

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIA DELLA RICERCA (OT000006)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANDERSON GLORIA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- DIRITTO DEL LAVORO (OT000009) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Marcella Desideri

- ECONOMIA AZIENDALE (OT000010) - 1 cfu - ssd SECS-P/07

Prof. Marco Giovanni Rizzo

- IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI E LEGISLAZIONE) (OT000007) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Patrizia Laurenti

- INFORMATICA (OT000011) - 1 cfu - ssd INF/01

Prof. Massimiliano Papi

- MEDICINA DEL LAVORO (OT000008) - 1 cfu - ssd MED/44

Prof. Ivan Borrelli

- SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE - GINECOLOGICHE 13 (OT000013) - 2 cfu - ssd MED/47

Prof. Gloria Anderson

- STATISTICA MEDICA (OT000012) - 1 cfu - ssd MED/01

Prof. Gloria Anderson

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

OT000009 – Diritto del lavoro (IUS/07)

- Compendio di Diritto del lavoro, Edizioni Simone, 2021, o manuale di diritto del lavoro a scelta dello studente.
- L. n. 300/1970 (Statuto dei lavoratori).
- L. n. 604/1966, art. 3.
- Codice civile, Libro V — Del lavoro.

OT000010 – Economia aziendale (SECS-P/07)

- Dispense del docente.
- Macinati M.S. (2009), Le aziende sanitarie pubbliche. La ricerca dell'economicità tra vincoli e spazi d'azione, Franco Angeli, Milano (capitoli 1 e 2).

OT000007 – Igiene (Organizzazione servizi sanitari e legislazione) (MED/42)

- Dispense del docente; sitografia istituzionale: www.salute.gov.it, www.iss.it.
- Organizzazione Sanitaria, in: Ricciardi G. (a cura di), Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Idelson-Gnocchi, Napoli, 3ª edizione 2021, capitoli 11 e 12, pp. 377–410.

OT000011 – Informatica (INF/01)

- Dispense fornite dal docente insieme alle esercitazioni pratiche. Per approfondimenti, un qualsiasi manuale sui pacchetti Office, anche disponibile online (ad esempio: http://masterexcel.it/wp-content/uploads/manuale-pratico-excel_v1.1.pdf).

OT000008 – Medicina del lavoro (MED/44)

- Bibliografia indicata dal docente in aula.

OT000013 – Scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche 13 (MED/47)

- Polit D.F., Beck C.T., Fondamenti di ricerca infermieristica, McGraw-Hill, edizione italiana (capitoli indicati a lezione).
- Chiari P., Mosci D., Naldi E., Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia, McGraw-Hill (per consultazione).
- Mortari L., Zannini L. (a cura di), La ricerca qualitativa in ambito sanitario, Carocci (capitoli indicati, per la parte qualitativa).
- Vellone E., Piredda M., La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria, McGraw-Hill (per consultazione, in continuità con i precedenti anni accademici).
- Per approfondimento, in raccordo con il modulo di Inglese scientifico: Greenhalgh T., How to Read a Paper. The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare, Wiley-Blackwell.
- Materiale a cura del docente: articoli selezionati, linee guida di reporting (CONSORT, STROBE, PRISMA 2020, COREQ) e checklist di valutazione critica (CASP).

OT000012 – Statistica medica (MED/01)

- Fowler J., Jarvis P., Chevannes M., Statistica per le professioni sanitarie, Edises.
- Pagano M., Gauvreau K., Biostatistica, Idelson-Gnocchi (per consultazione).
- Materiale di studio a cura del docente: dispense, mini-dataset per le esercitazioni, esercizi svolti, tabelle e figure tratte da articoli scientifici in ambito materno-infantile.

I testi indicati per l'insegnamento potranno essere integrati da ulteriore materiale didattico che ciascun docente riterrà opportuno segnalare nel proprio modulo, al fine di garantire l'adeguato aggiornamento delle informazioni.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Fornire allo studente le conoscenze e le capacità per utilizzare la ricerca e le evidenze scientifiche, applicandole al processo aziendale, alle strutture di governo del patrimonio della stessa e all'organizzazione dell'assistenza ostetrica, attraverso l'utilizzo dei più comuni metodi epidemiologici e statistici, anche con l'ausilio di elaboratori elettronici. Gli obiettivi da raggiungere sono di seguito riportati in relazione a:

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere le problematiche che possono essere oggetto di ricerca scientifica nei diversi campi della professione ostetrica, dalla prevenzione alla cura della donna e del bambino. Dovrà dimostrare di saper leggere e comprendere un prodotto della ricerca, riconoscendone il disegno di studio (quantitativo o qualitativo) e le principali misure utilizzate, ai fini della conoscenza di un fenomeno e delle variabili a esso correlate (Dublino 1).

