMEIOTICA CLINICA (MT000016)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. TABOLACCI ELISABETTA

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GENETICA MEDICA (MT000075) - 1 cfu - ssd MED/03

Prof. Elisabetta Tabolacci

- GENETICA MEDICA - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MT000076) - 1 cfu - ssd MED/03

Prof. Benedetta Niccolini

- PATOLOGIA CLINICA (MT000077) - 1 cfu - ssd MED/05

Prof. Eleonora Timperi

- PATOLOGIA CLINICA - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MT000078) - 1 cfu - ssd MED/05

Prof. Eleonora Timperi

- SEMEIOTICA CHIRURGICA (MT000079) - 1 cfu - ssd MED/18

Prof. Luca Revelli

- SEMEIOTICA MEDICA (MT000080) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Marcello Candelli

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Genetica Medica

Genetica Umana e Medica. Neri, Genuardi. Quinta Edizione. EDRA S.p.A.

Patologia Clinica

Antonozzi I, Gulletta E. Medicina di Laboratorio. Logica e Patologia Clinica. (III edizione). Piccin, 2019.

Semeiotica Chirurgica

Bellantone R, De Toma G, Montorsi M Chirurgia Generale, Torino: Minerva Medica Editore, 2009.

AA.VV. Manuale di Semeiotica e Metodologia Medica e Chirurgica. Napoli, Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, 2020

Semeiotica Medica

Il Rasario. Semeiotica Medica. G. Tamburrino. Edizioni Ildeson Gnocchi XX edizione

E' necessario che lo studente abbia un testo di riferimento per ciascun modulo, a scelta tra quelli consigliati o altro testo previa approvazione del docente.

Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato da materiale fornito dal docente o disponibile sulla piattaforma Blackboard dell'Università.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: raccogliere un'anamnesi esaustiva, procedere all'esame obiettivo del paziente, impostare il ragionamento clinico, comprendere i fenomeni biologici, patologici e genetici alla base delle malattie, decidere quali test di laboratorio impiegare per la diagnosi, sapere interpretare i risultati dei test richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione- Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito una preparazione integrata di patologia clinica e genetica medica, con l'obiettivo di sapere richiedere ed interpretare i principali test di laboratorio. Dovrà inoltre aver acquisito le basi teorico-pratiche dell'approccio al paziente, dell'anamnesi, dell'esame obiettivo, del ragionamento clinico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicata- Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di collegare la conoscenza delle nozioni apprese durante il corso nei diversi contesti clinici fisiologici e patologici.

Autonomia di giudizio- Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado autonomamente di interpretare e di collegare le nozioni apprese nell'ambito del corso nelle situazioni che si presenteranno nella pratica clinica.

Abilità comunicative- Alla fine del corso lo studente dovrà avere acquisito gli strumenti fondamentali per affrontare il primo approccio relazionale con la persona assistita e dovrà essere in grado di saper esporre e spiegare, utilizzando il linguaggio scientifico appropriato, le nozioni apprese sia ai professionisti del settore che a persone prive di una preparazione scientifica.

Capacità di apprendere- Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere gli studi successivi di patologia medica e patologia chirurgica, sapendo immaginare per le diverse condizioni (fisiologiche o patologiche) quali risultati attendersi dalle metodiche analitiche più appropriate.

5. prerequisiti/prerequisites

Il corso necessita di prerequisiti relativi ai contenuti di Genetica e Patologia. Non sono previste propedeuticità vincolanti previste dal piano di studi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso si articola con lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini al computer e filmati. Il corso di Genetica medica è associato ad un tirocinio professionalizzante condotto in piccoli gruppi dalla Prof.ssa Niccolini. Per quanto riguarda gli insegnamenti di Semeiotica Medica e Chirurgica, fondamentale sarà lo sviluppo del pensiero logico nel contesto della diagnosi clinica e l'implementazione delle capacità comunicative per ottimizzare il rapporto col paziente ed i suoi familiari.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Le conoscenze teoriche vengono acquisite mediante lezioni frontali interattive, supportate da materiale multimediale, discussione di casi clinici esemplificativi e approfondimento della fisiopatologia dei principali segni e sintomi. Le attività didattiche consentono allo studente di comprendere i principi dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e del ragionamento clinico, nonché il significato diagnostico dei reperti semeiologici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

