

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROMUSCOLARE (NP000015)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIORGIA CORATTI

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 8 (NP000072) - 2 CFU - SSD MED/39 - Prof. Anna Capasso, Marika Pane, Gianpaolo Cicala
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI 8 (NP000074) - 2 CFU - SSD MED/48 - Prof. Giorgia Coratti
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI 9 (NP000075) - 2 CFU - SSD MED/48 - Prof. Roberto De Sanctis
- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (NP000073) - 2 CFU - SSD MED/45 - Prof. Chiara Bravetti

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Satish V. Khadilkar, Rakhil S. Yadav, Bhagyadhan A. Patel. Neuromuscular Disorders, Springer
- Materiali didattici forniti dal docente

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di conoscere i sintomi clinici e i meccanismi patogenetici dei disordini neuromuscolari. Lo studente dovrà inoltre padroneggiare le metodiche strumentali e psicometriche atte a valutare queste alterazioni, nonché individuare e saper redigere un piano riabilitativo appropriato alle condizioni trattate.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): conoscere le patologie neuromuscolari oggetto dell'insegnamento; conoscere le principali tecniche di valutazione e riabilitazione dei disordini; conoscere e comprendere gli obiettivi della terapia riabilitativa e l'integrazione dell'intervento neuro psicomotorio con quello fisioterapico e occupazionale; conoscere le pratiche di assistenza infermieristica di base, gli ausili utilizzabili per la riabilitazione e le modalità di verifica del loro funzionamento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2): integrare le conoscenze relative agli argomenti trattati nei diversi moduli e, in particolare, deve saper applicare le conoscenze acquisite al fine di individuare le tecniche

riabilitative più adeguate al trattamento dei disordini neuromuscolari. Deve inoltre essere in grado di comprendere le informazioni fornite dalle diverse indagini strumentali e non.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente deve essere in grado di riconoscere autonomamente i segni delle patologie oggetto dell'insegnamento; saper scegliere in autonomia le tecniche riabilitative più adeguate al caso clinico e formulare il piano di trattamento in base ad obiettivi a breve, medio e lungo termine.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): lo studente deve saper comunicare in modo chiaro, utilizzando un linguaggio tecnico, appropriato e privo di ambiguità, con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, di apprendere e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesto il completamento di tutti gli esami del I e gli esami "Valutazione e riabilitazione in ambito neuromotorio, del neonato e del lattante", "Valutazione e riabilitazione in ambito neurocognitivo e neuropsicologico" e "Tirocinio professionale" appartenenti al II anno di corso.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il corso si svolgerà mediante 80 ore di lezioni frontali, 20 ore in Neuropsichiatria Infantile 8, 20 ore in Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, 20 ore in Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche infantile 6 e 20 ore in Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche infantile 7.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): si prevede l'utilizzo di testi/materiali didattici in linea con la letteratura e con le principali evidenze scientifiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché nel corso delle lezioni, al fine di stimolare le capacità di analisi dei dati e di risoluzione di problemi, vengono presentati e discussi casi clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio perché grazie all'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, egli può applicare le predette conoscenze a singoli casi clinici, effettuare una corretta diagnosi differenziale riabilitativa e formulare giudizi in merito alla corretta valutazione e alla scelta del piano di trattamento riabilitativo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): lo studente deve dimostrare di saper utilizzare un appropriato linguaggio tecnico/scientifico, di sapere gestire gli aspetti comunicativi e di counseling informativo necessari alla presa in carico del paziente e di essere in grado di interagire in modo appropriato con l'équipe multidisciplinare, con il paziente e i suoi familiari.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, di apprendere e di ampliare le proprie conoscenze relative agli argomenti del programma d'insegnamento attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e

piattaforme online. Deve acquisire inoltre la capacità di seguire seminari specialistici, workshops e conferenze.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Per i casi di accertata disabilità vengono applicate le disposizioni previste dalla normativa vigente (es. concedere tempi distesi nella formulazione delle risposte). Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

In particolare, le modalità di verifica dell'apprendimento possono essere così declinate:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle patologie oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di pianificazione dell'iter diagnostico di specifici casi clinici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché prevedono domande sulle procedure diagnostiche e sulle tecniche riabilitative che devono essere utilizzate su specifici casi clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità che egli ha di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione dei risultati delle procedure diagnostiche, per giungere non solo al corretto inquadramento diagnostico dei casi clinici ma anche alla corretta pianificazione terapeutica degli stessi.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

Neuropsichiatria Infantile 8

- Approccio clinico ai disordini neuromuscolari (anamnesi, semeiotica e diagnosi differenziale)
- Patologie del motoneurone pediatriche
- Amiotrofie focali
- Neuropatie multifocali
- Distrofia facio-scapolo-omeroale
- Atrofia muscolare spinale
- Distrofie Muscolari
- Miopatie
- Sindromi miasteniche
- Sindrome di Guillain–Barré
- Charcot–Marie–Tooth
- Neuropatie ereditarie

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche:

- L'assistenza infermieristica di base
- Misura, interpretazione e lettura di segni vitali
- Aspirazione superficiale e profonda
- Assistenza alla ventilazione notturna
- Assistenza al letto del paziente: decubiti, prevenzione, mobilizzazione
- Assistenza al paziente con nutrizione artificiale: medicazione e handling
- Gestione e handling di base delle cicatrici

Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche infantile 8

- Il profilo professionale del Tnpee in ambito neuromuscolare, integrazione tra figure professionali
- Valutazione clinica del paziente neuromuscolare
- Scale funzionali neuromuscolari
- Scale funzionali specifiche per patologia
- Esame spirometrico e valutazione respiratoria

Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche infantile 9

- Riabilitazione motoria, fondamenti in ambito neuromuscolare
- Riabilitazione motoria conservativa
- Riabilitazione motoria proattiva

- Riabilitazione respiratoria per patologia
- Esercizio fisico
- Ausili e ortesi per funzione/patologia