

PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA (NP000009)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FARINA SARA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- IGIENE GENERALE E APPLICATA (NP000036) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Sara Farina

- MEDICINA DEL LAVORO (NP000033) - 1 cfu - ssd MED/44

Prof. Paolo Emilio Santoro

- MEDICINA LEGALE (NP000038) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Giuseppe Vetrugno

- PATOLOGIA GENERALE (NP000039) - 1 cfu - ssd MED/04

Prof. Martina Musella

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- W. Ricciardi - Igiene per le lauree triennali e magistrali - Sorbona, 2019
- F A. Cicognani, M. Fallani, S. Pelotti, Medicina Legale, Esculapio, 2019.
- W. Ricciardi, C. Favaretti, P. Laurenti (a cura di). Navigare la complessità nell'ospedale del futuro. IDELSON Gnocchi, 2024
- A Oliva e M. Caputo (a cura di). Itinerari di Medicina Legale e delle Responsabilità in campo sanitario. Giappichelli ed, 2021
- M. PAROLA et al., Patologia Generale ed Elementi di Fisiopatologia generale, II Edizione, Edises, 2020
- Materiali e dispense forniti dai docenti

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso lo studente dovrà possedere le conoscenze e la capacità di comprendere l'analisi dei rapporti lavoro/salute e lavoro/patologia e della prevenzione sul lavoro oltreché gli elementi culturali e le normative per il corretto esercizio della professione ed il miglioramento della qualità assistenziale.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Acquisire le nozioni di base delle discipline specialistiche del Corso Integrato e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia gli interventi riabilitativi specifici secondo le norme e le pratiche igieniche attuali.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): lo studente sarà in grado di riconoscere dei “campi di autonomia” nell’ambito dell’assistenza al paziente e capacità di cooperare funzionalmente nell’ambito dell’equipe sanitaria.

Abilità comunicative (Dublino 4): lo studente sarà in grado di interagire con la persona assistita nel processo di comunicazione-informazione preliminare al consenso informato e quindi al trattamento da intraprendere. Capacità di esporre allo staff medico, alla paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia di interesse, dell’andamento del percorso riabilitativo, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

Capacità di apprendere (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l’insegnamento. Lo studente dovrà dimostrare capacità di aggiornare le proprie conoscenze riabilitative consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori, in costante aggiornamento su tutta la legislazione inerente la professione e le norme igienico sanitarie.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la conoscenza delle materie scientifiche di base: Basi anatomo-fisiologiche del corpo umano (Anatomia, Fisiologia umana); Scienze biomediche (Chimica e Biochimica, Genetica Medica, Biologia Applicata, Fisica Applicata).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso consiste di 52 ore di lezioni frontali, di cui: 13 ore per Igiene Generale e Applicata, 13 ore per Medicina del Lavoro, 13 ore per Medicina Legale e 13 ore per Patologia Generale. Le lezioni saranno interattive, e il docente verificherà continuamente la capacità di comprensione e logica degli studenti ponendo delle domande riferite a quanto esposto, guidandoli nel corretto ragionamento logico che li aiuti a interpretare gli esempi clinici o possibili scenari (apprendimento basato su problemi).

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Gli studenti saranno stimolati a partecipare attivamente e il loro interesse sarà sollecitato con ripetuti esempi pratici. Le lezioni hanno come obiettivo la riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e, particolarmente per la parte bioetica, di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge a una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche

presentate nei contenuti.

Abilità comunicative (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale. In ogni situazione, si incoraggia l'uso adeguato della terminologia scientifica e della descrizione di quanto osservato mimando una comunicazione tra professionisti, con il team medico o con i pazienti.

Capacità di apprendere (Dublino 5): gli studenti vengono stimolati ad approfondire i contenuti offerti a lezione mediante l'uso di libri di testo, e-learning, o altri sussidi disponibili online, e relazionare sugli stessi con rigore scientifico.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I Docenti sono a disposizione per informazioni e chiarimenti al termine di ciascuna lezione, o su appuntamento concordato tramite posta elettronica.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati con una prova per ciascuna disciplina del corso integrato. La valutazione è in trentesimi per ciascuna prova.