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Lo studente sarà in grado di effettuare la ricerca delle fonti (scientifiche, economiche, legislative, normative e legali) nelle principali banche dati, di interpretarle e comprenderle e di applicarle al processo decisionale; saprà inoltre applicare gli strumenti statistici di base alla lettura dei risultati degli studi (stime e intervalli di confidenza, valore-p, misure di associazione ed effetto) (Dublino 2).
- **Autonomia di giudizio:** Lo studente sarà in grado di individuare le diverse tipologie di documenti, fonti e prodotti della ricerca e di valutarne la qualità metodologica, anche con l'ausilio delle linee guida di reporting e delle checklist di lettura critica, distinguendo la significatività statistica dalla rilevanza clinica dei risultati (Dublino 3).
- **Abilità comunicative:** Lo studente sarà in grado di comunicare e trasmettere in modo chiaro, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico-scientifico, i contenuti e i risultati della ricerca e la loro interpretazione in base al contesto di riferimento (Dublino 4).
- **Capacità di apprendere:** Lo studente sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e banche dati, acquisendo gradualmente la capacità di seguire corsi di approfondimento e/o di avanzamento delle conoscenze (Dublino 5).

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base (chimica, fisica e matematica) nonché la capacità di lettura e comprensione della lingua inglese per il ricorso alla letteratura scientifica di riferimento. Per i moduli di Statistica medica (OT000012) e di Scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche 13 (OT000013) si assumono inoltre acquisiti i contenuti del modulo di Statistica medica del I anno: tipi di variabili e statistica descrittiva, distribuzione normale, logica dell'inferenza (intervalli di confidenza e test di ipotesi), misure di frequenza, di effetto e di accuratezza diagnostica.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata in relazione a:

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** La spiegazione e la trasmissione dei contenuti saranno garantite attraverso lezioni frontali caratterizzate da un'alta componente interattiva, con quiz e momenti di verifica formativa (Dublino 1).
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** L'applicazione delle conoscenze e le capacità di comprensione saranno garantite attraverso esercitazioni pratiche: esercizi su mini-dataset, lettura guidata di tabelle e figure tratte da articoli scientifici, utilizzo di strumenti informatici e di software gratuito di analisi (Dublino 2).
- **Autonomia di giudizio:** Lo studente la eserciterà e la applicherà attraverso l'analisi, la gestione e l'interpretazione dei dati e del materiale disponibile in letteratura, inclusa l'analisi guidata di abstract e articoli (identificazione del quesito, del disegno di studio, delle misure di esito e dei potenziali limiti) (Dublino 3).
- **Abilità comunicative:** Lo studente le eserciterà in forma scritta, nell'elaborazione di un documento di sintesi della letteratura, e in forma orale, nel partecipare e nell'interloquire in un gruppo di lavoro nella presentazione e condivisione degli obiettivi dello stesso (Dublino 4).
- **Capacità di apprendere:** Lo studente le eserciterà individuando sviluppi successivi del lavoro svolto, finalizzati a progetti specifici o a percorsi propedeutici alla preparazione della tesi (Dublino 5).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

L'insegnamento sarà integrato e supportato da:

- Laboratorio «Altre attività» (OT000003), erogato nel Corso Integrato con Inglese scientifico (OT000004), nel quale gli studenti applicano i contenuti dei moduli di Statistica medica e di Scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche: costruzione di un quesito di ricerca, ricerca bibliografica, lettura critica guidata di articoli, elaborazione della sinossi di un protocollo di studio.

I programmi dei moduli OT000012 e OT000013 sono progettati in raccordo reciproco e con il suddetto laboratorio, secondo un percorso unitario «dalla domanda clinica alla pratica basata sulle prove»; i principali punti di raccordo sono richiamati nel programma esteso.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame finale di profitto è unico, in parte in forma scritta e in parte in forma orale. Le modalità didattiche per la verifica dell'apprendimento sono di seguito riportate.