L'applicazione delle conoscenze è sviluppata attraverso esercitazioni pratiche, attività di bedside teaching, simulazioni cliniche, dimostrazioni guidate dell'esame obiettivo e discussione di casi clinici. Lo studente acquisisce progressivamente la capacità di raccogliere un'anamnesi completa, eseguire correttamente l'esame obiettivo dei diversi apparati, riconoscere i principali reperti patologici e formulare le prime ipotesi diagnostiche, orientando il successivo iter diagnostico.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

L'autonomia di giudizio viene promossa mediante la discussione critica di casi clinici, il confronto tra differenti ipotesi diagnostiche e l'interpretazione dei reperti clinici alla luce delle evidenze scientifiche. Le attività in piccoli gruppi ed il confronto con il docente favoriscono lo sviluppo del ragionamento clinico, della capacità decisionale e dell'identificazione delle priorità assistenziali e diagnostiche.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Le abilità comunicative vengono sviluppate attraverso l'esercizio dell'anamnesi, la simulazione di colloqui con il paziente, la presentazione orale di casi clinici e il confronto tra pari durante le attività pratiche. Particolare attenzione è dedicata all'acquisizione di un linguaggio medico e specialistico appropriato, alla comunicazione efficace con il paziente e i familiari e alla corretta trasmissione delle informazioni cliniche all'interno del team multiprofessionale.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

L'insegnamento favorisce l'acquisizione di un metodo di studio autonomo basato sull'integrazione delle conoscenze di anatomia, fisiologia, fisiopatologia e clinica con l'osservazione diretta del paziente. L'utilizzo di casi clinici, la consultazione della letteratura scientifica e delle linee guida e la riflessione critica sui reperti clinici consentono allo studente di sviluppare competenze di apprendimento permanente (lifelong learning), indispensabili per affrontare con autonomia i successivi insegnamenti clinici e l'aggiornamento professionale continuo.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento fissato tramite posta elettronica o per una richiesta veloce al termine delle lezioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La verifica dell'apprendimento è volta ad accertare le conoscenze dei contenuti dei quattro moduli del Corso. È previsto un esame finale scritto con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta. L'obiettivo delle domande a risposta multipla è di valutare il livello di conoscenza, comprensione e capacità di ragionamento. L'obiettivo delle domande a risposta aperta è di valutare l'abilità comunicativa (proprietà di linguaggio e terminologia scientifica) dello studente. La votazione è espressa in trentesimi, il voto risulta dalla media ponderata tra le votazioni riportate nei singoli moduli il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30 per ogni singolo modulo. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29.5/30. Per ottenere la lode lo studente deve riportare la votazione di 30/30 nei quattro moduli del corso.

9. programma esteso/program

Genetica Medica

- Diagnostica delle malattie genetiche. Finalità e limiti dei test genetici nella pratica clinica: esami citogenetici (cariotipo), citogenetico-molecolari e citogenomici (FISH, microarray cromosomici), molecolari (sequenziamento, MLPA, next generation sequencing)
- Test diagnostici, presintomatici, di screening e di suscettibilità
- Interpretazione del significato clinico delle varianti genetiche
- Diagnostica prenatale invasiva e non invasiva
- Diagnostica delle malattie da mutazioni dinamiche (sindrome X fragile, m. di Huntington), dei tumori eredo-familiari, delle malattie da difetti dell'imprinting, delle patologie correlate al gene CFTR, delle cardiomiopatie e delle cardiopatie aritmogene

Patologia Clinica

- Diagramma di flusso diagnostico in autoimmunità
- Diagnostica delle malattie autoimmuni sistemiche
- Diagnostica delle malattie autoimmuni organospecifiche
- Interpretazione patologico-clinica delle alterazioni delle proteine plasmatiche
- Diagnostica di laboratorio delle componenti monoclonali
- Anticorpi monoclonali: definizione, produzione, ruolo in diagnostica e terapia

Semeiotica Chirurgica

- Cartella clinica e strumenti per la registrazione dei dati medici
- Raccolta dell'anamnesi fisiologica e patologica (prossima e remota)
- Esame obiettivo generale
- Integrazione tra anamnesi ed esame obiettivo
- Semeiotica di: capo e collo; torace; addome; mammella; organi endocrini; apparato uro-genitale; vasi arteriosi e venosi; sistema emopoietico; apparato neurologico; apparato scheletrico; cute e principali lesioni cutanee

Semeiotica Medica

L'insegnamento introduce lo studente ai principi della metodologia clinica, fornendo le conoscenze e le competenze necessarie per raccogliere e interpretare i dati clinici derivanti dall'anamnesi e

dall'esame obiettivo, integrandoli nel processo di ragionamento diagnostico.

