

TECNOLOGIA, ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E GESTIONI DEI DATI (PAU312)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PATTAVINA FABIO

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ECONOMIA AZIENDALE (PAU05C) - 1 cfu - ssd SECS-P/07

Prof. Federica Morandi

- IGIENE GENERALE E APPLICATA - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI-
RESPONSABILE SISTEMI FORMATIVI (PAU07C) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Fidelia Cascini

- INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE (PAU06C) - 2 cfu - ssd ICAR/03

Prof. Roberto Cabras

- STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA-METODOLOGIA DELLA
RICERCA (PAU08C) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof. Fabio Pattavina

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Materiale didattico fornito dal docente.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Acquisizione delle basi teoriche e degli obiettivi formativi specifici per ogni modulo (economia, informatica medica, ingegneria e statistica).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Capacità di applicare i modelli economici, i sistemi di gestione dati e le metodologie statistiche alla realtà operativa della prevenzione.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Sviluppo di un pensiero critico per valutare autonomamente i dati tecnologici e organizzativi raccolti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Capacità di trasmettere le informazioni elaborate e i risultati delle ricerche in modo chiaro e professionale.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Capacità di trasmettere le informazioni elaborate e i risultati delle ricerche in modo chiaro e professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

Aver rispettato le propedeuticità.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): i metodi didattici, basati su lezioni frontali e analisi della letteratura tecnica, consentono allo studente di acquisire le basi teoriche dei quattro moduli (Economia, Igiene Informatica, Ingegneria e Statistica) necessarie per comprendere i processi tecnologici e organizzativi complessi. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): attraverso esercitazioni pratiche e l'uso di software o modelli di calcolo, lo studente impara ad applicare le conoscenze di ingegneria sanitaria e statistica per risolvere problemi reali di gestione dati e organizzazione del lavoro. Autonomia di giudizio (Dublino 3): i metodi didattici stimolano lo studente ad acquisire autonomia di giudizio mediante l'analisi critica di casi studio aziendali e flussi informativi sanitari, permettendogli di formulare pareri indipendenti sull'efficienza organizzativa. Abilità comunicative (Dublino 4): il coinvolgimento attivo in aula e la redazione di report tecnici abitua lo studente a comunicare dati statistici e modelli economici in modo chiaro e con un linguaggio professionale appropriato ai diversi interlocutori aziendali. Capacità di apprendere (Dublino 5): lo studio guidato e l'approfondimento di metodologie di ricerca statistica favoriscono lo sviluppo di un metodo auto-diretto, fondamentale per intraprendere studi successivi o per

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Da concordare con i docenti

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame è unico, ma il voto finale è il risultato della valutazione delle competenze acquisite nei quattro moduli che compongono i 6 CFU totali: Economia Aziendale (1 CFU). Igiene e Sistemi Informativi (1 CFU). Ingegneria Sanitaria Ambientale (2 CFU). Statistica e Metodologia della Ricerca (2 CFU). Generalmente, il voto finale viene calcolato come media ponderata dei risultati ottenuti nei singoli moduli, pesata in base ai CFU di ciascuno (es. i moduli da 2 CFU pesano il doppio di quelli da 1 CFU).

9. programma esteso/program

Insegnamento di ECONOMIA AZIENDALE (PAU05C) Contenuti Didattici: Il modulo verte sui principi di Economia Aziendale, funzionali alla comprensione dell'organizzazione del lavoro e della gestione economica all'interno delle strutture sanitarie e aziendali.

2. Insegnamento di IGIENE GENERALE E APPLICATA (PAU07C) Docente: Prof.ssa Fidelia Cascini. Contenuti Didattici: Il programma di questo modulo è articolato su tre tematiche principali

interconnesse: Igiene Generale e Applicata: Fondamenti della prevenzione e tutela della salute. Sistemi di Elaborazione delle Informazioni: Gestione tecnica dei dati e dei flussi informativi. Responsabile Sistemi Formativi: Studio del ruolo, delle competenze e delle responsabilità legate alla figura che gestisce la formazione e l'aggiornamento dei sistemi.

3. Insegnamento di INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE (PAU06C) Contenuti Didattici: Il modulo tratta specificamente l'Ingegneria Sanitaria Ambientale, approfondendo gli aspetti tecnologici e progettuali necessari per la gestione e il risanamento delle matrici ambientali (acqua, aria, suolo) in ottica preventiva.

4. Insegnamento di STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (PAU08C) Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica: Strumenti quantitativi per l'analisi dei dati in ambito tecnologico e sanitario. Metodologia della Ricerca: Protocolli e metodi per impostare correttamente studi scientifici e indagini sperimentali.