1. Prova scritta: domande

- a risposta chiusa, per la verifica della conoscenza dei contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese;
- a completamento, per la verifica dell'applicazione di un metodo e/o di un processo. Il criterio di valutazione sarà la correttezza del procedimento con cui è stata svolta l'applicazione e il risultato della stessa;
- a risposta multipla, con 4 alternative di risposta di cui una sola corretta, per la verifica di aspetti specifici dei contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese.

Il totale delle domande sarà di 30, ciascuna del valore di un punto. Modalità di valutazione: la risposta esatta corrisponde a 1 punto; la risposta non fornita corrisponde a 0 punti; la risposta sbagliata corrisponde a 0 punti. Il punteggio totale viene espresso in trentesimi. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

1.2 Prova scritta: esercizi

Esercizi applicativi con utilizzo del computer e con applicazioni numeriche (ad esempio: calcolo e interpretazione di indici statistici, intervalli di confidenza e misure di effetto), per la verifica dell'utilizzo delle risorse informatiche ed elettroniche. Il criterio di valutazione sarà la correttezza del procedimento con cui è stata svolta l'applicazione e il risultato della stessa. Il totale degli esercizi sarà di 5, ciascuno del valore di 6 punti. Modalità di valutazione: l'elaborazione esatta corrisponde a 6 punti; l'elaborazione non fornita corrisponde a 0 punti; l'elaborazione sbagliata corrisponde a 0 punti. Il punteggio totale viene espresso in trentesimi. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

2. Prova orale

Domande sugli argomenti trattati, con punteggio espresso in trentesimi (insufficiente = <18; sufficiente = >18 <23; discreto = >23 <26; buono = >26 <29; ottimo = 30; eccellente = 30 e lode). Il criterio di valutazione sarà la proprietà di linguaggio, la corretta e completa esposizione delle risposte e il coordinamento fra i singoli argomenti trattati.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi e il voto sarà quello che risulterà dalla media aritmetica dei voti conseguiti in ciascuna prova. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che avranno conseguito una votazione finale di 30/30.

9. programma esteso/program

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 13 (OT000013) – ssd MED/47 – 2 CFU

Programma dimensionato su circa 16 ore di didattica frontale ed esercitativa.

1. Dall'assistenza basata sulle prove al quesito di ricerca

- EBM/EBP: origini, definizione, i cinque passi; il ruolo dell'ostetrica/o come utilizzatrice/utilizzatore e produttrice/produttore di prove.
- Quesiti di background e di foreground; formulazione strutturata: PICO(S) per i quesiti quantitativi, PEO/SPIDER per quelli qualitativi; esempi materno-infantili (raccordo con il laboratorio «Altre attività», incontro 1).

2. L'inquadramento epidemiologico: misurare, confrontare, sbagliare

- Richiami: misure di occorrenza (prevalenza, incidenza) e di associazione (RR, OR) (raccordo con Statistica medica, unità 5).
- Errore casuale ed errore sistematico; bias di selezione e di informazione; confondimento e cenni alla modificazione d'effetto.
- Validità interna ed esterna; cenni ai criteri di causalità.

3. I disegni osservazionali

- Studi trasversali, caso-controllo e di coorte (prospettici e retrospettivi); cenni agli studi ecologici.
- Punti di forza, limiti e misure tipiche di ciascun disegno; criteri di scelta in funzione del quesito.
- Esempi in area materno-infantile: sistemi di sorveglianza ostetrica, registri, studi su esiti perinatali.

4. I disegni sperimentali

- Il trial controllato randomizzato: randomizzazione, occultamento dell'allocazione, cecità, analisi intention-to-treat.
- Varianti e alternative: trial a cluster, cenni ai disegni di non inferiorità; studi quasi-sperimentali.
- Lettura guidata della struttura di un RCT ostetrico, ad esempio su interventi assistenziali in travaglio (raccordo con il laboratorio, incontro 2).

5. La ricerca qualitativa

- A quali domande risponde la ricerca qualitativa; principali approcci: fenomenologia, grounded theory, etnografia (cenni).
- Campionamento propositivo e saturazione; metodi di raccolta dati: intervista, focus group, osservazione.
- Criteri di rigore (credibilità, trasferibilità, affidabilità, confermabilità); cenni ai mixed methods.
- Rilevanza per l'ostetricia: esplorare esperienze, vissuti e preferenze delle donne (raccordo con il laboratorio, incontro 3).

