

SCIENZE MEDICHE (TRO212)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. MIRABELLA MASSIMILIANO

Anno di corso: II

Semestre: 1°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- GERIATRIA (TRO02B) - 1 CFU - SSD MED/09 - Prof. Giuseppe Zuccala'
- MEDICINA INTERNA (TRO03B) - 1 CFU - SSD MED/09 - Prof. Maurizio Pompili
- NEUROLOGIA (TRO04B) - 2 CFU - SSD MED/26 - Prof. Massimiliano Mirabella
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (TRO05B) - 1 CFU - SSD MED/38 - Prof. Giuseppe Zampino
- PSICHIATRIA (TRO01B) - 1 CFU - SSD MED/25 - Prof. Marianna Mazza

3. testi di riferimento

I testi e le nozioni necessarie ai fini del superamento dell'esame di Scienze Mediche sono rappresentati essenzialmente dai contenuti delle diapositive proiettate durante le lezioni che verranno consegnate agli studenti a fine corso.

Per eventuali approfondimenti relativi agli argomenti del corso si consigliano i seguenti testi (consultando i capitoli dedicati ai relativi argomenti come indicato dai docenti):

Geriatría:

- Senin U, Polidori MC, Cherubini A, Mecocci P. Paziente anziano. Paziente geriatrico. Medicina della complessità. Fondamenti di gerontologia e geriatria, 2020. EdiSES Università Ed (facoltativo)

Medicina Interna:

- Ranuccio Nuti – Semeiotica Medica – Metodologia clinica – X Edizione - Edizioni Minerva Medica (Facoltativo)

Neurologia:

- Padovani A, Borroni B, Cotelli MS. Neurologia per le professioni sanitarie. 2018, Piccin (Facoltativo)
- Berardelli A. La neurologia della Sapienza. 2022, Società editrice Esculapio (Facoltativo)

Psichiatria:

- Vita A., Rossi A., Amore M., Carpinello B., Fagiolini A., Maina G. Manuale di psichiatria, 2019. Edra – Masson Editore (Facoltativo)

Pediatria generale e specialistica:

- Nelson: Manuale di Pediatria, VIII edizione. Edra Editore (Facoltativo)

4. obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Il corso di Neurologia è mirato alla conoscenza delle principali malattie neurologiche del sistema nervoso centrale (SNC) e periferico, la loro eziologia, le possibili manifestazioni cliniche e gli esami diagnostici utilizzati per un corretto inquadramento diagnostico.

Il Corso di Medicina interna si propone di fornire agli studenti gli strumenti semeiologici e metodologici per un corretto approccio al paziente. Inoltre, ha lo scopo di fornire la conoscenza di base per l'inquadramento eziopatogenetico, clinico e diagnostico delle principali alterazioni dello stato di coscienza, delle patologie vascolari periferiche arteriose e venose e delle cause di dolore toracico.

Il corso di Geriatria fornisce una conoscenza di base sia dei meccanismi genetici legati all'invecchiamento fisiologico che delle condizioni croniche che conducono allo sviluppo di comorbidità e dei fenomeni ad essa correlati, come la *"reverse epidemiology"*. Vengono altresì fornite le conoscenze di base delle definizioni di fragilità e delle principali scale di valutazione della stessa; sono inoltre descritti gli strumenti di valutazione multidimensionale geriatrica (VMD) di prima, seconda e terza generazione. Vengono infine descritte le principali sindromi geriatriche, con i concetti fondanti relativi alla prevenzione ed al trattamento.