- **Igiene Generale e Applicata:** la prova finale consiste in un questionario composto da 30 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 35 minuti). Alle risposte corrette viene attribuito 1 punto; le risposte sbagliate o omesse non vengono penalizzate. Per superare la prova, lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande.

- **Medicina del Lavoro:** la prova finale consiste in un questionario composto da 31 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 25 minuti). Per superare la prova lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande.

- **Medicina Legale:** la prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un argomento del programma concordato con il Docente.

- **Patologia Generale:** la prova finale consiste in un questionario composto da 30 domande a scelta multipla su tutti gli argomenti del programma (tempo a disposizione: 30 minuti). Alle risposte corrette viene attribuito 1 punto; le risposte sbagliate o omesse non vengono penalizzate. Per superare la prova, lo studente deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande.

In casi eccezionali, se il Docente di riferimento lo ritenesse opportuno, si può procedere a un esame orale. Nel caso di prova orale, verranno poste domande su due argomenti del programma a scelta del Docente e verrà valutata la padronanza delle conoscenze, la capacità di applicarle per affrontare problemi complessi, e la proprietà di esposizione. Il voto finale sarà calcolato come media dei voti conseguiti in ciascuna disciplina del corso integrato. È necessario ottenere una valutazione non inferiore a 18/30 in ogni singola disciplina del corso integrato per superare l'esame. Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame dimostri di:- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra

specificati;- saper esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita allo studente che abbia ottenuto la valutazione complessiva di 30/30 e abbia esposto con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti; è necessario inoltre che ci sia il consenso di tutta la Commissione d'esame.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di contestualizzazione di problemi legati a specifici e possibili scenari.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici scenari clinici e problematiche legali/normative.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione delle norme e dei problemi, per giungere alla corretta pratica clinica in rispetto del paziente e del contesto familiare e sociale.

Abilità comunicative (Dublino 4): durante il colloquio orale e la produzione di elaborati scritti, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

Igiene Generale e Applicata

- Introduzione alla sanità pubblica
- Prevenzione delle malattie croniche
- Prevenzione delle malattie infettive
- Cenni di epidemiologia
- Cenni di igiene ospedaliera
- I sistemi sanitari e cenni di organizzazione sanitaria

Medicina del Lavoro

- La normativa italiana in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/08); ruolo, funzione, obblighi e responsabilità di datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, medico competente, rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza e lavoratori.
- Il documento di valutazione dei rischi: i principali fattori di rischio professionali.

- Il medico competente e la sorveglianza sanitaria dei lavoratori.
- La normativa in materia di tutela e sostegno della maternità.
- La promozione della salute negli ambienti di lavoro, prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Medicina Legale

- Introduzione.
- Esercizio delle professioni sanitarie.
- Segreto professionale.
- Cartella clinica, certificati.
- Informazione e consenso.
- Trattamenti sanitari obbligatori.
- Denunce all'Autorità giudiziaria.
- L'errore in sanità: gestione e prevenzione del rischio clinico
- Appropriatezza ed accreditamento: strumenti di misurazione della sicurezza delle cure

Patologia Generale

- Eziologia generale.
- Meccanismi di risposta al danno cellulare. Adattamenti cellulari: iperplasia, ipertrofia, atrofia, metaplasia. Danno e morte cellulare: necrosi e apoptosi.
- Principi di immunologia. Componenti cellulari e molecolari dell'immunità innata e acquisita.
- Infiammazione. Processo infiammatorio acuto e cronico. I mediatori chimici dell'infiammazione. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Processi riparativi.
- Reazioni di ipersensibilità.
- Oncologia. Nomenclatura e classificazione dei tumori. Cause dell'insorgenza del cancro. Oncogeni e geni oncosoppressori. Progressione tumorale e metastasi. La componente ereditaria nei tumori