

SCIENZE UMANE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (OTU022)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI PIETRO MARIA LUISA

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (OTU032) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Maria Luisa Di Pietro

- DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (OTU033) - 1 cfu - ssd M-DEA/01

Prof. Marina Casini

- MEDICINA LEGALE (OTU028) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Giulia Mercuri

- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (OTU031) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Nicoletta Rosati

- SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12 (OTU029) - 1 cfu - ssd MED/47

Prof. Manuela Mariotti

- SOCIOLOGIA GENERALE (OTU030) - 1 cfu - ssd SPS/07

Prof. Margherita Assenza

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MEDICINA LEGALE

Raccomandati:

D. Rodriguez, Professione ostetrica/o - Aspetti di medicina legale e responsabilità. ELED A Edizioni, 2010 aggiornata mediante dispense sulla normativa sanitaria più recente (ad esempio Legge 219/2017, Legge 24/2017)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12

Raccomandati:

C. Orlandi, A. Pennini, B. Porcelli, C. Calamandrei, Manuale di management per le professioni sanitarie. McGraw-Hill Education, Milano 2025

M. Guana, R. Cappadona, et. al. , La disciplina ostetrica. McGraw-Hill Editore, Milano 2011

Guida all'Esercizio della Professione di Ostetrica. C.G. Edizioni Medico Scientifiche, 2008

SOCIOLOGIA GENERALE

Raccomandati:

L. Saiani, A. Brugnolli Trattato di Cure Infermieristiche. Sorbona Edizioni, 2011

C. Calamandrei, C. Orlandi, La dirigenza infermieristica: manuale per la formazione dell'infermiere con funzioni manageriali. McGraw-Hill Editore, 2009

Giarelli G, Venneri E. Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali. Franco Angeli, 2009.

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Raccomandati:

L.Murray. Le prime relazioni del bambino. Dalla nascita a due anni, i legami fondamentali per lo sviluppo. Raffaello Cortina 2015

MEDICINA LEGALE (BIOETICA)

Raccomandati:

Di Pietro ML. Famiglia e educazione. PUL, 2008 (2014 ristampa).

Di Pietro ML. Etica in sanità pubblica. In AA.VV., Igiene, Medicina preventiva e sanità pubblica, Idelson Gnocchi, 2013, pp. 777-784

Di Pietro. ML, Faggioni MP. Bioetica e infanzia. Dalla teoria alla prassi. Dehoniane, 2014

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

Raccomandati:

Brambilla G (a cura di). Mutilazioni genitali femminili. La donna, la cultura, la bioetica. IF Press, 2010.

Comitato Nazionale per la Bioetica, Immigrazione e Salute (parere del 23 giugno 2017)
<http://bioetica.governo.it/it/>

Costantini W, Calistri D. Ostetrica. 2013, Piccin. 2006

Universalità e multiculturalismo in Bioetica e Biodiritto. Medicina e Morale 2006/3.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Medicina legale. Al termine del modulo lo studente è in grado di conoscere, comprendere, descrivere, argomentare e applicare in modo autonomo: i principali aspetti della responsabilità professionale dell'ostetrica i riferimenti normativi in relazione a certificazioni, denunce, documentazione clinica, segreto professionale, riservatezza dei dati, consenso informato nonché gli aspetti legali e deontologici in merito all'interruzione volontaria di gravidanza e all'obiezione di coscienza.

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12. Al termine del modulo lo studente è in grado di conoscere, comprendere, descrivere, argomentare e applicare in modo autonomo i principi del management, della leadership e dell'etica nelle decisioni applicate alle cure ostetriche. Il modulo si propone di aiutare gli studenti a comprendere la complessità dell'organizzazione sanitaria a partire dai concetti di continuità delle cure, priorità degli interventi,

gestione delle risorse, modelli organizzativi e di erogazione dell'assistenza ostetrica, processi di valutazione della qualità assistenziale nell'ottica del miglioramento continuo della qualità delle prestazioni e degli standard professionali.