Il corso di Psichiatria si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base relative alla semeiotica psichiatrica, alla psicopatologia generale e all'inquadramento clinico delle principali categorie diagnostiche psichiatriche. Particolare attenzione sarà dedicata al colloquio con il paziente psichiatrico, al riconoscimento dei principali segni e sintomi psicopatologici e alla comprensione dell'impatto dei disturbi mentali sul funzionamento globale, sulla qualità di vita e sui percorsi di cura integrati.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di avere una base culturale propedeutica alla comprensione delle nozioni derivanti dallo studio della medicina interna generale, pediatrica e geriatrica. Inoltre verrà acquisita la capacità di interpretare i criteri diagnostici per le principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico da un punto di vista clinico-laboratoristico-radiologico e di distinguere le principali manifestazioni cliniche dei disturbi psichiatrici, cogliendone le implicazioni per la gestione del paziente, la relazione terapeutica e l'integrazione con gli altri ambiti medico-assistenziali.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Comprensione dell'indicazione all'inizio di terapie, in acuto e in cronico, per modificare il decorso di malattia e della loro gestione nei vari contesti clinici particolari.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di impostare correttamente il rapporto operatore sanitario-paziente e di sviluppare la capacità di comunicare ai colleghi e ad altri professionisti quadro clinico e diagnosi di una malattia neurologica o psichiatrica descrivendone le sue possibili implicazioni clinico-terapeutiche, riabilitative e assistenziali. Lo studente dovrà inoltre acquisire una sensibilità di base nella comunicazione con il paziente con disagio psichico, adottando un approccio rispettoso, non stigmatizzante e orientato all'ascolto.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Acquisire capacità di apprendere, ponendosi dinanzi ai docenti ed ai testi di studio in modo attivo.

Applicarsi nello studio critico delle tematiche inerenti al corso, confrontando la teoria agli aspetti pratici, e sviluppare autonomia di giudizio. Diventare autonomi nell'aggiornamento delle proprie conoscenze nell'ambito delle malattie internistiche e neurologiche attraverso un uso appropriato ed efficace dei principali motori di ricerca scientifici quali PubMed, Embase e Scopus.

5. prerequisiti

Gli studenti dovranno possedere:

- conoscenze di anatomia, fisiologia, biochimica e patologia generale che costituiscono le basi propedeutiche alla comprensione dei principali quadri patologici di interesse della Semeiotica Medica fisica e strumentale;
- conoscenze di anatomia del Sistema Nervoso Centrale (organizzazione del tessuto nervoso, organizzazione e decorso delle principali vie sensitive e motorie);
- conoscenze di anatomia localizzatoria delle principali sindromi cliniche neurologiche a carico del Sistema Nervoso Centrale;
- conoscenze della fisiopatologia della fragilità e dei fenomeni correlati (sindromi geriatriche);
- conoscenza dei criteri di base della valutazione multidimensionale e del trattamento del paziente anziano complesso;
- nozioni di puericultura e bilanci di salute, conoscenza della gestione del bambino con disabilità.

6. metodi didattici

La didattica del corso si articola in lezioni frontali che si avvalgono dell'ausilio di slides.

Durante alcune delle 25 ore di lezione frontale di Neurologia verranno presentati in aula alcuni video didattici.

La frequenza alle lezioni del corso integrato (almeno 90%) è obbligatoria per l'ammissione all'esame finale.

7. altre informazioni

I Docenti del corso integrato sono a disposizione per informazioni su organizzazione e contenuti del Corso al termine di ogni singola lezione o mediante posta elettronica.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

È previsto un esame finale scritto sugli argomenti del corso con punteggio in trentesimi. Saranno presentate 34 domande a risposta multipla (10 per il modulo Neurologia da 2 CFU, 6 per ogni modulo da 1 CFU): ciascuna risposta corretta riceverà 1 punto ed il punteggio finale sarà espresso in trentesimi (voto minimo per superare l'esame è 18/30, per ottenere la lode almeno 32 risposte corrette).

Il docente si riserva di potere utilizzare in alternativa lo strumento dell'esame orale realizzato essenzialmente con domande aperte. In ottemperanza ai descrittori di Dublino e relativamente agli argomenti costituenti il programma, il discente è tenuto ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione, vale a dire applicarsi nello studio delle tematiche inerenti il corso; acquisire autonomia di giudizio, nel senso di studiare in modo critico, confrontando la teoria agli aspetti

pratici; acquisire abilità comunicative, con il dovere di dimostrare le nozioni acquisite; acquisire capacità di apprendere, cioè porsi dinanzi ai docenti ed ai testi di studio in modo attivo, sfruttando al massimo l'interazione nelle ore di lezione sino al raggiungimento della padronanza della materia.