6. La revisione della letteratura

- Tipologie a confronto: revisione narrativa, revisione sistematica, scoping review; cenni alla meta-analisi e alla lettura di un forest plot.
- La gerarchia delle evidenze e i modelli a piramide; fonti primarie, secondarie e terziarie.

7. La ricerca bibliografica

- Le banche dati biomediche: PubMed/MEDLINE, CINAHL, Cochrane Library.
- Costruzione della strategia: parole libere e thesaurus MeSH, operatori booleani, filtri; documentazione della ricerca (raccordo con il laboratorio, incontro 1, e con il seminario della

biblioteca).

8. Qualità del reporting, lettura critica ed etica della ricerca

- La rete EQUATOR e le linee guida di reporting: CONSORT, STROBE, PRISMA, COREQ — a che cosa servono e come usarle da lettori.
- Gli strumenti di valutazione critica (checklist CASP): panoramica; l'applicazione guidata è oggetto del laboratorio.
- Etica della ricerca: Dichiarazione di Helsinki, consenso informato, ruolo dei comitati etici (cenni).

STATISTICA MEDICA (OT000012) – ssd MED/01 – 1 CFU

Programma dimensionato su circa 8 ore di didattica frontale ed esercitativa; consolida ed estende i contenuti del modulo di Statistica medica del I anno, spostandone il baricentro sull'applicazione e sull'interpretazione dei risultati pubblicati negli studi.

1. Dal I al II anno: ripasso attivo e «anatomia» di un articolo

- Richiami essenziali tramite quiz interattivo: tipi di variabili, indici di posizione e di dispersione, distribuzione normale.
- Come si legge la «Tabella 1» di uno studio: descrizione del campione, scelta degli indici, media $\pm$ DS vs mediana (IQR).

2. Stimare nell'incertezza

- Dalla stima puntuale all'intervallo di confidenza al 95% per medie e proporzioni: interpretazione corretta ed errori frequenti.
- Errore standard vs deviazione standard; relazione tra ampiezza dell'intervallo e numerosità campionaria.
- Esercitazione: calcolo e interpretazione di intervalli di confidenza su dati materno-neonatali.

3. Verificare ipotesi nella pratica

- Il valore-p: che cosa dice e che cosa non dice; significatività statistica vs rilevanza clinica.
- Schema decisionale per la scelta del test: t di Student per campioni indipendenti e appaiati, chi-quadrato; cenni ai test non parametrici (Mann-Whitney, Wilcoxon).
- Esercitazione: dalla domanda al test, su casi guidati.

4. Relazioni tra variabili

- Correlazione di Pearson e di Spearman: uso, interpretazione, limiti (correlazione causazione).
- Cenni alla regressione lineare e logistica: come si legge un OR «aggiustato»; il concetto di aggiustamento per confondenti (raccordo con SIOG 13, unità 2).

5. Misure di effetto e dimensione dello studio

- RR, OR, riduzione assoluta e relativa del rischio, NNT: calcolo e interpretazione su esempi ostetrici.
- Potenza e numerosità campionaria: i determinanti (dimensione dell'effetto attesa, variabilità, e); lettura guidata del paragrafo sample size di un protocollo (raccordo con il laboratorio «Altre attività», incontro 3).

6. Esercitazione conclusiva integrata

- Analisi guidata di un mini-dataset ostetrico (es. esiti del parto): statistica descrittiva, intervalli di confidenza, test, misure di effetto con foglio di calcolo; restituzione e discussione in plenaria.

INFORMATICA (OT000011) – ssd INF/01 – 1 CFU

Strumenti analogici e digitali. Rappresentazione dell'informazione: bit e byte. Sistema binario,

decimale, ottale ed esadecimale. Misura dell'informazione. Rappresentazione di caratteri. Concetto di stringa, vettore, matrice. Concetto di file: formati e tipi. Immagini grafiche: formati, risoluzione, profondità di colore. File audio: formati e principali caratteristiche. Compressione: principali tipi di compressione.