SOCIOLOGIA GENERALE. Il corso intende presentare i fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della sociologia, in particolar modo applicata all'ambito della salute e della cura. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: conoscere e evidenziare le differenze dei principali orientamenti sociologici nel campo della salute e della cura; individuare in modo autonomo i tre livelli del concetto di salute (Disease, Illness, Sickness), e correlare la dimensione individuale della salute con quella sociale (in riferimento alle modalità di rappresentazione sociale dei termini "salute, malattia, medicina").

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE. Il corso mira a presentare le conoscenze di base sullo sviluppo sociale e relazionale del bambino e sulla sua interazione con adulti e coetanei. Si propone inoltre di fornire strumenti di riflessione sulla propria esperienza professionale e tecniche comunicativo-interattive da utilizzare nel proprio ambito lavorativo. Il corso sarà altresì utile per applicare le tecniche della relazione d'aiuto.

MEDICINA LEGALE (BIOETICA) Il modulo ha come obiettivo quello di fornire riflessioni critiche sugli aspetti etici di problematiche inerenti alla sessualità, procreazione e inizio vita. Lo studente potrà acquisire i fondamenti etici che presiedono al ragionamento e alla decisione in ambito ostetrico e assumere un comportamento professionale coerente con i valori etici.

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE Il modulo intende fornire una competenza di base per comprendere il rapporto natura-cultura in tema di generazione e maternità attraverso l'approccio dell'antropologia culturale e dell'antropologia filosofica: a questo scopo saranno analizzati due casi emblematici per le tematiche discusse nel corso

5. prerequisiti/prerequisites

È necessario rispettare gli obblighi di frequenza e le eventuali propedeuticità previste dal piano di Studi.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il Corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, autoapprendimento, casi studio, attività di gruppo.

L'insegnamento comprende:

- Lezioni frontali, che forniscono la conoscenza dei principali argomenti di ogni modulo attraverso l'interazione con l'insegnante e lo studio personale.

Esercitazioni in aula (casi studio, attività di gruppo), che sono integrate con lezioni frontali per meglio supportare gli studenti nella gestione di problemi clinici specifici e migliorare le loro capacità comunicative. Gestire le conoscenze teoriche e la comunicazione su argomenti pratici li aiuterà a sviluppare il pensiero critico necessario per continuare il corso di studio.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti ricevono su appuntamento richiesto via e-mail. Gli studenti sono invitati a frequentare almeno il 65% per ciascuno dei sei moduli. Gli studenti possono accedere alla valutazione dell'apprendimento (esame orale e test) solo se la loro partecipazione è coerente con la soglia di cui sopra.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati la valutazione finale dell'insegnamento prevede:

MEDICINA LEGALE

Prova scritta: test a risposte chiuse con 15 domande. Ogni domanda vale due punti se corretta, 0 se la risposta è sbagliata o non data. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12

Prova scritta: test a risposte chiuse con 30 domande. Ogni domanda vale un punto se corretta, 0 se la risposta è sbagliata o non data. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

SOCIOLOGIA GENERALE

Prova scritta o orale. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Prova orale: un colloquio sui temi trattati durante il corso e presenti nell'offerta formativa. Il primo tema è a scelta dello studente. L'esame si considera superato (votazione 18/30) qualora lo studente/la studentessa dimostri conoscenze di tutti i contenuti del corso appropriate, ma non approfondite, incertezze nell'applicazione dei principali concetti e abilità nella relazione d'aiuto, uso di lessico non specialistico.

Una votazione piena (30/30) sarà attribuita agli/alle studenti/studentesse che dimostreranno conoscenze dei contenuti complete ed approfondite, capacità consolidata di applicare i concetti e le abilità principali nella relazione d'aiuto, argomentazione articolata, padronanza del lessico specialistico, capacità di analisi, di sintesi e di effettuare collegamenti interdisciplinari in funzione

dell'espressione di un giudizio autonomo.