1. Introduzione alla semeiotica medica

- Definizione, finalità e principi della semeiotica medica.
- Il metodo clinico e il ragionamento diagnostico.
- Approccio sistematico al paziente.
- Il rapporto medico-paziente.
- Consenso informato, riservatezza e principi etici nella valutazione clinica.

2. Anamnesi

- Tecniche di raccolta dell'anamnesi., Anamnesi familiare, fisiologica, patologica remota, patologica prossima.
- Revisione sistematica dei sintomi.
- Farmaci, allergie, vaccinazioni.
- Fattori di rischio cardiovascolari e metabolici.
- Abitudini di vita (alimentazione, attività fisica, fumo, alcol e sostanze di abuso)
- Anamnesi sociale e lavorativa.

3. Esame obiettivo generale

- Valutazione dello stato generale.
- Parametri vitali: temperatura corporea, pressione arteriosa, frequenza cardiaca, frequenza respiratoria, saturazione di ossigeno.
- Stato nutrizionale e antropometria, Idratazione, Stato di coscienza.
- Cute e annessi cutanei, Mucose, Linfonodi superficiali, Edemi.
- Dolore: caratteristiche e valutazione clinica.

4. Tecniche dell'esame obiettivo

- Ispezione. Palpazione. Percussione. Auscultazione.
- Utilizzo appropriato della strumentazione di base (fonendoscopio, sfigmomanometro, martelletto neurologico).

5. Semeiotica dell'apparato cardiovascolare

- Anatomia di superficie.
- Sintomi cardiovascolari principali.
- Ispezione del torace. Palpazione dell'itto della punta. Fremiti. Percussione cardiaca. Auscultazione cardiaca.
- Toni cardiaci fisiologici e patologici. Soffi cardiaci.
- Polsi arteriosi periferici. Pressione arteriosa.
- Distensione delle vene giugulari. Edemi periferici.
- Principali quadri sindromici cardiovascolari.

6. Semeiotica dell'apparato respiratorio

- Sintomi respiratori principali.
- Ispezione del torace. Espansibilità toracica. Fremito vocale tattile. Percussione del torace.
- Auscultazione del murmure vescicolare. Rumori respiratori patologici.
- Insufficienza respiratoria.
- Principali sindromi pleuro-polmonari.

7. Semeiotica dell'apparato digerente

- Sintomi gastroenterologici principali.

- Esame della cavità orale. Ispezione dell'addome. Auscultazione. Percussione.
- Palpazione superficiale e profonda.
- Ascite. Segni di irritazione peritoneale.
- Ittero. Emorragie digestive.
- Principali sindromi addominali.

8. Semeiotica dell'apparato urinario e nefrologico

- Sintomi urinari.
- Disturbi della minzione. Dolore lombare. Esame obiettivo dei reni.
- Globo vescicale. Edemi di origine renale.
- Esame obiettivo orientato alle principali nefropatie.

9. Semeiotica endocrino-metabolica

- Alterazioni dello stato nutrizionale.
- Gozzo. Esame della tiroide. Manifestazioni cliniche delle principali endocrinopatie.
- Segni clinici del diabete mellito e delle complicanze.

10. Semeiotica ematologica

- Pallore. Cianosi. Ittero. Petecchie. Ecchimosi.
- Linfadenomegalie. Splenomegalia.
- Manifestazioni cliniche delle principali patologie ematologiche.

11. Semeiotica neurologica

- Esame dello stato mentale.
- Livello di coscienza. Nervi cranici. Sistema motorio. Tono muscolare.
- Trofismo. Forza muscolare. Riflessi osteotendinei.
- Sensibilità superficiale e profonda.
- Coordinazione. Equilibrio. Deambulazione.
- Principali sindromi neurologiche.

12. Semeiotica dell'apparato muscoloscheletrico

- Ispezione dell'apparato locomotore.
- Esame delle articolazioni. Mobilità articolare. Esame della colonna vertebrale.
- Esame dei principali distretti articolari. Valutazione della forza muscolare.
- Principali sindromi reumatologiche.

13. Semeiotica delle principali sindromi cliniche

- Febbre. Dolore toracico. Dispnea.
- Sincope. Edemi. Anemia.
- Calo ponderale. Astenia. Cefalea.
- Dolore addominale. Emorragie. Linfadenomegalia.

14. Introduzione al ragionamento clinico

- Interpretazione integrata di anamnesi ed esame obiettivo.
- Formulazione delle ipotesi diagnostiche.
- Diagnosi differenziale.
- Appropriatezza prescrittiva degli esami di laboratorio e strumentali.
- Presentazione e discussione di casi clinici.