Computer. Hardware e software. La scheda madre: organizzazione e funzione. Il processore. Memorie: memoria cache, memoria centrale, memoria secondaria, memorie volatili e non volatili, memorie di massa. Hard disk: organizzazione e funzione, formattazione, partizionamento.

Introduzione ai fogli elettronici. Modificare le impostazioni di base. Salvare, copiare, tagliare, modificare e incollare un dato. Formattare le celle: testo; formattare le celle: insiemi di celle; controllo ortografico. Ordinare i dati; testo in colonne; raggruppa e separa celle. Funzioni aritmetiche; lavorare con le funzioni; funzione Casuale; funzione Casuale tra; funzioni statistiche di base (max, min, conta, media, moda, mediana, varianza, deviazione standard, frequenza). Inserire un diagramma; inserire un grafico; modificare un diagramma; modificare un grafico.

Introduzione ai software di editing e presentazioni. Creazione e personalizzazione di un file di testo: formattazione, bibliografia, indice, figure e tabelle.

ECONOMIA AZIENDALE (OT000010) – ssd SECS-P/07 – 1 CFU

L'azienda sanitaria e il processo di aziendalizzazione. L'istituto e l'azienda, classi di istituti e di aziende. Il modello di rappresentazione delle aziende. La struttura delle aziende: assetto istituzionale e soggetto economico. La struttura delle aziende: le combinazioni economiche. La struttura delle aziende: patrimonio, organismo personale, assetto organizzativo. I risultati aziendali.

DIRITTO DEL LAVORO (OT000009) – ssd IUS/07 – 1 CFU

Il diritto del lavoro: nozione ed evoluzione storica; le fonti del diritto del lavoro; la cd. flessicurezza; le ultime riforme: Jobs Act e i suoi correttivi (D.lgs. 24.9.2016, n. 185); lavoro subordinato, autonomo e parasubordinato; il lavoro a progetto; costituzione del rapporto di lavoro — il contratto di lavoro; mansioni e inquadramento; obblighi e poteri del datore di lavoro; diritti e obblighi del lavoratore; il contratto a tempo indeterminato; il contratto a tempo determinato; il contratto part-time; il contratto di formazione e il nuovo contratto a tutele crescenti; il licenziamento individuale e collettivo; l'art. 18 dello Statuto dei lavoratori, vecchia e nuova disciplina; il sindacato, il CCNL e gli strumenti di lotta sindacale (art. 28 dello Statuto); l'art. 19 dello Statuto dei lavoratori; la responsabilità professionale in ambito sanitario (l'argomento verrà trattato con l'ausilio di casi concreti, in relazione alla situazione in atto al momento di svolgimento delle lezioni).

MEDICINA DEL LAVORO (OT000008) – ssd MED/44 – 1 CFU

Il documento di valutazione dei rischi. L'organigramma della sicurezza in azienda:

- il Datore di lavoro;
- il Servizio di Prevenzione e Protezione;
- il Medico competente;
- i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS);
- i Lavoratori.

Il Medico competente: figura e ruolo. La sorveglianza sanitaria. Il protocollo di sorveglianza sanitaria. Accertamenti sanitari vietati. L'accertamento di alcol-dipendenza. Il giudizio di idoneità. Il ricorso avverso il giudizio del Medico competente. La «Cartella sanitaria e di rischio». Le malattie professionali. Gli infortuni sul lavoro e gli infortuni «in itinere». I rischi in Sanità e in Ospedale. I Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). La tutela della fertilità. La tutela della lavoratrice in gravidanza. La flessibilità del periodo di astensione obbligatoria in gravidanza. Norme di tutela della maternità e della paternità.

IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI E LEGISLAZIONE) (OT000007) – ssd MED/42 – 1 CFU

Modelli di assistenza sanitaria globali. Principi di organizzazione sanitaria. Il Sistema Mutualistico e il SSN: legge 833/78. I modelli aziendali nel SSN e i riferimenti normativi: principi dei Decreti 502/92, 517/93 e 229/99. Il federalismo fiscale: legge costituzionale n. 3/2001. I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA): definizione, passaggi principali, modalità di aggiornamento, monitoraggio e verifica: legge 31/01/2017. I LEA in gravidanza. Il Piano Nazionale della Prevenzione Vaccinale. Vaccinazioni in gravidanza. Prevenzione delle anomalie congenite in gravidanza. Gli screening.