

SCIENZE BIOLOGICHE, MEDICHE E CHIRURGICHE (RJ0009)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. MIRABELLA MASSIMILIANO

Anno di corso: I

Semestre: 2°

CFU: 5

Moduli e docenti incaricati:

- ANESTESIOLOGIA GESTIONE DELL' EMERGENZA NEI DIVERSI CONTESTI RIABILITATIVI (RJ0047) - 1 CFU - SSD MEDS-23/A - Prof. Giorgio Conti

- GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (RJ0050) - 1 CFU - SSD MEDS-05/A - Prof. Giuseppe Vetrugno

- NEUROLOGIA TEORIE E TECNICHE AVANZATE NELLE SCIENZE RIABILITATIVE (RJ0046) - 1 CFU - SSD MEDS-12/A - Prof. Massimiliano Mirabella

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE TEORIE E TECNICHE AVANZATE NELLE SCIENZE RIABILITATIVE (RJ0049) - 1 CFU - SSD MEDS-20/B - Prof. Domenica Immacolata Battaglia

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA TEORIE E TECNICHE AVANZATE NELLE SCIENZE RIABILITATIVE (RJ0048) - 1 CFU - SSD MEDS-20/A - Prof. Antonio Chiaretti

3. testi di riferimento

I testi e le nozioni necessarie ai fini del superamento dell'esame di Scienze Biologiche, Mediche e Chirurgiche sono rappresentati essenzialmente dai contenuti delle esercitazioni teoriche e pratiche e dal materiale fornito a lezione.

Per eventuali approfondimenti relativi agli argomenti del corso si consigliano i seguenti testi (consultando i capitoli dedicati ai relativi argomenti):

Neurologia - Padovani A, Borroni B, Cotelli MS. Neurologia per le professioni sanitarie. 2018, Piccin (Facoltativo)

Pediatria - Nelson: manuale di pediatria. Masson Editore (Facoltativo)

4. obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Il Corso integrato si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici per un approccio completo e avanzato al paziente in riabilitazione.

Verranno trattati temi specifici riguardanti pazienti adulti e pediatrici affetti dalle più rilevanti patologie mediche, neurologiche e neuropsichiatriche infantili con particolare attenzione all'approccio riabilitativo.

Il Corso si propone inoltre di fornire le nozioni di base, basate sui principi della medicina basata

sull'evidenza, riguardanti la gestione e la valutazione del rischio clinico, ed una formazione teorico-pratica su come gestire situazioni di crisi nelle principali emergenze nei vari contesti riabilitativi.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di avere una base culturale per comprendere le nozioni derivanti dallo studio di diverse discipline mediche specialistiche.

Uno degli obiettivi è la conoscenza dei criteri diagnostici e delle principali raccomandazioni per la gestione clinica delle principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico in età adulta e pediatrica.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Essere in grado di valutare indicazioni e modalità di riabilitazione e di altri interventi terapeutici nell'ambito di un trattamento multidisciplinare per modificare il decorso delle malattie e come gestirle nei vari contesti clinici.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di impostare correttamente il rapporto tra operatore sanitario e paziente e di sviluppare la capacità di comunicare in modo appropriato il quadro clinico e la diagnosi a colleghi ed altri professionisti e di descrivere le possibili implicazioni cliniche, terapeutiche e riabilitative.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Conoscere e comprendere le problematiche cliniche e riabilitative studiando criticamente e confrontando la teoria con gli aspetti pratici. Diventare autonomi nell'aggiornamento delle proprie conoscenze sul campo attraverso un uso appropriato ed efficace dei principali motori di ricerca scientifici come PubMed, Embase e Scopus.

5. prerequisiti

Gli studenti devono possedere conoscenze di medicina interna che costituiscono la base preparatoria per comprendere i principali quadri patologici di interesse e la valutazione medica, fisica e strumentale, di bambini e pazienti adulti.

In particolare, gli studenti devono avere:

- conoscenze di anatomia, fisiologia e patologia generale che costituiscono la base per la comprensione dei principali quadri patologici di interesse della semeiotica medica fisica e strumentale;
- conoscenza della localizzazione anatomica delle principali sindromi cliniche neurologiche del Sistema Nervoso Centrale e dei disturbi neuromuscolari;
- conoscenza dei criteri di base della valutazione multidimensionale e della valutazione dei pazienti fragili;
- conoscenza dei principali meccanismi fisiopatologici del paziente instabile;
- nozioni di puericultura e bilanci di salute, conoscenza della gestione del bambino con disabilità.

