

## PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NEI CONTESTI OPERATIVI DELLA RIABILITAZIONE (RJ0002)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI CARO FRANCESCA

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 1 (A000401) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Cristina Di Gregorio

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 2 (A000402) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Francesca Di Caro

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 3 (A000403) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Felicia Zagari

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 4 (A000404) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Lucia Vannucci

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 5 (A000405) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Martina Cocuzza

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 6 (A000406) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Federica Costantini

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 7 (A000407) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Maurizia Mazzella

- SCIENZE E TECNICHE MEDICHE 8 (A000408) - 1 cfu - ssd MEDS-26/C

Prof. Ilaria D'Ascenzo

- SISTEMA DI ELABORAZIONE DI INFORMAZIONI (RJ000009) - 1 cfu - ssd IINF-05/A

Prof. Giuseppe Maulucci

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

*Dispense dal docente*

*È facoltà dello studente scegliere tra questi testi:*

- M.Macinati *Le aziende sanitarie Pubbliche* Mc Graw Hill
- A.Cicchetti *La progettazione Organizzativa* Franco Angeli/Sanità
- Vanzetta *La Gestione delle Risorse Umane* Mc Graw Hill
- N.Basaglia *Progettare la Riabilitazione* Edi-Ermes
- N. Basaglia, P. Pace *Valutazione e qualità dell'assistenza in Medicina riabilitativa*

#### **4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES**

*Alla fine del corso lo studente conoscerà:*

- *la funzione utile alle singole figure professionali per la propria specificità nella condivisione di intervento nella progettazione e organizzazione delle risorse*
- *i diversi profili Professionali*
- *i casi in cui è necessario l'intervento di una o più Professioni Sanitarie descritte*
- *L'importanza di un'equipe al fine di un'outcome ottimale per il paziente*
- *legislazione di riferimento per una corretta gestione aziendale*
- *l'intervento terapeutico delle diverse Professioni Sanitarie*
- *Conoscenza delle diverse realtà sanitarie e capacità di approccio nella gestione delle diverse realtà*
- *alla fine del corso lo studente sarà in grado di formulare un percorso che riguardi più professioni sanitarie al fine di esaltare un percorso multidisciplinare*
- *sarà in grado di utilizzare un linguaggio manageriale*
- *sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e materiali*

#### **5. prerequisiti/prerequisites**

*Nessuna*

#### **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

*Lezioni frontali, discussioni su quanto presentato a lezione ed esercitazioni pratiche*

#### **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

*I docenti sono a disposizione per ulteriori informazione previa appuntamento richiesto tramite e-mail o a fine lezione*

#### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*la verifica dell'acquisizione delle capacità in questione è affidata a una valutazione in itinere attraverso un lavoro suddiviso tra piccolo gruppi con esposizione orale.*

*La valutazione Finale dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale e/o scritta costituita da domande a risposta multipla, con un punteggio espresso in trentesimi e con un peso valutativo rispetto alla valutazione complessiva, proporzionale ai corrispondenti CFU. La valutazione include una discussione collegiale, penultimo step del Corso, dove lo studente potrà aspirare al conseguimento del punteggio Massimo con lode*

#### **9. programma esteso/program**

#### *Modulo 1:*

- *Profilo professionale*
- *Linee guida per le professioni sanitarie*
- *Percorsi assistenziali in Riabilitazione*
- *Lavoro in team*

#### *Modulo 2:*

- *Profili professionali e i percorsi legislativi*
- *Cos'è la programmazione e quali strumenti si utilizzano*
- *Gestione delle risorse umane*
- *Cos'è il SITRA*
- *Misurazione dell'attività Riabilitativa e l'importanza di una registrazione in cartella*

#### *Modulo 3:*

- *Codice deontologico del logopedista*
- *Percorso assistenziale integrato*
- *Progetto e programma riabilitativo*
- *Fasi dell'intervento Riabilitativo*
- *I livelli organizzativi*

#### *Modulo 4:*

- *Profilo professionale del TNPE e il suo percorso legislativo*
- *Core Competence del TNPE, ambiti di competenza tecnico professionali e trasversali*
- *Presa in carico riabilitativa nella disabilità dello sviluppo: approccio globale, multidisciplinare e qualità dell'assistenza*
- *Disturbi del neurosviluppo*
- *Modello organizzativo in Neuropsichiatria infantile, approfondimento su day hospital diagnostico e terapeutico per i disturbi in età prescolare*
- *Sessione laboratoriale: visualizzazione video e discussioni casi clinici*

#### *Modulo 5*

- *Profilo professionale dell'ortottista Assistente in Oftalmologia*
- *Prevenzione ed educazione ortottica*
- *Ambiti di esercizio nella professione*
- *Organizzazione dei percorsi riabilitativi in ambito ospedaliero*

#### *Modulo 6*

- *Profilo professionale del podologo*
- *Concetto di riabilitazione in podologia*
- *Organizzazione dei percorsi in ambito territoriale*

#### *Modulo 7*

- *Cenni epidemiologici di salute mentale, tecnico della riabilitazione psichiatrica. Profilo professionale e inquadramento legislativo*
- *Modelli organizzativi della salute mentale: Dalla gestione delle acuzie alla recovery, metodologia, strumenti e tecniche della presa in carico, analisi del bisogno e analisi del contesto nel lavoro integrato di rete. Approccio bio-psicosocioculturale e gerarchico integrato: i determinanti sociali della salute ed elementi di integrazione socio-sanitaria. Modalità di comunicazione efficace-assertiva nella relazione d'aiuto*

- *Progetto riabilitativo individuale in psichiatria e la presa in carico multidisciplinare*
- *Analisi economica e d'efficacia qualitativa del TeRP. La libera professione, le modalità contrattuali e gli sbocchi professionali*
- *Tecnologie, teleriabilitazione e realtà virtuale nella riabilitazione psichiatrica*

#### *Modulo 8*

- *Principi di terapia occupazionale*
- *Ruolo del terapeuta occupazionale*
- *Codice 56 e impegno del terapeuta occupazionale, nelle rsa, codice 60 e codice 75*

#### *Modulo 9*

- *Elementi essenziali del computer: computer , desktop icone e impostazioni, stampanti e output, gestione dei file, virus e antivirus*
- *Tipi di rete*
- *Navigazione nel Web*
- *Posta elettronica*
- *Sicurezza dei dati, privacy, frodi e furti*
- *Word, excel, powerpoint*