Medicina Legale (Bioetica)

Prova scritta: test a risposte chiuse con 15 domande. Ogni domanda vale due punti se corretta, 0 se la risposta è sbagliata o non data. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

Prova scritta o orale. Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

Il punteggio finale massimo sarà raggiunto quando lo studente dimostrerà:

- gestire tutti i problemi spiegando la logica di eventuali correlazioni.
- contestualizzare le conoscenze scientifiche, sociali, educative, bioetiche e giuridiche in situazioni cliniche concrete.
- avere confidenza con la terminologia scientifica, bioetica e giuridica.
- aver partecipato in modo produttivo alle esercitazioni in classe.

Il voto finale sarà il risultato della media ponderata in base ai CFU della singola disciplina e sarà arrotondato per eccesso solo per decimali pari o superiori a 0.5. Nel caso in cui il voto finale sarà pari o superiore a 31/30 verrà attribuita la lode.

9. programma esteso/program

MEDICINA LEGALE

- Competenze ed autonomia professionale nell'assistenza alla donna
- Profilo professionale e iter formativo (accesso alla professione, l'UE, il Collegio professionale)
- Elementi di responsabilità professionale (civile, penale, disciplinare)
- Il Codice deontologico
- Gli obblighi degli esercenti la professione sanitaria
- Alcuni reati di interesse sanitario (violenza sessuale, lesioni personali, mutilazione genitali femminili, omissione di referto, esercizio abusivo della professione sanitari)
- Cenni di previdenza ed assistenza sociale

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 12

- L'organizzazione sanitaria e il management ostetrico: teorie, modelli, metodi assistenziali ostetrici ed organizzativi evidence based per il miglioramento delle cure.
- Progettazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica secondo criteri di appropriatezza clinica efficacia ed efficienza.
- La leadership ostetrica come modello di riferimento per la gestione delle cure in ambito ostetrico ginecologico neonatale.
- Il lavoro di gruppo in ambito perinatale, concetto di equipe.
- La delega e l'attribuzione delle attività.

- Documentazione ostetrica e trasmissione delle informazioni.
- Il lavoro per turni e la gestione del tempo di cura.

SOCIOLOGIA GENERALE

- Introduzione alla disciplina ed alle basi concettuali della sociologia
- Temi di sociologia connessi al corpo femminile e alla salute durante la gravidanza (il concetto di benessere sociale e i modi per la sua promozione; la costruzione delle categorie di normalità e di patologia e la diversificazione degli stili di vita; la dimensione sociale della pratica medica)
- Focus su alcuni ambiti tematici rilevanti e specifici quali il vissuto della gravidanza nella società, l'accoglienza della vita nascente, l'etica della cura, la disabilità, le disuguaglianze sociali di salute e le sfide che la multiculturalità pone ai servizi sanitari nella società multietnica (i servizi sanitari di fronte alle differenze culturali; donne immigrate, gravidanza e parto tra dimensione socioculturale e accessibilità ai servizi)
- Lavoro sanitario e sue caratteristiche nei diversi contesti sociali e organizzativi (la famiglia, la comunità e l'ospedale).

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- La figura dell'educatore in ostetricia
- Concetti base della pedagogia della relazione di aiuto
- Le prime relazioni del bambino (dal periodo prenatale al primo anno di vita).
- La relazione di aiuto in presenza di situazioni cliniche patologiche
- Il Caring educativo

MEDICINA LEGALE (BIOETICA)

- La cura del neonato fortemente pretermine
- Assegnazione di sesso in presenza di ambiguità genitale
- Contraccezione e aborto
- Fecondazione artificiale
- Test genetici
- Prevenzione e promozione della salute
- Dimensione etica dell'obiezione di coscienza e della clausola di coscienza

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

- Parte generale: introduzione ai concetti di antropologia filosofica e antropologia culturale; l'antropologia in tema di generazione e maternità; donna, maternità e parto in prospettiva multiculturale.
- Approfondimento di due temi di interesse culturale e antropologico: 1) le mutilazioni genitali femminili; 2) questioni antropologiche e culturali in tema di generazione umana nelle nuove tecniche di fecondazione artificiale