Lo studente per raggiungere il massimo dei voti dovrà dimostrare padronanza delle conoscenze acquisite, capacità di applicarle relativamente ai quesiti proposti dai docenti e buona capacità di esposizione in tutti i moduli che costituiscono il corso integrato.

9. programma esteso

Modulo 1 - GERIATRIA (Giuseppe Zuccalà)

- Fragilità: definizioni accademiche ed operative; scale di valutazione della fragilità
- Sarcopenia: definizione, diagnosi e prevenzione
- Valutazione multidimensionale: strumenti di prima, seconda e terza generazione
- *Reverse epidemiology* e rischi competitivi
- Sindromi geriatriche: cadute, frattura di femore, stato confusionale, lesioni da decubito, reazioni avverse da farmaco
- Variazioni della farmacocinetica e farmacodinamica nell'età avanzata

Modulo 2 - MEDICINA INTERNA (Maurizio Pompili)

- Semeiotica fisica e strumentale.
- La metodologia clinica e la strategia della diagnosi e della prognosi. L'approccio corretto al paziente.
- L'articolazione dell'anamnesi patologica (prossima e remota). Le peculiarità e la terminologia da utilizzare nella descrizione dell'anamnesi fisiologica. Significato e rilevanza dell'anamnesi familiare.
- Le fasi dell'esame obiettivo generale e settoriale. La costituzione corporea normale e patologica. Le principali alterazioni cutanee (pallore, cianosi, ittero ed edema). Il concetto di facies normale e patologica.
- Definizione dello stato di coscienza. Alterazioni transitorie e prolungate dello stato di coscienza. Classificazione eziopatogenetica e stadiazione dello stato di coma.
- Fisiopatologia e semeiotica del sistema arterioso e venoso. Ipertensione arteriosa. Tromboembolismo venoso
- Fisiopatologia della sintomatologia dolorosa. Definizione di dolore toracico. Inquadramento patogenetico, clinico e diagnostico differenziale delle cause di dolore toracico.

Modulo 3 - NEUROLOGIA (Massimiliano Mirabella)

- Introduzione alla semeiotica neurologica: esame obiettivo neurologico e principali sintomi e segni patologici.
- Cenni di neuroanatomia funzionale: le grandi sindromi neurologiche.
- Malattia di Parkinson e Parkinsonismi atipici e secondari, altri disturbi del movimento (coree, tremori, distonie, atassie cerebellari).
- Basi anatomiche della coscienza e suoi disturbi. Encefalopatie metaboliche.
- Demenze: patogenesi, inquadramento clinico e diagnosi differenziale.

- Malattie cerebrovascolari.
- Malattie demielinizzanti del SNC.
- Epilessia: tipo di crisi, classificazione dell'epilessia e delle sindromi epilettiche.
- Sindromi midollari.
- Malattie neuromuscolari 1: SLA ed altre malattie del motoneurone, poliradicolonevriti acute e croniche, polineuropatie.
- Malattie neuromuscolari 2: miopatie e malattie della giunzione neuromuscolare.

Modulo 4 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (Giuseppe Zampino)

- Introduzione alla Pediatria
- Bilanci di salute del bambino
- Approccio al bambino con difetti congeniti
- La sindrome di Down come prototipo di condizione cronica disabilitante
- Bambino con bassa statura
- Le malattie rare

Modulo 5 - PSICHIATRIA (Marianna Mazza)

- Concetti introduttivi su gestione clinica e colloquio con il paziente psichiatrico
- Cenni di semeiotica psichiatrica e psicopatologia.
- Elementi di nosologia ed epidemiologia psichiatrica.
- Schizofrenia ed altri Disturbi Psicotici. Delirium e Demenze.
- Le Dipendenze Patologiche: disturbi correlati all'uso di sostanze ed alcolismo.
- I Disturbi dell'Umore.
- I Disturbi d'Ansia.
- I Disturbi correlati a Trauma e Stress.
- I Disturbi dello Spettro Ossessivo-Compulsivo.
- I Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione.
- Il Disturbo da Sintomi Somatici e disturbi correlati.
- I Disturbi Dissociativi.
- I Disturbi di Personalità.