6. metodi didattici

La didattica del corso si articola in lezioni frontali che si avvalgono dell'ausilio di slides e in lezioni teorico-pratiche sulle principali emergenze nei vari contesti riabilitativi.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1) - Durante le lezioni gli studenti avranno

un'interazione diretta con gli insegnanti e saranno incoraggiati a porre domande e viceversa invitati a rispondere alle domande degli insegnanti sugli argomenti della lezione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2) - Durante le lezioni e le attività professionali gli studenti saranno invitati a esprimere le loro opinioni, a sollevare dubbi e ipotesi. Con l'opportunità di affrontare le diverse aree del corso integrato, acquisiranno conoscenze sufficienti per maturare le loro convinzioni in un contesto multidisciplinare integrato.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): Durante le lezioni e le attività professionali gli studenti saranno stimolati a partecipare attivamente alla valutazione clinica dei casi e alla gestione dei pazienti.

Abilità comunicative (Dublino 4): Gli studenti impareranno a comunicare con i pazienti e altri operatori sanitari e discutere casi clinici reali utilizzando il linguaggio più appropriato al contesto specifico, medico o scientifico.

Capacità di apprendere (Dublino 5): Allo studente sarà richiesto di sviluppare e ampliare le proprie conoscenze non solo studiando il materiale didattico fornito o suggerito, ma anche imparando a consultare autonomamente le fonti disponibili sul WEB (es. Pubmed, UpToDate, ecc.).

Lo studente imparerà anche come integrare le conoscenze teoriche con la realtà medica nella pratica quotidiana.

7. altre informazioni

I Docenti del corso integrato sono a disposizione per informazioni su organizzazione e contenuti del Corso al termine di ogni singola lezione o mediante posta elettronica.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

È previsto un esame scritto realizzato essenzialmente con domande aperte. I docenti si riservano il diritto di utilizzare in alternativa una prova orale finale su alcuni argomenti del corso.

Per il Modulo 1 ci sarà una valutazione individuale *in itinere* da parte di istruttori avanzati ERC/IRC.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi e sarà il risultato della media ponderata dei singoli esami.

In conformità con i descrittori di Dublino e in relazione agli argomenti che compongono il programma, lo studente è tenuto ad acquisire conoscenze e comprensione, vale a dire ad applicarsi nello studio degli argomenti inerenti al corso; acquisire autonomia di giudizio, nel senso di studiare criticamente, confrontando la teoria con gli aspetti pratici; acquisire abilità comunicative, con il dovere di dimostrare le conoscenze acquisite; acquisire la capacità di apprendere, cioè di mettersi davanti agli insegnanti e ai testi di studio in modo attivo, sfruttando al massimo l'interazione durante le ore di lezione fino a raggiungere la padronanza dell'argomento.

Lo studente per ottenere il massimo dei voti deve dimostrare padronanza delle conoscenze acquisite, capacità di applicarle in relazione alle domande proposte dagli insegnanti e buona capacità di esposizione in tutti i moduli che compongono il corso integrato.

9. programma esteso/program

Modulo 1- ANESTESIOLOGIA GESTIONE DELL' EMERGENZA NEI DIVERSI CONTESTI RIABILITATIVI (Giorgio Conti)

- Lezioni teorico/pratiche sulle principali emergenze nei vari contesti riabilitativi ed in particolare:
- Sessione 1: Emergenze nel paziente adulto e pediatrico: principali differenze ed aspetti fisiopatologici; riconoscimento del paziente instabile e stabilizzazione delle funzioni vitali
- Sessione 2: Management delle situazioni di crisi (CRM); principi di rianimazione cardiopolmonare; rimozione di corpi estranei dalle vie aeree; Team Work nelle situazioni di emergenza

Modulo 2- GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (Giuseppe Vetrugno)

- Principi guida di management del Rischio Clinico
- Root Cause Analysis (RCA)
- Failure Mode, Effects, and Criticality Analysis (FMECA)
- Sicurezza1 vs. Sicurezza2: sicurezza in sanità nella legge Gelli-Bianco

Modulo 3- NEUROLOGIA TEORIE E TECNICHE AVANZATE NELLE SCIENZE RIABILITATIVE (Massimiliano Mirabella)

- Malattie Cerebrovascolari
- Sclerosi Multipla ed altre Malattie Demielinizzanti
- Malattie neuromuscolari

Modulo 4- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE TEORIE E TECNICHE AVANZATE NELLE SCIENZE RIABILITATIVE (Domenica Immacolata Battaglia)

- Le principali patologie neuropsichiatriche in età evolutiva: disturbi del neurosviluppo, paralisi cerebrali infantili, epilessie, disturbi del movimento, disturbi dello spettro autistico, disabilità intellettiva
- La riabilitazione dei bambini affetti da patologie neuropsichiatriche
- Organizzazione dei servizi di Neuropsichiatria Infantile nel territorio italiano

Modulo 5- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA TEORIE E TECNICHE AVANZATE NELLE SCIENZE RIABILITATIVE (Antonio Chiaretti)

- Alte e Sids
- Child abuse
- Terapia del dolore in età pediatrica
- Trauma cranico
- Ecografia in pediatria
- Febbre e convulsioni febbrili
- Bronchioliti e polmoniti
- Nozioni di rianimazione pediatrica di base
- Malattie esantematiche